

Ano	2015
Letivo	2016

Agrupamento de Escolas Sidónio Pais

ATIVIDADES

PLANO ANUAL

ÍNDICE	2
INTRODUÇÃO	4
PARCERIAS COM OUTRAS ENTIDADES	5
ATIVIDADES COMUNS DO AGRUPAMENTO	7
ATIVIDADES DO PES	10
PES – PRÉ-ESCOLAR	11
PRIMEIRO CICLO	12
SEGUNDO CICLO	15
TERCEIRO CICLO	17
ENSINO SECUNDÁRIO	19
ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	20
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA SIDÓNIO PAIS	21
ESCOLA BÁSICA VALE DO ÂNCORA	27
ESCOLA BÁSICA DE CAMINHA	32
PLANO NACIONAL DE CINEMA	36
ATIVIDADES DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	39
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA BÁSICA DE CAMINHA	40
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS DO VALE DO ÂNCORA E ANCORENSIS	43
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA DE ÂNCORA – APEBA	45
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COURA E MINHO (APCM)	47
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	51
ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	54

1.º PERÍODO -----	54
2.º PERÍODO -----	74
3.º PERÍODO -----	79
ATIVIDADES DO PRIMEIRO CICLO -----	91
1.º PERÍODO -----	92
2.º PERÍODO -----	112
3.º PERÍODO -----	124
ATIVIDADES DO SEGUNDO E TERCEIRO CICLOS E SECUNDÁRIO -----	151
1.º PERÍODO -----	152
2.º PERÍODO -----	162
3.º PERÍODO -----	172
ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO -----	183
SEGUNDO E TERCEIRO CICLOS E SECUNDÁRIO -----	184
PROPOSTAS DE FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE APRESENTADAS AO CENTRO DE FORMAÇÃO -----	192
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR / DEPARTAMENTO DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO -----	193
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS -----	195
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS -----	196
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS -----	197
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES -----	198
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL -----	199
CONSELHO PEDAGÓGICO -----	200
PROPOSTAS DE FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE -----	201

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de planeamento nos quais se refletem os objetivos e princípios do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais.

O PAA para o ano letivo 2015/2016 pretende dar resposta ao tema **Valorizar o que é Nosso**, melhorar o sucesso educativo dos alunos, participar ativamente em projetos, desenvolver atividades de índole solidária e reforçar a valorização das áreas das expressões.

A avaliação será realizada pelo(s) responsável(eis) por cada uma das atividades, devendo constar o número de intervenientes, o grau de concretização das atividades, constrangimentos e aspetos positivos e, se possível, propostas de melhoria e desenvolvimento.

Serão realizadas duas avaliações globais do PAA do Agrupamento: uma em Março e outra no final do ano letivo.

Engloba todas as atividades propostas pelos departamentos, assistentes operacionais, associações de pais e encarregados de educação e pela associação de estudantes, ficando anexo à ata desta reunião.

Para este ano letivo são propostas 632 atividades assim distribuídas: 55 organizadas pelas bibliotecas escolares, 43 pelas associações de pais e encarregados de educação, 7 pela associação de estudantes; a Educação Pré-escolar será responsável por 156 atividades, o 1º Ciclo organizará 214 atividades e o 2º e 3º ciclos e Secundário 157 atividades. É um PAA que revela um grande número de atividades interdisciplinares (386) e interdepartamentais (210). Cento e trinta e oito atividades são realizadas em parceria com outras entidades, desde instituições públicas a privados locais.

Em relação à formação de docentes são apresentadas vinte e seis propostas, sete destinadas a docentes do pré-escolar e de todos os ciclos e Secundário, três a docentes do ensino especial, duas a docentes do pré-escolar, três a docentes do pré-escolar e 1º ciclo, três a docentes do 1º ciclo, uma destinada a docentes do pré-escolar, 1º e 2º ciclos, duas a docentes do curso de artes, duas a docentes de educação visual e tecnológica, uma a docentes de educação física, uma a docentes de educação musical e uma a docentes de português. Para a formação de assistentes operacionais são apresentadas onze propostas.

Parcerias com outras entidades

- Assembleia da República, Câmara Municipal de Caminha, Câmara Municipal de Ponte de Lima, Câmara Municipal de Viana do Castelo, Câmara Municipal de Cerveira, União de Freguesias de Caminha e Vilarelho, Junta de Freguesia de Vila Praia de Âncora, Junta de Freguesia de Vile, Junta de Freguesia de Âncora, União de Freguesias de Moledo e Cristelo, Junta de Freguesia de Carreço.
- Museu Municipal de Caminha, Museu de Serralves, Fundação de Serralves, Fundação do Oriente, Museu de Artes Decorativas de Viana do Castelo, Fundação Gil Eanes, Aquamuseu, Fundação Vox Populi, Museu do Chocolate, Fundação Oriente.
- Biblioteca Escolar, Rede de Bibliotecas de Caminha, Rede de Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal de Viana do Castelo, Biblioteca da Câmara Municipal de Caminha.
- Posto de Turismo de Caminha, Posto de Turismo de Castelo de Paiva.
- Plano Nacional de Leitura, Plano Nacional de Cinema, Programa Eco-Escolas, PROSEPE, Programa PES, Projeto SOBE, PRESS, ARSN, GIAA, Unidade de Cuidados Comunitários, Equipa do Plano Nacional de Cinema Escolar, Programa Green Cork, Programa “Voluntários de Leitura”, projeto “Dar vida aos livros”, projeto “Juntos aprendemos mais”.
- Instituto a Sangriña de A Guardia (Espanha), Escola de Artes Marciais Kung-fu Sanda do Mestre Pedro Borges, Universidade Sénior / Rotary Clube de Caminha.
- Guarda Nacional Republicana, Capitania do Porto de Viana do Castelo.
- Pousadas da Juventude, Centro de Saúde de Caminha, Ordem dos Biólogos, Parque Biológico de Gaia, Barragem do Lindoso, Aeroporto Sá Carneiro – Porto, Instituto Português da Juventude, Conselho Diretivo dos Baldios de Riba de Âncora, APA (Agência Portuguesa do Ambiente), REFER.
- Clube de Alemão, Automóvel Club de Portugal, Sporting Clube Caminhense.
- Bombeiros Voluntários de Vila Praia de Âncora, Bombeiros Voluntários de Caminha.

- Grupo Local 24 da Amnistia Internacional Portugal – Viana do Castelo; Associação ETHOS, ACAPO, Liga Portuguesa Contra o Cancro, NAIIA, COREMA, NUCEARTES, Centro de Memórias de Vila Praia de Âncora, ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), Associação “Mundo de Vida”, Médicos do Mundo, AMIR (Associação Moledense de Instrução e Recreio) de Moledo, SIRA (Sociedade de Instrução e Recreio Ancorense), Associação de Pais de Moledo, Selva dos Animais Domésticos do Concelho de Caminha, Grupo de Bombos “Vira a Bombar”.
- Escritor Afonso Cruz, ilustradora Freda Cruz, Eng. João Azevedo do Instituto Superior Técnico, Eng.º Miguel Laranjeira, D. Delfina, chef de cozinha Maya,
- Companhia de Teatro Atrapalhar-te, Companhia de Teatro Educa, Grupo de Teatro de Marionetas “Partículas Elementares”, Anima Teatro – Seixal.
- Caminha2000, Jornal Caminhense.
- Centro Social e Paroquial N.ª Sr.ª da Encarnação de Vilarelho, Paróquia de Vile. Centro de Dia de Vilar de Mouros, Centro Paroquial e Social de Moledo, Centro Social e Cultural de Vila Praia de Âncora.
- Livraria “Baunilha & Chocolate”, Comércio Local, Clínica Veterinária, Campião, Distriâncora (Intermarché), Continente, gerência do Shopping de Viana e do Cineplace, Gerência do Parque da Gelfa, Padarias Cais Novo, Pastelaria Riviera, Pastelaria Caminhense, Proprietário das Estufas de Lage – Âncora-
- Encarregados de Educação, comunidade piscatória, Professores das AEC’s, Comunidade em geral.

