

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS



Ano Letivo 2017/2018

Escola Sede

Ordem de trabalhos

- I - Informações sobre a realização das Provas Finais de Ciclo;
 - II – Breve caracterização do Agrupamento;
 - III – Informações sobre a oferta formativa em 2018/2019;
 - IV – Levantamento de sugestões para organização do próximo ano letivo.
 - V – Outros assuntos.
- 
- Several white diagonal lines of varying lengths and thicknesses are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Provas Finais
de Ciclo

Calendário das provas finais de ciclo

1.ª Fase			2.ª Fase		
terça-feira 19 de junho	sexta-feira 22 de junho	quarta-feira 27 de junho	quinta-feira 19 de julho	sexta-feira 20 de julho	segunda-feira 23 de julho
<u>9h30 — 9.º ano</u> PLNM (93) (94)	<u>9h30 — 9.º ano</u> Português (91) Português Língua Segunda (95)	<u>9h30 — 9.º ano</u> Matemática (92)	<u>9h30 — 9.º ano</u> PLNM (93) (94)	<u>9h30 — 9.º ano</u> Português (91) Português Língua Segunda (95)	<u>9h30 — 9.º ano</u> Matemática (92)
Afixação de pautas: 13 de julho.			Afixação de pautas: 3 de agosto.		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 10 de agosto.			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 24 de agosto.		

As provas finais de Português/PLNM/PL2 e de Matemática realizam-se em duas fases, com **chamada única**, de acordo com o Despacho n.º 5458-A/2017, de 22 de junho, que estabelece o calendário de provas e exames, **sendo a 1.ª fase de carácter obrigatório para todos os alunos internos e autopropostos**, exceto para os alunos que não reúnam condições de aprovação na avaliação sumativa interna e alunos retidos por faltas, os quais realizam as provas finais apenas na 2.ª fase.

As provas de equivalência à frequência do 3.º ciclo realizam-se em duas fases, de acordo com o referido despacho, sendo:

- a) A 1.ª fase de carácter obrigatório para todos os alunos autopropostos;
- b) **A 2.ª fase destinada aos alunos que realizaram as provas finais na 1.ª fase na qualidade de alunos internos e que não obtiveram aprovação, bem como aos restantes alunos autopropostos.**

IMPORTANTE

- Pontualidade
- Trazer cartão de cidadão
- Trazer material solicitado



Os alunos devem apresentar-se na escola, junto à sala ou local da prova, **30 minutos antes da hora marcada** para o início da prova.

ATENÇÃO

Qualquer telemóvel, relógio com comunicação *wireless* (smartwatch), ou outro meio de comunicação móvel que seja detetado na posse de um aluno, quer esteja ligado ou desligado, determina a anulação da prova pelo diretor da escola.

Se tocar ou for detetado algum destes dispositivos nas mochilas dos alunos, ou seja, não estando na posse dos alunos, tal ocorrência não determina a anulação da prova, devendo ser tomadas as necessárias diligências para que a prova continue a decorrer com a maior normalidade e silêncio.

Informação Importante

30
min

Os alunos devem comparecer junto
à sala ou local da prova **30 min**
antes da hora marcada para o seu
início

20
min

A chamada é efetuada **20 min antes**
da hora marcada para o início da
prova

Após a hora de início do tempo regulamentar da prova,
não é permitida a entrada dos alunos.

Português

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Matemática

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas $+$, $-$, $\times$, $\div$, $\sqrt{}$, $\sqrt[3]{}$
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

No final de cada um dos Ciclos do ensino básico, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

- a) Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português ou PLNM e de Matemática;
- b) Tiver obtido classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas, no caso dos 2º e 3º Ciclos, e tiver obtido classificação inferior a 3 ou em Português ou PLNM ou em Matemática e, simultaneamente, menção Insuficiente nas outras disciplinas, no caso do 1º Ciclo.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

em números...

