

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS
DGEstE/Direção de Serviços da Região Norte
152596
CONSELHO GERAL
Conselho Geral para 2019/2023

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:
2. COMPROMISSOS – Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado no Projeto de Intervenção do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
3. COMPETÊNCIAS – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
4. FORMAÇÃO CONTÍNUA – realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.
5. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.
6. O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
7. No caso de desfasamento de prazos, o conteúdo A.1 – Concretização do Projeto Educativo não será objeto de avaliação.
8. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).
9. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS
 DGEstE/Direção de Serviços da Região Norte
152596
CONSELHO GERAL
Conselho Geral para 2019/2023

Anexo I

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
A. Compromissos 50%	A1. Concretização do Projeto Educativo	9 a 10	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade
		8	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade
		7	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade
		5 a 6	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade
		1 a 4	O Projeto Educativo não foi cumprido
	A2. Concretização do Plano Anual de Atividades	9 a 10	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade
		8	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade
		7	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade
		5 a 6	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade
		1 a 4	O Plano Anual de Atividades não foi cumprido
	A3. Concretização do Plano Anual ou Plurianual de Formação	9 a 10	O Plano Anual ou Plurianual de Formação foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade
		8	O Plano Anual ou Plurianual de Formação foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade
		7	O Plano Anual ou Plurianual de Formação foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade
		5 a 6	O Plano Anual ou Plurianual de Formação foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade
		1 a 4	O Plano Anual ou Plurianual de Formação não foi cumprido
	A4. Gestão dos Recursos Humanos	9 a 10	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade
		8	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade
		7	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade
		1 a 4	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade
	A5. Gestão dos Recursos Financeiros	9 a 10	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade
		8	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade
		7	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade
1 a 4		A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade	
A6. Gestão dos Recursos Materiais	9 a 10	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade	
	8	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade	
	7	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade	
	5 a 6	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade	
	1 a 4	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS
DGEstE/Direção de Serviços da Região Norte
152596
CONSELHO GERAL
Conselho Geral para 2019/2023

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
B Competências 30%	B1. Gestão	9 a 10	Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos, de modo a focalizar toda a escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		8	Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos, de modo a focalizar toda a escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		7	Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos, de modo a focalizar toda a escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		5 a 6	Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos, de modo a focalizar toda a escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		1 a 4	Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos, de modo a focalizar toda a escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
	B2. Liderança	9 a 10	Exerceu, a sua missão de verdadeiro líder: conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, promoveu eficazmente a formação docente e não docente
		8	Exerceu, de forma sistemática a sua missão de verdadeiro líder: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, promoveu a formação docente e não docente
		7	Exerceu, a sua missão de verdadeiro líder: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, promoveu eficazmente a formação docente e não docente
		5 a 6	Exerceu, a sua missão de verdadeiro líder: não conseguindo, porém conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando sempre a participação dos pais e comunidade, nem promovendo sempre a formação docente e não docente
		1 a 4	Não exerceu, a sua missão de verdadeiro líder: não conseguiu conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulou a participação dos pais e comunidade, não promoveu a formação docente e não docente
	B3. Visão Estratégica	9 a 10	A linha estratégica estabelecida no projeto de intervenção foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato
		8	A linha estratégica estabelecida no projeto de intervenção foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato
		7	A linha estratégica estabelecida no projeto de intervenção foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato
		5 a 6	A linha estratégica estabelecida no projeto de intervenção foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato
		1 a 4	A linha estratégica estabelecida no projeto de intervenção não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato
	B4. Representação externa	9 a 10	Projetou de forma sistemática a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excepcional
		8	Projetou de forma sistemática a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação
		7	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação
		5 a 6	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma,
		1 a 4	Não projetou a imagem do Agrupamento nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

DGEstE/Direção de Serviços da Região Norte

152596**CONSELHO GERAL****Conselho Geral para 2019/2023**

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
C - Formação Contínua 20%	C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 92 do artigo 37º do ECD	9 a 10	Tomou iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional
		8	Tomou iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional
		7	Desenvolveu processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional
		5 a 6	Participou em processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido
		1 a 4	Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS
 DGEstE/Direção de Serviços da Região Norte
152596
CONSELHO GERAL
Conselho Geral para 2019/2023

Anexo II

Nome do Diretor: _____ Escalão: _____

Agrupamento: _____ Grupo Recrutamento: _____

Período em avaliação: de ___/___/___ a ___/___/___

Ficha Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A.1. Concretização do Projeto Educativo		
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3. Concretização do Plano Anual ou Plurianual de Formação		
	A.4. Gestão dos Recursos Humanos		
	A.5. Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.6. Gestão dos Recursos Materiais		
	Subtotal A. = média (A1;A2;A3;A4;A5;A6)		
B. Competências	B.1. Gestão		
	B.2. Liderança		
	B.3. Visão Estratégica		
	B.4. Representação externa		
	Subtotal A. = média (B1;B2;B3;B4)		
C. Formação Contínua	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n. 2 do artigo 37º do ECD		
	Subtotal C		20%
Total= (Subtotal A*50%)+ (Subtotal B*30%)+ (Subtotal C*20%)			100%

Ficha Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação externa	

Ficha Avaliação Final

Natureza da avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

Aprovado em Conselho Geral, em reunião de 25/07/2019

O Presidente do Conselho Geral: Carlos Gaspar Segadães Carrilho