ATIVIDADES COMUNS DO AGRUPAMENTO

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previ- são de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros / Articula- ção
Ao longo de todo o ano	Exercícios de evacuação	Todos os estabelecimentos de ensino	Comunidade escolar	- Compreender a importância das etapas a seguir em situação de emergência. - Atuar de acordo com as regras pré-estabelecidas.	- Conhecimento e cumprimento de normas de segurança	Docentes	_____	_____	Bombeiros Câmara Municipal Juntas de Freguesia
		Escola Básica e Secundária Sidónio Pais	Direção, Professores, assistentes Operacionais e Alunos	- Testar os procedimentos de segurança numa situação de emergência. - Constatar possíveis desconformidades na segurança da Escola.	- A escola deve assegurar as condições necessárias a um espaço seguro.	Direção	_____	_____	
Ao longo de todo o ano	Programa Eco-Escolas Eco-Escolas - diversas atividades: decoração painel Eco-Escola, realização de Conselhos Eco, exposições, participação em concursos, construção de materiais informativos...	Todos os estabelecimentos de ensino	Comunidade educativa	- Promover e sensibilizar para a educação ambiental. - Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental.	- Avaliação do impacto ambiental resultante das nossas ações diárias	Docentes	_____	AECM Câmara Municipal de Caminha	Câmara Municipal de Caminha
			Todos os alunos/professores/funcionários/membros da comunidade	- Contribuir para uma melhoria global do ambiente da Escola e da Comunidade. - Tomar consciência de que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o ambiente global.	- Fazer participar toda a comunidade local para a importância de mudanças de atitudes no quotidiano com o objetivo de tornar o planeta um local cada vez menos poluído e em risco de extinção.	Equipa Eco-Escolas	_____	_____	
Fevereiro	Cortejo de Carnaval	Ruas de Caminha	Comunidade educativa	- Manter as tradições; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Promover a brincadeira num ambiente festivo mas de respeito pelo outro.	- Vivenciar tradições.	Comunidade educativa	_____	AESP, Associações de pais, pais e E. educação	Câmara Municipal de Caminha
		Principais ruas de Caminha	Alunos de uma turma a designar (20).	- Formar um grupo de percussão para encabeçar o desfile de Carnaval. - Prática instrumental.	- Necessidade de produzir animação musical para acompanhar o Corso Carnavalesco.	Prof. Domingos Alves, Susana Magalhães	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previ- são de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros / Articula- ção
Junho 2016	Arraial Minho- to	Vila de Caminha	Comunidade educativa	- Fortalecer as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educati- va. - Incentivar a participação dos pais na vida da escola. - Dinamizar a cultura.	- A Escola como polo dinamizador da agenda cultural da comunidade.	Direção do AECM Câmara Municipal de Cami- nha	_____	AESP Câmara Municipal de Cami- nha	Câmara Municipal de Cami- nha
Junho 2016	XI Caça Talen- tos	Praça Conselhei- ro Silva Torres	Cerca de 40 alu- nos.	- Produção e realização de um espetáculo público, integrado nas atividades culturais da escola. - Fomentar a prática vocal.	- Levar os alunos a mostrar em público as suas capacidades musicais/vocais, criando um espaço de criatividade e oportunidade de experiência de palco.	Domingos Alves, Conceição Rodrigues, Susana Magalhães	_____	Câmara Municipal de Cami- nha	_____
Junho 2016	Dia do Diplo- ma e do Prémio de Mérito	A designar	Todos os alunos que concluíram o 12º ano em 2014/2015 e os que obtiveram prémios em 2014/2015	- Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação, e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e ser estimulado nesse sentido.	- Envolver a respetiva comunidade educativa numa ação formal de entrega dos certificados e diplomas	Direção	_____	_____	Câmara Municipal de caminha
Junho 2016	Caça ao Tesouro	EB2,3/S de Caminha	Alunos e profes- sores do 4º ano, professores de HGP, História e Geografia	- Dar a conhecer a escola aos alunos do 4º ano. - Preparar a integração dos alunos do 4º ano na EBSSP.	- Trabalho colaborativo entre ciclos do ensino básico. - Integração dos alunos.	Professo- res de HGP, História e Geografia	_____	_____	_____

ATIVIDADES DO PES

Pré-Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
16 de outu- bro de 2015	Comemoração do Dia Mun- dial da Alimen- tação	Escolas e Jardins do Agrupamento	Crianças do pré- escolar	- Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada.	- Educação para a Alimen- tação saudável.	Educadores de infância	Sem custos	_____	_____
2º período	Aplicação de verniz de fluor	Escolas e Jardins do Agrupamento	Crianças com 4 e 5 anos	- Promover a saúde oral em meio escolar. - Prevenir a cárie dentária.	- Educação para a higiene oral.	Higienista oral	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha
A definir	Rastreio da cárie dentária	Escolas e Jardins do Agrupamento	Crianças com 3 anos	- Promover a saúde em meio escolar. - Promover hábitos de higiene e saúde oral.	- Hábitos de vida saudável - Educação para a higiene oral.	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha
Ao longo do ano	Implementação do Projeto PASSE Educação para a saúde – Alimen- tação	Escolas e Jardins do Agrupamento	Crianças do pré- escolar	- Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada. - Estabelecer projetos e parcerias com instituições da comunidade.	- Educação para a Alimen- tação saudável.	Educadores de infância Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha PES
Ao longo do ano	Implementação do Programa SOBE : Educa- ção para a saúde - Higiene oral	Escolas e Jardins do Agrupamento	Crianças do pré- escolar	- Promover a saúde em meio escolar. - Promover hábitos de higiene e saúde oral. - Estabelecer projetos e parcerias com instituições da comunidade.	- Hábitos de vida saudável - Educação para a Alimen- tação saudável e higiene oral.	Centro de Saúde – técnico de saúde Equipa da B. Escolar PES	Sem custos	Materiais cedidos pela entidade respon- sável	Centro de Saúde de Caminha Biblioteca Escolar
Ao longo do ano	Projeto - Todos iguais, todos diferentes	Escolas e Jardins do Agrupamento	Crianças do pré- escolar com PEI ou necessidades de saúde espe- ciais.	- Detecção precoce de alunos com necessidades educativas especiais e com necessidades de saúde especiais.	- Educação para a diferen- ça.	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha

1.º Ciclo

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
12 a 16 de outubro de 2015	Semana da Alimentação – Importância do pequeno-almoço no rendimento escolar (inquéritos / prova de alimentos saudáveis/ trabalhos de pesquisa)	Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos do 1º Ciclo da E.B. do Vale do Âncora	- Contribuir para incutir nos alunos hábitos de uma alimentação saudável. - Promover a saúde e a prevenção de patologias, em particular as que decorrem de distúrbios alimentares. - Contribuir para a identificação de maus hábitos alimentares. - Reconhecer a importância do pequeno-almoço na alimentação saudável e no funcionamento equilibrado do organismo.	- Educação para a Alimentação saudável. - Reforço dos conteúdos abordados ao longo do ano	As professoras Antónia Amorim, Celeste Barreiros, Manuela Afonso	Sem custos	_____	Câmara Municipal de Caminha Camipão Padarias Cais Novo Comunidade
	Semana da Alimentação - Visita ao Museu do Chocolate “Valorizar o que é nosso”, Realizar um almoço saudável	Viana do Castelo	Alunos do 1º Ciclo, docentes e assistentes operacionais da E.B. de Lanhelas	- Incutir nos alunos a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. - Promover a higiene e segurança alimentar. - Alertar e sensibilizar os alunos para os problemas da fome e desnutrição existentes no mundo. - Incutir regras e maneiras de estar no refeitório escolar.		Todos os professores da E.B. de Lanhelas	264,00€	Pais/encargados de educação Câmara Municipal	Museu do Chocolate
	Semana da Alimentação - Palestra realizada por nutricionista. - Lanche com confeção de batidos de fruta e pão de cereais. - Visualização de PowerPoints.	Escola Básica de Moledo Centro Paroquial e Social de Moledo	Professores, alunos, assistentes operacionais, Nutricionista e comunidade educativa de Moledo	- Incutir na comunidade educativa hábitos de uma alimentação saudável. - Fomentar a importância da informação relativa à composição nutricional dos alimentos. - Promover a saúde e a prevenção de patologias, como as provocadas por distúrbios e maus hábitos alimentares.		Professora Fátima Costa	25€	_____	Centro Paroquial e Social de Moledo Nutricionista Encarregada de Educação (Chef de Cozinha)

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
16 de outubro de 2015	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	E.B. de Caminha	Alunos do 1º Ciclo Docentes, Assistentes operacionais e Encarregados de educação	- Consciencializar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável.	- Educação para a Alimentação saudável. - Reforço dos conteúdos abordados ao longo do ano.	Professores titulares de turma da EB. de Caminha	Sem custos	_____	Pais e encarregados de educação
		E.B. 1/JI de Venade		- Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável. - Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação - Compreender a relação entre saúde e alimentação.		Educadora/ Professoras	Sem custos	_____	Comunidade Educativa
		E.B. de V. de Mouros		- Promover hábitos de alimentação saudável.		Docentes da EB V Mouros	20€	Enc. de Educação	Enc. de Educação
		E.B. de Seixas		- Proporcionar uma alimentação saudável sensibilizando as famílias para a importância da escolha consciente dos alimentos das crianças.		Professores da E.B. de Seixas	Sem custos	Enc. de Educação	Comunidade Educativa
16 de outubro de 2015	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – Histórias sobre a alimentação	Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos do 1º ano de escolaridade Alunos com CEI do 2º ciclo	- Adquirir hábitos e atitudes necessárias para uma boa alimentação. - Reconhecer a importância de uma boa alimentação.	Educação para a Alimentação saudável. Programação de DPS, MV, LC e Expressão plástica.	Docentes de Educação Especial	_____	_____	1ºCiclo com 2º Ciclo
Ao longo do ano	Programa SOBE Educação para a Saúde – Higiene Oral	Escolas do Agrupamento	Comunidade Educativa	- Promover a saúde em meio escolar. - Promover hábitos de higiene e saúde oral. - Estabelecer projetos e parcerias com instituições da comunidade.	- Educação para a Alimentação saudável e higiene oral.	Técnico do Centro de Saúde Equipa da Bib. Escolar PES	Sem custos	Materiais cedidos pela entidade responsável	Centro de Saúde de Caminha Biblioteca Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano (carga horária = ou > 6h)	PRESSE – Implementação do Programa de Educação Sexual e Saúde Escolar.	Escolas do Agrupamento	Todos os alunos do 1º Ciclo	- Desenvolver um programa de educação para a saúde e educação sexual nas escolas.	- Educação para a saúde e educação sexual.	Conselhos de turma PRESSE	Sem custos	Materiais fornecidos pelo gtPRESSE	Articulação multidisciplinar PRESSE ARSN DREN Centro de Saúde
Ao longo do ano	PASSE – Implementação do Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar.	Escolas do Agrupamento	Todos os alunos do 1º Ciclo	- Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada. - Estabelecer projetos e parcerias com instituições da comunidade.	- Educação para a Alimentação saudável.	Centros de Saúde – técnico de saúde PES	Sem custos	Materiais fornecidos pelo Centro de Saúde	Centro de Saúde de Caminha PES
Ao longo do ano	Projeto “É preciso saber dizer não aos consumos nocivos” - Sensibilização de prevenção de consumos nocivos	Escolas do Agrupamento	Alunos do 3º ano de escolaridade	- Promover a saúde em meio escolar. - Sensibilizar para a prevenção de consumos nocivos.	- Educação para prevenção de consumos nocivos	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha
Ao longo do ano	Projeto - Todos iguais, todos diferentes	Escolas do Agrupamento	Alunos com PEI ou com necessidades de saúde especiais.	- Detecção precoce de alunos com necessidades educativas especiais e com necessidades de saúde especiais.	- Educação para a diferença.	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha

2.º Ciclo

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
16 a 23 de outu- bro de 2015	Celebração da Semana da Alimentação - Ementas saudáveis, - Cálculo do Índice de Massa Corporal, - Histórias do Dia Mundial da Alimentação	Escola sede	Alunos do 6º ano Professoras de Ciências Naturais - Grupo 230, Educação para a Cidadania e a docente de ed. Física Assunção Costa	- Assinalar o Dia Mundial da Alimentação - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. Conhecer regras de alimentação equilibrada.	- Educação para a Alimentação saudável. - Reforço dos conteúdos abordados – Alimentação humana.	Professoras de CN. Grupo 230, Educação para a Cidadania e docente de Assunção Costa	Sem custos	_____	Articulação Ciências Naturais, Ed. Física e Ed. Para a Cidadania
16 de outu- bro de 2015	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação		Alunos do 6º ano Professoras de C. Naturais - Grupo 230	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. - Conhecer regras de alimentação equilibrada.		Professoras de CN - Grupo 230	Sem custos	_____	_____
	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação -- Concurso "Toalhete saudável" (Frases/Desenhos)	E.B. do Vale do Âncora	Alunos do 6º ano da E.B. do Vale do Âncora Professoras de C. Naturais - Grupo 230	- Assinalar o Dia Mundial da Alimentação através do projeto Liga-te - Reconhecer que uma alimentação saudável e equilibrada é fundamental para ter uma boa qualidade de vida e manter a saúde em dia		Professoras de Ciências Naturais - Grupo 230 da E.B. do Vale do Âncora	Sem custos	_____	Liga Portuguesa Contra o Cancro PES
16 de outu- bro de 2015	Semana da Alimentação – Confeção de bolachas para o pequeno almoço e panfleto	Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos com CEI	- Adquirir hábitos e atitudes necessárias para uma boa alimentação. - Reconhecer a importância de uma boa alimentação.	Educação para a Alimentação saudável. Programação de DPS, MV, LC e NT.	Docentes de Educação Especial	_____	_____	1ºCiclo com 2º Ciclo