Ano	Nº alunos 2013/2014	Nº alunos 2014/2015	Nº alunos 2015/2016	Nº alunos 2016/2017	Nº alunos 2017/2018
Jl	226	231	229	227	224 ↓
1º	134	103	114	128	98 ↓
2º	146	136	114	122	125 ↑
3º	124	134	129	111	117 ↑
4º	150	116	136	128	109 ↓
5º	152	169	138	142	126 ↓
6º	165	136	159	135	141 ↑
7º	78	72	73	153	127 ↓
8º	65	78	70	109	152 ↑
9º	84	62	75	131	116 ↓
10º	60	71	58	61	87 ↑
11º	58	52	71	67	61 ↓
12º	48	54	42	82	68 ↓
Vocacional	23	23	17	0	0
Profissional	30	12	0	41	36 ↓
Total	1543	1449	1425	1637	1587 ↓

A

I

U

n

o

s

Ano	Nº Turmas
Jl	12
1º	3
2º	9*
3º	5*
4º	10*
5º	7
6º	8
7º	6
8º	9
9º	6
10º	4
11º	3
12º	3
Profissional	2
Total	87

* Turmas mistas

T
U
r
m
a
s

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Acesso Ensino
Superior

Acesso Ensino Superior 2017

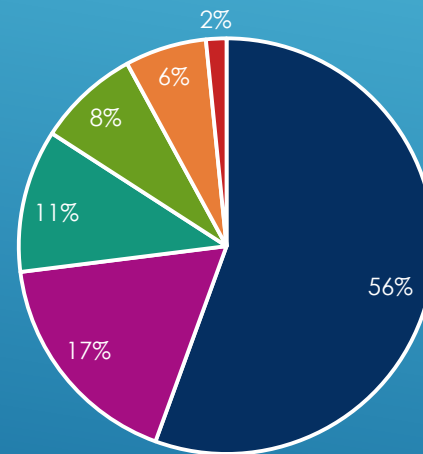
	Nº Alunos	%
Candidatos	69	68%
Colocados na 1ª fase	63	91%

Cursos

Medicina; E. S. Gerontológica; Engenharia Mecânica; Enfermagem; Desporto; Engenharia Eletrotécnica; Redes de Computadores; Gestão; Jornalismo; Ciências da Comunicação; Ciências da Linguagem; Química; Marketing; Arquitetura; Educação Básica; Psicologia; Geologia; Gestão de Atividades Turísticas; Ciências do Mar; ...

Colocados por opção	Nº Alunos	%
1ª Opção	35	56
2ª Opção	11	17
3ª Opção	7	11
4ª Opção	5	8
5ª Opção	4	6
6ª Opção	1	2

% Alunos colocados por opção



■ 1ª Opção
 ■ 2ª Opção
 ■ 3ª Opção
 ■ 4ª Opção
 ■ 5ª Opção
 ■ 6ª Opção



PROJETOS

- PROSEPE – Projeto de sensibilização e educação florestal
 - PES - Projeto de Educação para a Saúde
 - PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar
 - ECO-ESCOLAS - Programa internacional da “Foundation for Environmental Education”
 - REFORÇO SOCIAL – Projeto interno
 - PONTE NAS ONDAS
 - DESPORTO ESCOLAR
 - PNL – Plano Nacional de Leitura
 - SOBE - Saúde Oral Bibliotecas Escolares
 - PLANO DE DINAMIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS
 - MEGABYTES – Informática JI
 - PODE – Programa de Otimização das Dietas Escolas
 - PASSEzinho
 - LENDAS DO ALTO MINHO - CIM Alto Minho
 - (...)
- 

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Avaliação
Externa

Avaliação Externa 2009

DOMÍNIOS

Coura e Minho
(1147 alunos; 141
docentes; 10
Assistentes
Técnicos e 38
Assistentes
Operacionais)

Vale do Âncora
(535 alunos; 75
docentes; 6
Assistentes
Técnicos e 25
Assistentes
Operacionais)

DOMÍNIOS

Avaliação externa 2015/2016

Agrupamento de Escolas Sidónio Pais,
Caminha

(1448 alunos; 156 docentes; 9 Assistentes
Técnicos; 60 Assistentes Operacionais)

Resultados

Bom

Bom

Prestação do
Serviço
Educativo

Bom

Muito Bom

Resultados

Muito Bom

Organização e
Gestão Escolar

Muito Bom

Muito Bom

Prestação
do Serviço
Educativo

Muito Bom

Liderança

Muito Bom

Muito Bom

Capacidade
de Auto-
Regulação e
Melhoria do
Agrupamento

Bom

Bom

Liderança e
Gestão

Muito Bom

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Oferta formativa
em 2018/2019

<https://www.sigo.pt/ofertaeducativaformativa/#/home>



Ciências e Tecnologias

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral.....	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	150	150	—
	Filosofia	150	150	—
	Educação Física	150	150	150
Específica.....	Matemática A	250	250	270
	Opções (c):			
	Biologia e Geologia	315	315	
	Física e Química A	315	315	
	Geometria Descritiva A	270	270	
	Opções (d)	—	—	150
	Biologia.			
	Física.			
	Geologia.			
	Química.			
	Opções (e)	—	—	150
	Antropologia (f).			
	Aplicações Informáticas B (f).			
	Ciência Política (f).			
	Clássicos da Literatura (f).			
	Direito (f).			
	Economia C (f).			
	Filosofia A (f).			
	Geografia C (f).			
	Grego (f).			
	Língua Estrangeira I, II ou III (f) (*).			
	Psicologia B (f).			
Educação Moral e Religiosa (g).....		(90)	(90)	(90)
Tempo a cumprir (h)		1 575 ou 1 620 (1 665 ou 1 710)	1 575 ou 1 620 (1 665 ou 1 710)	1 035 (1 125)

(a) Carga letiva semanal em minutos, referente a tempo útil de aula, ficando ao critério de cada escola a distribuição dos tempos pelas diferentes disciplinas, dentro dos limites estabelecidos — mínimo por disciplina e total por ano.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(g) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 90 minutos.

(h) Carga horária do curso a cumprir.

Se, da distribuição das cargas em tempos letivos semanais, resultar uma carga horária total inferior ao tempo a cumprir, o tempo sobranete é utilizado no reforço de atividades letivas da turma.

(*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

Línguas e humanidades

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	150	150	—
Específica	Filosofia	150	150	—
	Educação Física	150	150	150
	História A	250	250	270
	Opções (c):			
	Geografia A	270	270	—
	Latim A	270	270	—
	Língua Estrangeira I, II ou III	270	270	—
	Literatura Portuguesa	270	270	—
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	270	270	—
	Opções (d)	—	—	150
Educação Moral e Religiosa (g)	Filosofia A.			
	Geografia C.			
	Latim B.			
	Língua Estrangeira I, II ou III (*).			
	Literaturas de Língua Portuguesa.			
	Psicologia B.			
	Sociologia.			
	Opções (e)	—	—	150
	Antropologia (f).			
	Aplicações Informáticas B (f).			
Educação Moral e Religiosa (g)	Ciência Política (f).			
	Clássicos da Literatura (f).			
Educação Moral e Religiosa (g)	Direito (f).			
	Economia C (f).			
Educação Moral e Religiosa (g)	Grego (f).			
		(90)	(90)	(90)
Tempo a cumprir (h)		1 530 (1 620)	1 530 (1 620)	1 035 (1 125)

(a) Carga letiva semanal em minutos, referente a tempo útil de aula, ficando ao critério de cada escola a distribuição dos tempos pelas diferentes disciplinas, dentro dos limites estabelecidos — mínimo por disciplina e total por ano.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno der continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico e iniciar uma nova língua estrangeira, esta deve integrar-se obrigatoriamente na componente de formação específica, inserindo-se, na componente de formação geral, uma das línguas estrangeiras já estudadas. Se o aluno pretender apenas iniciar uma nova língua estrangeira, a mesma insere-se na componente de formação geral.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas binais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(g) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 90 minutos.