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
17 a 27 de novembro de 2015	Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador - cartazes e panfletos de informação	Escola-sede	Alunos 6º ano Professoras de Ciências Naturais – grupo 230	- Sensibilizar para a importância de adotar hábitos de vida saudáveis. - Conhecer os potenciais malefícios do tabaco.	- Educação para a Saúde. - Reforço dos conteúdos: Agressões do meio e integridade do organismo – tabagismo.	Grupo 230 Professores de Ciências Naturais do 6º ano.	Sem custos	_____	PES.
1 de dezembro de 2015	Celebração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA - painel de informação - Cordão humano	Escola-sede	Comunidade Escolar	- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da Sida. - Sensibilizar a sociedade caminhense para a problemática da Sida. - Compreender a necessidade de preservação da saúde. - Consciencializar os discentes relativamente às infeções.	- Educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. Os temas que abrangem são abordados nos programas de Exp. Dramática, Ciências Naturais e Biologia	Grupo 520 - Biologia/Geologia	Sem custos	_____	Centro de Saúde Comunidade escolar
Ao longo do ano (carga horária = ou > 6h)	PRESSE Implementação do Programa de Educação Sexual e Saúde Escolar.	Escolas do Agrupamento	Todos os alunos do 2º Ciclo	- Desenvolver um programa de educação para a saúde e educação sexual nas escolas. - Contribuir para a diminuição dos comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade.	- Educação para a saúde e educação sexual.	Conselhos de turma PRESSE	Sem custos	Materiais fornecidos pelo gtPRESSE	Articulação multidisciplinar PRESSEARSN DREN Centro de Saúde
Ao longo do ano	Projeto “É preciso saber dizer não aos consumos nocivos” - Sensibilização de prevenção de consumos nocivos	Escolas do Agrupamento	Alunos do 5º ano de escolaridade	- Promover a saúde em meio escolar. - Sensibilizar para a prevenção de consumos nocivos.	- Educação para prevenção de consumos nocivos	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	Materiais fornecidos pelo Centro de Saúde	Centro de Saúde de Caminha
Ao longo do ano	Projeto - Todos iguais, todos diferentes	Escolas do Agrupamento	Alunos com PEI ou com necessidades de saúde especiais.	- Rastreio e identificação de alunos com necessidades educativas especiais e com necessidades de saúde especiais.	- Educação para a diferença.	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha

3.º Ciclo

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
16 de outubro de 2015	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Escola sede	Alunos do 9º ano e comunidade escolar	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. - Conhecer regras de alimentação equilibrada. - Compreender a necessidade de preservação da saúde.	- Educação para a Alimentação saudável. - Reforço dos conteúdos abordados nos programas de C.N.	Docentes do grupo 520 – Biologia/Geologia	Sem custos significativos	Escola sede	GIAA e UCC (Unidade de Cuidados Comunitários)
	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Elaboração de sobremesas saudáveis	Escola-sede (sala de convívio)	Alunos com CEI	- Adquirir hábitos e atitudes necessárias para uma boa alimentação. - Diversificar a escolha de uma sobremesa.	Educação para a Alimentação saudável. Programação de DPS, MV, LC, ANS e NT.	Docentes de Educação Especial	15€	_____	1º Ciclo com 2º Ciclo
1 de dezembro de 2015	Celebração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA - painel de informação - Cordão humano	Escola sede	Comunidade Escolar	- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da Sida. - Sensibilizar a sociedade caminhense para a problemática da Sida. - Compreender a necessidade de preservação da saúde. - Consciencializar os discentes relativamente às infeções."	- Educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. - Reforço dos conteúdos abordados nos programas de Ciências Naturais.	Docentes do grupo 520 – Biologia/Geologia PES	Sem custos	_____	Centro de Saúde Comunidade escolar
2º período	Suporte Básico de Vida - demonstração prática	Escola sede	Alunos do 9º ano	- Aplicar medidas de suporte básico de vida; - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular."	- Estas atividades inserem-se numa perspetiva de educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. O tema que abrange é abordado no programa de C.N.	Docentes do grupo 520 – Biologia/Geologia PES	Sem custos	_____	Bombeiros Voluntários de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
31 de maio de 2016	Comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco	Escola sede	Alunos do 9ºano e comunidade escolar	- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do tabagismo e os malefícios do tabaco. - Compreender a necessidade de preservação da saúde. - Promover hábitos de vida saudável. - Sensibilizar para a necessidade de proteger as pessoas que não fumam do tabagismo passivo.	- Estas atividades inserem-se numa perspetiva de educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. Os temas que abrangem são abordados nos programas de Ciências Naturais.	Docentes do grupo 520 – Biologia/ Geologia PES	Sem custos significativos	Escola sede	Centro de Saúde de Caminha
Ao longo do ano (carga horária = ou > 12h)	PRESSE Implementação do Programa de Educação Sexual e Saúde Escolar.	Escola sede	Alunos do 3º Ciclo	- Desenvolver um programa de educação para a saúde e educação sexual nas escolas. - Contribuir para a diminuição dos comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade.	- Educação para a saúde e educação sexual.	Conselhos de turma PRESSE	Sem custos	Materiais fornecidos pelo gtPRESSE	Articulação multidisciplinar PRESSE ARSN DREN Centro de Saúde
Ao longo do ano	Projeto - Todos iguais, todos diferentes	Escola sede	Alunos com PEI ou com necessidades de saúde especiais.	- Rastreio e identificação de alunos com necessidades educativas especiais e com necessidades de saúde especiais.	- Educação para a diferença.	Centro de Saúde – técnico de saúde	Sem custos	_____	Centro de Saúde de Caminha

Secundário

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros / Articulação
16 de dezembro de 2015	Prevenção do Cancro da Mama (Autovigilância da mama)	Escola-sede	Alunos do 11.º ano	- Contribuir para a consciência dos jovens e das comunidades educativas onde estes se inserem, para a importância da prevenção do cancro de mama.	- Educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. Reforço dos conteúdos abordados nos programas de Biologia.	Natália Silva e Sabina Cunha Gomes	Sem custos	_____	Centro de Saúde – Enfermeira Carla Viseu. Comunidade escolar
2º período	Visita ao Centro de Saúde Sensibilização para o Cancro da Mama	Escola-sede	Alunos do secundário	- Conhecer as instalações e a estruturação do Centro de Saúde; - Conhecer os objetivos e as atividades do centro de saúde local; - Conhecer o circuito de utentes. - Contribuir para a consciência dos jovens e das comunidades educativas onde estes se inserem, para a importância da prevenção do cancro de mama.	- Educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. Reforço dos conteúdos abordados nos programas de Biologia.	Docentes de Biologia / Geologia PES	Sem custos	_____	Centro de Saúde
Ao longo do ano (carga horária = ou > 12h)	Programa de Educação Sexual e Saúde Escolar - PRESSE .	Escola-sede	Alunos do Secundário	- Desenvolver um programa de educação para a saúde e educação sexual nas escolas. - Contribuir para a diminuição dos comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade.	- Educação para a saúde e educação sexual.	Conselhos de turma PRESSE	Sem custos	Materiais fornecidos pelo gtPRESSE	PRESSE

ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Escola Básica e Secundária Sidónio Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Setem- bro 2015	Receção alunos do 5.º ano	BE	Turmas do 5.º ano	- Formação de utilizadores.	A. Formação de utilizadores e promoção literacia.	Equipa BE	_____	_____	_____
Outu- bro 2015	Dia das Bibliotecas Escolares: Prémios Melhores Leitores 2014/2015 16 de Outubro.	BE e Audi- tório	Comunidade escolar	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro.	B. Promoção do Livro e da Leitura. D. Valorização do papel da BE na escola.	Equipa BE	_____	_____	_____
Outu- bro 2015	Montra e decoração Halloween/Dia das Bruxas	BE	Turmas Inglês 2º ciclo	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro.	B. Promoção do Livro e da Leitura. C. Atividades livres de abertura à comunidade.	Equipa BE + Amigos da Biblioteca + Inglês 2º	_____	_____	_____
Nove- mbro/ dezem- br2015	Feira do Livro de Natal 30/11 a 4/12	Polivalente	Comunidade escolar	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro. - Obter verbas para enriquecer o fundo BE.	B. Promoção do Livro e da Leitura. D. Gestão da colecção e prestação de serviços da BE.	Equipa BE Departamentos Livreria Baunilha & Chocolate	_____	_____	_____
Dezem- bro 2015	Montra de Natal (um livro para férias)	BE	Comunidade escolar	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro	B. Promoção do Livro e da Leitura. D. Gestão da Biblioteca.	Equipa BE	_____	_____	_____
Final 1.º perí- odo	Teatro de Marionetas de Viana do Castelo “Bastião e Bastiana”	Auditório	Turmas do 5º ano	- Contactar com o texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico. - Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais significativas.	A. Apoio desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura	Equipa BE	_____	Câmara Municipal de Caminha	Biblioteca Municipal de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
5 a 9 de janeiro 2016 (condicionada ao apoio da CMC)	Teatro Atrapalhar-te com peça “OS BICHOS”, a partir do livro homónimo de Miguel Torga	Teatro Valadares	Turmas do 6º, 7, e 8º anos	- Contactar com o texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico. - Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. Proporcionar vivências culturais significativas.	A. Apoio desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura C. Projetos e Parcerias	Equipa BE + Português 2ºciclo e 3º ciclo	_____	Câmara Municipal de Caminha	Biblioteca Municipal de Caminha
Fevereiro 2016	APRENDER COM BE: “Ano novo chinês III” (atividade condicionada a aprovação candidatura Projeto “Leituras do Oriente e do Ocidente” – ver à frente)	BE e Polivalente	Comunidade escolar	- Apoiar o desenvolvimento curricular /PLNM.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. C. Projetos e Parcerias.	Equipa BE + Profª PLNM Benvinda Madeira	_____	_____	Plano Nacional de Leitura + Fundação Oriente + Biblioteca Municipal de Caminha + Escola Artes Marciais Kung-Fu Sanda
Fevereiro 2016	Dia dos Namorados (com livros)	BE	Comunidade escolar	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro.	B. Promoção do Livro e da Leitura C. Atividades livres de abertura à comunidade	Equipa BE + Amigos da Biblioteca	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
14 a 18 de março de 2016	SEMANA DA LEITURA (programa específico) / Encontro com escritor AFONSO CRUZ / Concurso Escrita criativa / Exposições / Leituras / Teatro/ etc.	BE; salas de aula e outros locais	Turmas do 2º ciclo / 3º ciclo/ ES Alunos Artes Visuais ES	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa BE + Departamento Línguas + Biblioteca Municipal	_____	Câmara Municipal de Caminha	Biblioteca Municipal de Caminha
24 de Abril de 2016	Comemorando o 25 de abril – flash-mob	Polivalente	Comunidade educativa	- Promover atividades em parceria.	A. Atividades livres.	Equipa BE + Teatro 8º ano	_____	_____	_____
Junho 2016	Participação da BE no Arraial Minhoto: Feira do Livro de Verão / Teatro / Escola Aberta	BE e outros locais	Comunidade educativa	Estimular hábitos de leitura e promover o livro Promover atividades em parceria	B. Promoção do Livro e da Leitura C. Projetos e Parcerias D. Articulação da BE com a escola e o agrupamento	Equipa BE + Livraria “Baunilha & Chocolate” (VPA)	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Invasões Plásticas	BE	Turmas do 7ºano (4)	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro Apoiar o desenvolvimento curricular.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. C. Projetos e Parcerias.	Equipa BE + Professora Exp. Plástica Rosa Duarte	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Plano Nacional de Cinema na escola	BE, Auditório, Teatro Valadares	Comunidade educativa	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro Apoiar o desenvolvimento curricular.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura C. Projetos e Parcerias	Equipa BE + Coordenador PNC (Prof. José Araújo)	_____	_____	Plano Nacional de Cinema / CMC

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Estudar e fazer trabalhos com Revistas Científicas	BE e salas de aula	Turmas 9ºA e 9ºD Ciências Naturais / Físico-Química	- Estimular hábitos de leitura dos media - Apoiar o desenvolvimento curricular.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. A. Educação para os Media.	Equipa BE + Profs. Alberta Gonçalves e Sandra Silva	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Projeto “Caminha na 1ª Guerra Mundial” – recolha testemunhos (cont)	BE/salas de aula	Alunos de História e HGP	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Promover projetos com o meio envolvente.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. A. Desenvolvimento da literacia da informação.	Equipa BE + Professoras de História 2º,3º, ES	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Leituras na escola da minha freguesia	Escolas 1ºciclo/J.I. do Agrupamento	Equipa BE e docentes 1º ciclo/Educadoras	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura e promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa BE + Professoras Portugueses 2ºciclo	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Clássicos contados às crianças	EB1's de Caminha e Vilarelho	Turmas e docentes Portugueses 3º ciclo e ES: 10ºB (e outras turmas a definir)	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura e promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa BE + Professoras Portugueses 3ºciclo/ E.S.	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Histórias à volta do Jardim	Jl's do Agrupamento	Crianças dos jardins do Agrupamento	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura e promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa BE + Disciplina Teatro 3º ciclo	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Catálogo do fundo documental da BE - (continuação)	BE	Comunidade educativa	- Melhorar o serviço aos utilizadores.	C. Projetos e Parcerias. D. Gestão da coleção.	Rede de Bibliotecas de Caminha	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Projeto “Leituras do Oriente e do Ocidente” (condicional a aprovação da candidatura PNL)	BE + salas de aula	Turmas 5°C, 6°D, 8°A, 10°C, 12°B + Profs.	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura e promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. C. Projetos e Parcerias.	Equipa BE + Coordenadora Profª. Benvinda Madeira + Profs. envolvidos no projeto (10)	_____	Plano Nacional de Leitura + Fundação Oriente	Plano Nacional de Leitura + Fundação Oriente + Biblioteca Municipal de Caminha + Escola Artes Marciais Kung-Fu Sunda
Ao longo do ano	Vistas da vila de Caminha – 100 anos de transformações na paisagem	BE + sala de aula + vila de Caminha	Turma 11°C do Curso de Artes Visuais	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Promover projetos com o meio envolvente.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. C. Projetos e Parcerias.	Equipa BE + Professor Desenho Fernando Borlido	_____	Junta de Freguesia de Caminha e Vilarelho	Engº João Azevedo (Instituto Superior Técnico) + J. Freguesia de Caminha e Vilarelho
Ao longo do ano	Animação e Integração do Portal das Bibliotecas (com Biblioteca EB Vale do Âncora – em momento a definir)	BE	Equipa da BE	- Divulgar atividades da BE. - Estimular a literacia digital.	B. Promoção da literacia. D. Articulação da BE com a escola e o agrupamento. D. Gestão da BE.	Equipa BE	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Apoio à participação em concursos literários nacionais (CNL e outros)	BE e salas de aula	Comunidade escolar	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura e promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa BE + professores Portugueses 3º ciclo e E.S.	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Dinamização do grupo “Amigos da Biblioteca”	BE	Alunos voluntários da BE	-Formar utilizadores.	D. Gestão da BE.	Equipa BE + Amigos da Biblioteca	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Renovação de assinaturas de periódicos e aquisição de novos títulos	BE	Equipa da BE	- Consolidar e renovar o fundo documental da BE.	D. Gestão da coleção.	Equipa BE	_____	_____	_____
Ao longo do ano	Dinamização do portal “Bib-couraminho”	BE e salas de aula	Comunidade escolar	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a escrita e a leitura.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. D. Gestão da BE.	Equipa BE + professoras Portuguêses 2º ciclo	_____	_____	_____