(h) Carga horária máxima do curso.

Se, da distribuição das cargas em tempos letivos semanais, resultar uma carga horária total inferior ao tempo a cumprir, o tempo sobrança é utilizado no reforço de atividades letivas da turma.

(*) O aluno pode escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral ou a língua estrangeira estudada na componente de formação específica nos 10.º e 11.º anos.

Ciências Socioeconómicas

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	150	150	—
	Filosofia	150	150	—
	Educação Física	150	150	150
Específica	Matemática A	250	250	270
	Opções (c):			
	Economia A	270	270	—
	Geografia A	270	270	—
	História B	270	270	—
	Opções (d)	—	—	150
	Economia C.			
	Geografia C.			
	Sociologia.			
	Opções (e)	—	—	150
	Antropologia (f).			
	Aplicações Informáticas B (f).			
	Ciência Política (f).			
Educação Moral e Religiosa (g)	Clássicos da Literatura (f).			
	Direito (f).			
	Filosofia A (f).			
	Grego (f).			
	Língua Estrangeira I, II ou III (f) (*).			
	Psicologia B (f).			
		(90)	(90)	(90)
Tempo a cumprir (h)		1 530 (1 620)	1 530 (1 620)	1 035 (1 125)

(a) Carga letiva semanal em minutos, referente a tempo útil de aula, ficando ao critério de cada escola a distribuição dos tempos pelas diferentes disciplinas, dentro dos limites estabelecidos — mínimo por disciplina e total por ano.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(g) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 90 minutos.

(h) Carga horária do curso.

Se, da distribuição das cargas em tempos letivos semanais, resultar uma carga horária total inferior ao tempo a cumprir, o tempo sobranete é utilizado no reforço de atividades letivas da turma.

(*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

Artes Visuais

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	150	150	—
	Filosofia	150	150	—
	Educação Física	150	150	150
Específica	Desenho A	250	250	270
	Opções (c):			
	Geometria Descritiva A	270	270	—
	Matemática B	270	270	—
	História da Cultura e das Artes	270	270	—
	Opções (d)	—	—	150
	Oficina de Artes.			
	Oficina de Multimédia B.			
	Materiais e Tecnologias.			
	Opções (e)	—	—	150
	Antropologia (f).			
	Aplicações Informáticas B (f).			
	Ciência Política (f).			
	Clássicos da Literatura (f).			
	Direito (f).			
	Economia C (f).			
	Filosofia A (f).			
	Geografia C (f).			
	Grego (f).			
	Língua Estrangeira I, II ou III (f) (*).			
	Psicologia B (f).			
Educação Moral e Religiosa (g)		(90)	(90)	(90)
Tempo a cumprir (h)		1 530 (1 620)	1 530 (1 620)	1 035 (1 125)

(a) Carga letiva semanal em minutos, referente a tempo útil de aula, ficando ao critério de cada escola a distribuição dos tempos pelas diferentes disciplinas, dentro dos limites estabelecidos — mínimo por disciplina e total por ano.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(g) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 90 minutos.

(h) Carga horária máxima do curso.

Se, da distribuição das cargas em tempos letivos semanais, resultar uma carga horária total inferior ao tempo a cumprir, o tempo sobranete é utilizado no reforço de atividades letivas da turma.

(*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

Curso Profissional Tec. de Operações Turísticas — Ano letivo 2018/19

Técnico de Operações Turísticas

Cursos Profissionais do Ensino Secundário

O que são?

São percursos formativos caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

A quem se destina?

Os Cursos Profissionais podem ser o percurso mais indicado para ti se:

- Concluíste o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- Procuras um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- Não exclusas a hipótese de, mais tarde, prosseguires estudos.

Qual é o nível de certificação?

- Diploma de 12.º ano;
- Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4 da UE.