Escola Básica do Vale do Âncora

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Setem- bro / outu- bro 2015	Receção aos alunos. Visitas periódicas à BE.	BE	Alunos dos 2.º, 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos da EB âncora Lage e EB do V. Âncora	- Formação de utilizadores. - Estimular hábitos de leitura e promo- ver a leitura domiciliária.	D. Promoção o papel da BE na escola e os seus recursos A. Promoção da literacia B. Promoção do Livro e da Leitura	Equipa da BE	_____	_____	Junta de Freguesia de Âncora Lage
Novem- bro 2015	Comemoração do Dia da Flo- resta Autóctone	EB/S Sidónio Pais e EB do Vale do Âncora	Alunos de 5.º e 6.º anos de Portu- guês	- Desenvolver competências de leitura de textos literários e não-literários. - Descobrir a temática da flores- ta/árvore na literatura. - Conhecer espécies florestais presentes no seu quotidiano. - Compreender a importância da prote- ção da floresta autóctone. - Promover valores, mudanças de ati- tudes e de comportamentos face ao ambiente.	A. Apoio desenvolvimento curricular Educação Ambiental / Desenvolvimento Susten- tável. - Educação para a Cidada- nia. - Promover a consciencia- lização ambiental, de for- ma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania informada Literacia dos médias	Equipa da BE Professo- res de Ciências e de Portu- guês do 2.º Ciclo	_____	_____	Programa Eco-escolas Ciências Naturais Biblioteca Escolar
Dezem- bro 2015	Feira do Livro	EBdo Vale do Âncora	Comunidade educativa	- Promover o livro e a leitura. - Proporcionar o contacto com livros de géneros diversos. - Fomentar o gosto pela leitura. - Divulgar obras assinaladas nas MCP e sugeridas pelo PNL.	B. Promoção do Livro e da Leitura. - Estimular hábitos de leitura. - Enriquecer a coleção da BE.	Professor Bibliotecá- rio	_____	_____	BE Livraria Baunilha e Chocolate Dep. Curri- culares

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Final 1.º período 2015	Teatro de marionetas de Viana do Castelo “ Bastião e Bastiana” (a confirmar)	Centro Cívico VPA e Teatro Valadares	Alunos do 4.º e 5.º anos do Agrupamento	- Contactar com o texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico. - Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais significativas.	B. Promoção do Livro e da Leitura. - Promover vivências culturais. - Proporcionar oportunidades de aprendizagem que possibilitem o acesso à cultura.	Professoras de Português do 2.º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar Companhia de marionetas
1.ª Sema- na de janeiro Ou? Sema- na da leitura 2016	Teatro Atrapa-lharte- “OS BICHOS”	Teatro Valadares	Alunos do 6.º anos de Português	- Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais significativas. - Promover o gosto pela leitura e pelo teatro.	A. Apoio desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. - Promover o contacto com diversos géneros de arte. - Possibilitar vivências culturais que contribuem fortemente para a formação pessoal e social dos nossos alunos.	Biblioteca Escolar e Professoras de Português do 2.º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Municipal de Caminha”
Fevereiro de 2016	Dia de S. Valentim “Amores Lendários”- Descoberta de Casais Míticos da Cultura e Literatura Nacional e Universal (PNL). Ciclo de Cinema com o visionamento de filmes relacionados com a temática	EB do Vale do Âncora	Alunos dos 5.º e 6.º anos de Português e de Inglês	- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita. - Proporcionar vivências culturalmente significativas. - Divulgar aspetos do património cultural e literário nacional e universal.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. - promoção de textos que recriam obras <i>clássicas</i> , contribuindo para a formação estética e literária dos alunos	Equipa da BE e Professoras de Português e Inglês do 2.º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
14 a 18 de março de 2016	SEMANA DA LEITURA (programa específico) / Encontro com escritor AFONSO CRUZ / Concurso Escrita criativa / Exposições / Leituras / Teatro/ etc.	EB do Vale do Âncora BE	Alunos do 1.º e do 2º ciclo de escolaridade	- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita. - Proporcionar vivências culturalmente significativas. - Sensibilizar para a importância da ilustração. - Desenvolver o sentido estético.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa da BE Professores Titulares de Turma Professores de Português do 2ºCiclo	_____	_____	Câmara Municipal de Caminha/ Biblioteca Municipal de Caminha Rede de Bibliotecas Escolar Biblioteca Escolar
Abril de 2016	Comemoração do 25 de Abril	EB do Vale do Âncora	Alunos dos 5.º e 6.º anos	- Compreender relações entre o passado e o presente através do reconhecimento de mudanças e permanências. - Reconhecer a Revolução de Abril como um conjunto de acontecimentos que produziram mudanças significativas em Portugal. - Reconhecer a necessidade de defesa de valores democráticos.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. - Educação para a Cidadania: Contribuir para a formação de jovens responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e crítico, tendo como referência os valores dos direitos humanos.	Equipa da BE Professores de HGP e Português do 2.º ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo	Dinamização do blogue da Biblioteca Escolar	EB do Vale do Âncora	Comunidade escolar	- Estimular a literacia digital - Fomentar o gosto pela escrita - Valorizar e divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos - Divulgar as atividades da BE	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção da literacia D. Gestão da BE	Equipa da BE – Professoras de Português do 2.º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano letivo	Plano Nacional de Cinema na escola	BE, Auditório, Teatro Valadares	Comunidade educativa	- Estimular hábitos de leitura e promover o livro. - Apoiar o desenvolvimento curricular.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular B. Promoção do Livro e da Leitura C. Projetos e Parcerias	Equipa BE + Coordenador PNC (Prof. José Araújo)	_____	_____	Plano Nacional de Cinema / CMC
Ao longo do ano letivo	Carrossel de Palavras	JI e Escolas básicas do Agrup. ^a	Crianças e alunos do Agrup. ^o	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura. - Promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura.	Equipa da BE	_____	_____	Educadora Virgínia Pacheco Professoras Celeste Barreiros e Manuela Afonso Equipa da BE
Ao longo do ano letivo	Voluntários de Leitura: aconselhamento e orientação de leituras; sessões de diferentes tipos de leitura de documentos de diferentes classes	EB do Vale do Âncora	Alunos do 1.º Ciclo da EB do Vale do Âncora	- Apoiar o desenvolvimento curricular. - Estimular a Leitura. - Promover o Livro.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. B. Promoção do Livro e da Leitura. C. Projetos e Parcerias.	Equipa da BE Rede das BE Voluntários de leitura	_____	_____	Rede das BE Programa “Voluntários de Leitura” Comunidade educativa Associação de Pais e Enc. de Ed.
Ao longo do ano letivo	Memórias de Palavras: “Os Banhos Quentes em VPÂ” Formação “como recolher depoimentos” Recolha de testemunhos Divulgação	Comunidade de VPÂ	Alunos da EB do Vale do Âncora	- Compreender relações entre o passado e o presente através do reconhecimento de mudanças e permanências. - Preservar a memória. - Proporcionar vivências culturalmente significativas. - Produção de conteúdos. - Valorização do património.	C. Projetos e Parcerias. A. Apoio ao desenvolvimento curricular. - Educação para a Cidadania.	Responsável do Centro de Memórias de VPÂ: Cláudia Fernandes Equipa da BE. Prof. da EB do V. do Â	_____	_____	Centro de Memórias de VPÂ Junta de Freguesia de VPÂ NUCEARTES Comunidade de VPÂ

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano letivo (1 vez por mês)	Concurso “Ortografia é comigo!”	EB/S Sidónio Pais e Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos de Português do 2º Ciclo	- Promover o gosto pelo uso correto e adequado da língua portuguesa. - Aperfeiçoar a competência da escrita a nível ortográfico. - Apropriar-se, pela reflexão e pelo treino, de conhecimentos gramaticais que facilitem o aperfeiçoamento da expressão pessoal. - Estimular a capacidade de concentração, de memorização e de persistência. - Motivar os alunos para a escrita. - Valorizar as competências adquiridas pelos alunos.	A. Apoio ao desenvolvimento curricular. - Desenvolver a capacidade de escrita dos alunos, nomeadamente a competência ortográfica, através de uma atividade lúdica e desafiante.	Professor Bibliotecário Professores de Português do 2.ºCiclo	_____	_____	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo	Catálogo do fundo documental da BE - (continuação)	BE	Comunidade educativa	Melhorar o serviço aos utilizadores	C. Projetos e Parcerias. D. Gestão da coleção.	Equipa da BE	_____	_____	_____

Escola Básica de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
30 novem- bro a 4 dezem- bro 2015	Visita à Feira do Livro na EB2,3/S com Pavilhão especial para o 1º ciclo/Jardins de Infância	EB2,3/S de Caminha	Alunos e crianças do agrupamento (norte)	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura. - Estimular a interacção e a solidariedade entre as diversas escolas do agrupamento.	A - Apoio ao desenvolvi- mento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca. Livreria “Baunilha & Choco- late” (VPA).	_____	Câmara Muni- cipal de Caminha (trans- porte)	_____
7 a 17 de Dezem- bro de 2015	Montra de Natal - um livro para férias	Biblioteca EB1/JI de Caminha	Turmas EB1 de Caminha	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura.	A - Apoio ao desenvolvi- mento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca	_____	_____	_____
Final 1.º perío- do	Teatro de Marionetas de Viana do Castelo “Bastião e Bastiana” (condicional ao apoio da Câmara)	Escolas e jardins do Agrupa- mento	Alunos e crianças do agrupamento	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura.	A - Apoio ao desenvolvi- mento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Departa- mentos 1º ciclo + Pré-escolar	_____	Câmara Muni- cipal de Caminha	Biblioteca Municipal de Caminha
16 a 20 março	SEMANA DA LEITURA - Sessão com autor/ilustrador Outras ativida- des a programar	E1/JI de Caminha	Turmas EB1 de Caminha (a definir) -	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura. - Estimular a interacção e a solidariedade entre as diversas escolas do agrupamento.	A - Apoio ao desenvolvi- mento curricular. B - Promoção do livro e da leitura. C – Projetos e parcerias.	Equipa da Biblioteca Biblioteca Municipal	_____	_____	Biblioteca Municipal de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Junho 2016	Participação da Biblioteca no Arraial Minhoto do agrupamento: visita à Feira do Livro na Galeria Caminhense com atividade com livros.	Terreiro de Caminha	Alunos e crianças do agrupamento	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura. - Estimular a interação e a solidariedade entre as diversas escolas do agrupamento.	A - Apoio ao desenvolvimento curricular B - Promoção do livro e da leitura C – Projetos e parcerias	Equipa da Biblioteca Livraria “Baunilha & Chocolate” (VPA)	_____	Câmara Municipal de Caminha (transporte)	_____
Ao longo do ano	CARROSSEL DE PALAVRAS – atividades com livros “Educação Literária” + <u>blogue “Minhas Leituras”</u>	Escolas e Jardins do agrupamento	Alunos e crianças do agrupamento	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura e à <u>escrita</u>.	A - Apoio ao desenvolvimento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca	_____	_____	_____
Ao longo do ano	PINTA AMARELA – caixas de livros da Biblioteca para os jardins do Agrupamento (norte)	Jardins do agrupamento (norte)	Crianças do agrupamento (norte)	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura.	A - Apoio ao desenvolvimento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	LEITURAS NA ESCOLA DA MINHA FREGUESIA – leitura expressiva nas escolas e jardins do agrupamento por alunos do 2º ciclo da EB2,3/S	Escolas e Jardins do agrupamento (norte)	Alunos e crianças do agrupamento (norte)	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura. - Estimular a interação e a solidariedade entre as diversas escolas do agrupamento.	A - Apoio ao desenvolvimento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca Professora Portuguesa 2º ciclo EB2,3/S	_____	_____	_____
Ao longo do ano	CLÁSSICOS CONTADOS ÀS CRIANÇAS	EB1 de Caminha e Vilarelho	Alunos do 3º e 4º anos	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura. - Estimular a interação e a solidariedade entre as diversas escolas do agrupamento.	A - Apoio ao desenvolvimento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca Professora Portuguesa E.S. EB2,3/S	_____	_____	_____
Ao longo do ano	HISTÓRIAS À VOLTA DO JARDIM Animação nos Jardins de Infância com livros e histórias	Jardins do agrupamento	Crianças do agrupamento	- Criar um ambiente social favorável à leitura. - Estimular a interação e a solidariedade entre as diversas escolas do agrupamento.	A - Apoio ao desenvolvimento curricular. B - Promoção do livro e da leitura.	Equipa da Biblioteca Disciplina de Teatro EB2,3/S	_____	Câmara Municipal de Caminha (transporte)	_____
Ao longo do ano	Catálogo do fundo documental existente nas EB1/JI do agrupamento	Biblioteca EB1/JI Caminha	Equipa da Biblioteca + Técnica BMC	- Prestar melhores serviços à comunidade escolar.	D - Gestão da Biblioteca e prestação de serviços.	Biblioteca Municipal	_____	_____	Biblioteca Municipal de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Projeto SOBE – Saúde Oral	Escolas e Jardins do agrupamento	Alunos e crianças do agrupamento	- Promover a saúde em meio escolar. - Estabelecer projetos e parcerias com instituições da comunidade.	C – Projetos e parcerias.	Equipa da Biblioteca + Centro de Saúde	_____	_____	Centro de Saúde de Caminha
Ao longo do ano	Hora do Conto na Biblioteca Municipal com prolongamento no Teatro Valadares	Biblioteca Municipal de Caminha / Teatro Valadares	Alunos EB1 e crianças JI do agrupamento	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura.	B - Promoção do livro e da leitura. C – Projetos e parcerias.	Biblioteca Municipal	_____	_____	Biblioteca Municipal de Caminha
Ao longo do ano	Sacolas de livros	EB1's do agrupamento	Alunos do agrupamento	- Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento. - Criar um ambiente social favorável à leitura.	B - Promoção do livro e da leitura. C – Projetos e parcerias.	Biblioteca Municipal	_____	_____	Biblioteca Municipal de Caminha