Saídas Profissionais

No final da formação o **T. Operações Turísticas** está apto a desempenhar funções em:

- Agências de Viagem;
- Regiões de Turismo e Postos de Turismo;
- Parques e Feiras; Museus;
- Aeroportos;
- Empresas de Hoteleira; Etc.

Componentes de Formação	DISCIPLINAS	Ciclo Formação/ Total de Horas
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	TIC	100
	Educação Física	140
Científica	Geografia	200
	História da cultura e Artes	200
	Matemática	100
Técnica	Gestão em Op. Turísticas	198
	O. Geral do Setor do Turismo	226
	Comunicação em Turismo	275
	Empreendedorismo Tur.	400
	F. Contexto de Trabalho	600
Total		3.300 h



Fotos: Caminha2000; J.O. Caminhense; Blogue do Minho

Principais atividades a desempenhar:

- Comercialização e operação de serviços turísticos (viagens, alojamento, transporte);
- Planeamento / Avaliação das necessidades do mercado e do potencial turístico de uma região, convida à organização de um calendário de atividades;
 - Organiza, comercializa e opera serviços de transporte, alojamento e viagens turísticas organizadas;
 - Executa tarefas nas áreas administrativas da gestão de empresas turísticas de viagens, de alojamento e rent-a-car;
 - Propõe itinerários de viagens e orçamentos de acordo com os interesses e necessidades dos clientes;
 - Acompanhamento de grupos como guias interprete, transferistas, ou como motoristas de turismo;
 - Executa tarefas de receção e acolhimento de turistas, prestando informações variadas sobre acontecimentos e locais de interesse turístico, gastronómico, etc.;
 - Acolhe e acompanha turistas em viagens e visitas a locais de interesse turístico, como museus e monumentos, prestando informações de carácter geral, histórico e cultural;
 - Acompanha turistas nacionais ou estrangeiros, conduzindo o respetivo veículo (com lotação até 9 lugares).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Sugestões para organização do
próximo ano letivo.

SUGESTÃO DE

MELHORIAS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Requalificação/Renovação de
espaços



« anterior início seguinte »

ASSINADO ACORDO DE COLABORAÇÃO PARA A REQUALIFICAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA SIDÓNIO PAIS EM CAMINHA

Carlos Gomes 13.09.16

Câmara é a dona da obra, um investimento estratégico de cerca de três milhões de euros

O presidente da Câmara e o ministro da Educação assinaram ontem, dia 12 de setembro, um Acordo de Colaboração para a Requalificação e Modernização das Instalações da Escola Básica e Secundária Sidónio Pais, em Caminha. Trata-se de um investimento estratégico na Educação, estando em causa um valor de sensivelmente três milhões de euros. O projeto prevê a requalificação dos edifícios existentes, respeitando a estrutura original e a ampliação do complexo escolar, sem prejuízo dos espaços ao ar livre, dotando-o de mais 15 salas de aula, sendo duas delas, laboratórios.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Avaliação
Externa

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS

Ano Letivo 2017-18



APRESENTAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS – 9ºAno

05 junho 2018
Carlos S. Gomes

Sumário

- Onde Encontrar/Procurar Informação
- Oferta Formativa do AESP
- Ajudar a Lidar com a Pressão
- Questões ou Dúvidas

Onde procurar informação?

- Nas escolas a legislação é obrigatoriamente afixada nos locais públicos de estilo;
- Na internet está disponível em diferentes plataformas eletrónicas. Cabe destacar:
 - **IAVE** - Instituto de Avaliação Educativa, IP;
 - **DGE** - Direção Geral de Educação

The screenshot shows the IAVE website with a navigation bar and a table of exam information. The table is titled 'ENSINO BÁSICO - PROVAS DE AFERIÇÃO' and lists exams for 2nd and 5th grades. The table has columns for 'ANO', 'PROVA', 'CÓDIGO', 'FASE ÚNICA', and 'INFORMAÇÃO PROVA'.

ANO	PROVA	CÓDIGO	FASE ÚNICA	INFORMAÇÃO PROVA
2.º	Expressões Artísticas	27	De 2/5 a 10/5	[PDF]
	Expressões Físico-Motoras	28		
	Português e Estudo do Meio	29	11/6	
	Matemática e Estudo do Meio	26	18/6	
5.º	Educação Musical	54	De 21/5 a 30/5	[PDF]
	Educação Visual	53		
	Português e Educação Tecnológica	55	8/6	
	Português Língua Segunda	52		
	Educação Física	54	De 21/5 a 30/5	

The screenshot shows the DGE website with a navigation bar and a section for 'Informações'. The 'Informações' section includes links to 'LEGISLAÇÃO/CIRCULARES' and '2018'. There is also a 'NOTÍCIAS RECENTES' section on the right side of the page.

Informações

LEGISLAÇÃO/CIRCULARES

2018

Guia para Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames

<http://www.dges.gov.pt/guiaexames/> - link para aceder ao documento

Guia Geral de Exames

Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro

PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS

PRINCIPAIS INDICADORES - Ensino Básico e Secundário - 2017

NOTÍCIAS RECENTES

- SLIA 2018 - Supervisão, Lideranças e Avaliação: os
- Conferência: "Entre fronteiras: crianças e jovens"
- Seminário - Currículo, Inovação e Flexibilização
- Concurso interno de Ingresso para 1 Especialista de
- Campanha de Prevenção Tabágica
- Seminário de Divulgação - "Mind Safety - Safety"

Onde procurar ...

- **DGES** – Direção Geral do Ensino Superior
- Portal do **XXI Governo**

The screenshot shows the official website of the XXI Constitutional Government of Portugal. The header includes the Portuguese coat of arms, the text 'REPÚBLICA PORTUGUESA', and 'XXI GOVERNO CONSTITUCIONAL'. A search bar with a 'Pesquisar' button is on the right. Below the header, a navigation menu lists 'Primeiro-Ministro', 'Governo', 'Área de Governo', 'Comunicação', 'Portugal', and 'Consultas Públicas'. The 'Educação' section is highlighted in a blue bar. Below this, a secondary menu includes 'Início', 'Acerca', 'Ministro', 'Secretários de Estado', 'Multimédia', and 'Contactos'. A breadcrumb trail reads 'Página Inicial > Área de Governo > Educação'. The main content area features a large banner for 'Um milhão de euros para o Orçamento Participativo das Escolas' (One million euros for the Participatory Budget of Schools), accompanied by the 'ope' logo and the text 'ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS'. To the right, there is a section for 'Programas' featuring the 'PROGRAMA QUALIFICA' logo. Below the banner, a 'Notícias' (News) section displays a post from 2018-06-01 titled 'Guia para futuros e recém pais e mães tem nova versão eletrónica' (Guide for future and new parents has a new electronic version), with tags 'simplex, crianças'.

The screenshot shows the website of the Direção Geral do Ensino Superior (DGES). The main headline is 'NA CONSTRUÇÃO DO FUTURO DO ENSINO SUPERIOR'. Below this, there is a row of five image-based buttons: 'Sou Futuro Estudante', 'Sou Estudante', 'Sou Antigo Estudante', 'Sou Instituição', and 'Study In Portugal'. At the bottom, there are three featured content blocks. The first block is a poster for '#ESTUDAR MAIS É PRECISO' (Studying more is necessary) with the hashtag #estudarmaisepreciso and the website continuaaestudar.pt. The second block is titled 'Política de Privacidade da DGES' (Data Protection Policy of DGES) and mentions that DGES continues to protect its data. The third block is dated 26 fevereiro 2018 and is titled 'Higher Education, Research and Innovation in Portugal – Perspectives 2030', mentioning the publication of a report on the same topic.

Onde procurar ...

► Plataformas Privadas:

- *Universia Portugal* – O Portal das Universidades Portuguesas: <http://www.universia.pt/>
- *Inspiring Future* – DESCOBRE O TEU FUTURO: <https://www.inspiringfuture.pt/>
- *Imprensa online* – Jornal Observador <https://observador.pt/especiais/ensino-superior>
- *Uniarea* – Blog dedicado à Educação: <http://uniarea.com/>

Oferta Formativa

- *Cursos Científico-Humanísticos – Cf. Diploma de nível 3*
 - *Artes Visuais*
 - *Ciências Socioeconómicas*
 - *Ciências e Tecnologias*
 - *Línguas e Humanidades*
- *Cursos Profissionais – Cf. Diploma de nível 4*
 - *Técnico de Operações Turísticas*

O oferta Formativa

Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos

Formação Geral	Ciências e Tecnologias		
	Formação Específica [Disciplina Obrigatória]	Formação Específica (Escolhe 2 no 10ºano)	Formação Específica (Escolhe 2 no 12ºano)
• Português (10º, 11º, 12º) • Filosofia (10º e 11º) • Língua Estrangeira I/II/III -Inglês, Francês, Espanhol, Alemão (10º e 11º) • Educação Física (10º, 11º, 12º) • E. M. Religiosa (Facultativa)	(10º, 11º, 12º) Matemática A	(10º e 11º) - Física e Química A - Biologia e Geologia - Geometria Descritiva A	Biologia / Geologia / Física / Química Aplicações Informáticas B / Economia Psicologia B /Geografia C Vai ser alterado!
	Línguas e Humanidades		
	(10º, 11º, 12º) História A	(10º e 11º) - Geografia A - Língua estrangeira I/II/III (Alemão, Espanhol, Inglês, Francês) - MACS (Mat. Aplic. C.ªs Sociais) - Literatura Portuguesa	Filosofia A/ Geografia C/ Latim B Líng. Estr. I, II ou III /Psicologia B/ Sociologia / Aplic. Inform. Vai ser alterado!
	Artes Visuais		
	(10º, 11º, 12º) Desenho A	(10º e 11º) - História da Cultura das Artes - Geometria Descritiva A - Matemática B	Oficina de Artes/ Oficina de Multimédia / Aplic. de Inform. B/ Líng. Estr. I, II ou III/ Psicologia B Vai ser alterado!
	Ciências Socioeconómicas		
	(10º, 11º, 12º) Matemática A	(10º e 11º) Economia A Geografia A História B	Economia C/ Geografia C/ Sociologia Aplicações. de Informática B/ Direito/ Economia C/ Geografia C/ Psicologia B Vai ser alterado

Técnico de Operações turísticas



Curso Profissional

Técnico de Operações Turísticas



{ INSCRIÇÕES ABERTAS }

Turismo e Lazer

O Turismo é atualmente uma das actividades económicas de maior crescimento e expansão em Portugal. Contribui, portanto, para o desenvolvimento local, regional e nacional.

Considerando a importância desta atividade socioeconómica, o Curso Profissional **Técnico de Operações Turísticas** visa a formação de profissionais de elevada qualificação, que possam dar resposta às necessidades específicas dos turistas que visitam o nosso país permitindo o aumento da satisfação, por parte destes e, conseqüentemente, a vontade de regressar à nossa terra lusa.

É, portanto, fundamental e necessário garantir aos alunos:

- Conhecimento global da atividade turística;
- Fornecer os pré-requisitos necessários para a aquisição das competências técnicas indispensáveis ao exercício profissional;
- Possibilitar a construção de um perfil profissional ajustado às exigências profissionais das funções.

Técnico de Operações turísticas

Cursos Profissionais do Ensino Secundário

O que são?

São percursos formativos caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

A quem se destina?

Os Cursos Profissionais podem ser o percurso mais indicado para ti se:

- Concluiste o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- Procuras um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- Não exclus a hipótese de, mais tarde, prosseguires estudos.

Qual é o nível de certificação?

- Diploma de 12º ano;
- Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4 da UE.

Saídas Profissionais

No final da formação o **T. Operações Turísticas** está apto a desempenhar funções em:

- Agências de Viagem;
- Regiões de Turismo e Postos de Turismo;
- Parques e Feiras; Museus;
- Aeroportos;
- Empresas de Hoteleira; Etc.

Plano Curricular

Componentes de Formação	DISCIPLINAS	Ciclo Formação/ Total de Horas
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	TIC	100
	Educação Física	140
Científica	Geografia	200
	História da cultura e Artes	200
	Matemática	100
Técnica	Gestão em Op. Turísticas	198
	O. Geral do Setor do Turismo	226
	Comunicação em Turismo	275
	Empreendedorismo Tur.	400
	F. Contexto de Trabalho	600
	Total	3.300 h



Fotos: Caminha2 000; J O Caminhense; Blogue do Minho

EXAMES – SITUAÇÃO DE STRESS OU PRESSÃO PSICOLÓGICA

➡ Em vésperas de exames ou provas nacionais... os **PAIS** podem ajudar a:

➡ **1) ALIVIAR A PRESSÃO**

Se VERIFICAR que o seu filho está demasiado nervoso procure desdramatizar e poderá dizer-lhe...

“– Ficamos contentes que faças todo este esforço, mas olha que às vezes esforçamo-nos e não corre bem...”

Ajudar a lidar com a PRESSÃO PSICOLÓGICA

➡ 2) AJUSTAR AS EXPECTATIVAS

É sempre necessário olhar para o percurso escolar do/a filho/a e perceber aquilo que ele/a pode esperar em termos de resultados.

Por exemplo: *Pai/mãe podem ter um filho que é um aluno médio e optar por fazer um discurso sobre a excelência, o que pode gerar ansiedade junto do adolescente. **Se for esse o caso, ajuste sempre as suas expectativas.***

Incentive sempre o melhor resultado possível, mas não cobre ou exija resultados. Poderá dizer-lhe que é bom que ele/a queira melhorar, mas valorize os seus resultados alcançados até ao momento. SEJA REALISTA.

AJUDAR A LIDAR COM A PRESSÃO...

➡ 3) MOSTRE que está atento e preocupado ... *sem drama!*

Não diga: «*Olha, não te preocupes...; o resultado não é...*».

Notem que a atitude despreocupada por parte dos pais não se revela como a melhor solução em situações de avaliação. Os filhos percebem que é ser irrealista e desfasada da importância da situação.

É importante, desejável e saudável que os pais se importem com a avaliação escolar dos filhos e estes precisam de saber que estão atentos e preocupados com a sua situação de “prestar contas”.

AJUDAR A LIDAR COM A PRESSÃO...

➡ 4) CONVERSE com o/a seu filho/a

Pergunte: – *Qual é o problema?; – Achas que não és capaz?, – O que é que achas mais difícil? – O que te está a preocupar? Etc.*

Sabemos que falar sobre este tipo de coisas ajuda os jovens a ganhar uma maior consciência dos seus medos e permite aos pais devolver-lhes a confiança que necessitam. É pior se os jovens não falarem. Porquê? *Se eles ficam sozinhos com os medos, estes ganham volume e podem interferir no desempenho.*

Além disso, ao fazer estas perguntas pode apanhar pistas sobre as dificuldades sentidas em matérias específicas e ver que tipo de ajuda poderá ser necessária.

AJUDAR A LIDAR COM A PRESSÃO...

➡ 5) **NÃO QUEIRA** ser professor/a

Se perceber que o/a seu filho/a tem dificuldades específicas em determinadas matérias e sabe que não consegue ajudá-lo, não fique tentado em fazer de explicador/prof.

Notem que os pais não devem nunca ser “professores-dos-filhos” porque já é difícil e exigente ser pai ou mãe no quotidiano.

Assim sendo, ajude-o a olhar para aquilo de que precisa fazer e a contactar os professores certos. Por exemplo, poderá decidir:

“– Olha, vou falar com o teu DT para ver como te podemos ajudar”.

Concluir...

Questões/Dúvidas