PLANO NACIONAL DE CINEMA

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
5 de novembro de 2015	Dia Mundial do Cinema – filme “Cinema Paraíso”	Teatro Valadares	Comunidade educativa	- Divulgar as iniciativas do PNC na Escola. - Promover a cultura cinematográfica a nível da comunidade.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	Câmara Municipal de Caminha + J.Diabinho
19 e 20 de novembro de 2015	Dia Internacional da Filosofia – filme “Hannah Arednt”	Sala de aula	Alunos de Filosofia	- Promover a cultura cinematográfica a nível da comunidade. - Analisar e reflectir sobre conteúdos dos filmes.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	J.Diabinho
3 de dezembro de 2015	Dia Internacional do Cidadão Portador de Deficiência – “A Chave de Casa”, Gianni Amelio (Itália, 2004), 105 m	Auditório da Biblioteca	Alunos portadores de deficiência + Turmas do 5º ano	- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática dos portadores de deficiência.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	J.Diabinho
17 de dezembro de 2015	Dia dos Direitos Humanos – “As tartarugas também voam”, de Bahman Ghobadi (Irão, 2004), 98 m	Auditório da Biblioteca	Alunos do Secundário	- Analisar e reflectir sobre conteúdos dos filmes- - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática dos direitos humanos.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	J.Diabinho
Janeiro (condicional apoio CMC) 2016	Visita de estudo não Museu de Cinema de Melgaço	Melgaço	Alunos 10ºC e 11ºC1 de artes Visuais	- Contactar recursos do museu para informar sobre aspectos da história do cinema.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	Câmara Municipal de Caminha (transporte)	Câmara Municipal de Melgaço
Fevereiro 2016	Ano Novo Chinês – filme “O caminho para casa”, Zhang Yimou (1999, 86 m	Teatro Valadares	Comunidade Escolar	- Celebrar o ano novo chinês como meio de integração da comunidade chinesa local.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	Câmara Municipal de Caminha
Abril 2016	25 de Abril – filme “Capitães de Abril”, Maria de Medeiros, 200, 123 m	Auditório	Turmas do 9º ano	- Evocar o 25 de abril. - Apoiar o desenvolvimento curricular.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	J.Diabinho

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Junho 2016	Dia Mundial da Criança – filme a decidir	Auditório	Turmas 6º ano	- Assinalar esta efeméride lembrando o estatuto da infância na sociedade.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.		_____	_____	J.Diabinho
Ao longo do ano	Cinema para a Terceira Idade – 4ªs feiras à tarde (quinzenal)	Auditório da escola	Utentes de Lares e Centros de Dia e outros idosos	- Contribuir para a qualidade de vida dos utentes de diferentes IPSS. - Proporcionar momentos de convívio.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	IPSS locais + J.Diabinho
Ao longo do ano	Manhãs Infantis de Cinema (fim de semana alternado, quinzenal)	Teatro Valadares	Comunidade educativa	- Proporcionar momentos de convívio e contribuir para a formação de públicos de cinema.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	Câmara Municipal de Caminh J.Diabinho a + Biblioteca Municipal +
Ao longo do ano	Colaboração com outras iniciativas escolares (semana da Europa e das Línguas, etc.)	A designar	Comunidade educativa	- Cooperar com outros grupos e contribuir para o enquadramento da atividade cinéfila no contexto do PAA da escola.	- Participação da escola do Plano Nacional de Cinema.	Prof. José Araújo + Equipa PNC	_____	_____	J.Diabinho

ATIVIDADES DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos da Escola Básica de Caminha

Introdução

O Plano de Atividades da Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos da Escola Básica de Caminha, é um documento orientador, no qual sintetizamos o conjunto de atividades que esta Associação de Pais se propõe realizar no ano letivo de 2015/2016.

Objetivos:

- Intervir quando necessário no âmbito das nossas competências específicas;
- Fomentar e colaborar nas atividades de carácter pedagógico, cultural, social, desportivo e lúdico promovidas no âmbito escolar/comunitário;
- Contribuir para a resolução de problemas relativos ao bem-estar, segurança e a condições económicas dos alunos (equipamentos escolares, livros, etc...);
- Angariar fundos e colaborar na resolução de algumas carências e necessidades imediatas deste estabelecimento de ensino e nomeadamente daqueles cujos pais representamos.

Com estes objetivos propusemo-nos e propomos-vos as atividades a desenvolver ao longo do nosso mandato (2015/2016), contando com o apoio de toda a Comunidade Escolar, da Camara Municipal, das Freguesias, dos Parceiros, dos nossos associados, das outras Associações de Pais do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e dos cidadãos em geral, tal como vem sucedendo desde que nos propusemos intervir na comunidade através da constituição e funcionamento da nossa Associação de Pais.

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento
A definir	Pintura da EB1/JI de Caminha	EB1/JI		- Promover melhorias do espaço físico e condições de trabalho/ conforto.		Associação Pais, com a colaboração da C. M. de Caminha e Junta de Freguesia	0€	Patrocínios
Outubro	Levantamento das necessidades materiais de cada ano da EB1/JI	EB1/JI	Representantes dos Encarregos de Educação de cada turma	- Aquisição de bens materiais de primeira necessidade, para melhorar as aprendizagens/sucesso educativo.	- Valorização do aluno no seu contexto de aprendizagem – capacidade, motivação e apoio.	Associação de Pais	A definir	Patrocínios
Outubro	Criação de uma página nas redes sociais	Não se aplica	Associação de Pais	- Divulgação de informação pertinente relativa à Associação de Pais e maior envolvimento dos Encarregados de Educação, nas atividades da Associação.	- Comunidade educativa da EB1/JI Caminha.	Associação de Pais	0€	Não se aplica
Novembro	“Jantar de Outono”	EB1/JI	A definir	- Promover a importância das tradições populares.	- Obtenção de fundos de maneiço para atividades da Associação de Pais.	Associação de Pais	A definir	Patrocínios
2ª quinzena de Dezembro	Excursão à “Aldeia de Natal” Póvoa de Lanhoso	Póvoa de Lanhoso	Comunidade Educativa mediante inscrição	- Valorizar e dinamizar os valores associados à quadra natalícia.	- Comunidade educativa da EB1/JI Caminha.	Associação Pais em colaboração com a Câmara Municipal e Junta de Freguesia	A definir	Patrocínios
Janeiro	Cantar as janeiras	Caminha	Associação de Pais e seus sócios	- Angariação de fundos de maneiço para atividades da Associação de Pais.	- Comunidade educativa da EB1/JI Caminha.	Associação de Pais	0€	
A definir	Ida ao Teatro	A definir	Comunidade Educativa mediante inscrição	Promover e contribuir para o desenvolvimento de competências artísticas.	- Comunidade educativa da EB1/JI Caminha.	Associação de Pais	A definir	Patrocínios
1º fim semana de abril	“Jantar Primavera”	EB1/JI	A definir	- Promover a importância das tradições populares.	- Obtenção de fundos de maneiço para atividades da Associação de Pais.	Associação de Pais	A definir	Patrocínios

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento
A definir	Palestras/ Debates sobre temas actuais relacionados com as preocupações de pais e encarregados de educação.	A Definir, privilegiando-se se disponível, o espaço escola	Comunidade educativa da EB1/JI (Pais, professores e alunos)	- Conhecimento e discussão de temas tais como: redes sociais e segurança informática, etc.	- Valorização do aluno no seu contexto de aprendizagem – capacidade, motivação e apoio.	Associação de Pais	A definir	Patrocínios
15 de maio	“Dia da Família”	Parque 25 de abril/ Estádio Morber	Comunidade Educativa EB1/JI de Caminha	- Promover e valorizar o papel da família.	- Valorização da prática do desporto na comunidade, convívio entre alunos, pais, professores e funcionários.	Associação de Pais, Câmara Municipal, Junta de Freguesia e outras entidades	A definir	Patrocínios
A definir	Tendinha do Arraial Minhoto	EB 2,3/S	Comunidade Local	- Venda de produtos para angariação de fundos.	- Obtenção de fundo de maneio para atividades da Associação de Pais.	Associação de Pais	0€	_____
19 de junho	Mercado da Torre	Local designado pela Autarquia	Comunidade Local	- Venda de produtos usados.	- Obtenção de fundo de maneio para as atividades da Associação de Pais.	Associação de Pais	0€	_____

Associação de Pais e Encarregados de Educação do Vale do Âncora - APEVA

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
17/12	Festa de Natal Inclui um concurso para a mesa melhor decorada com motivos de Natal (incluindo alimentos relacionados com a quadra)	Sala de aula ou, preferencialmente, local a designar pela EB, para concentrar todas as turmas	Todos os Alunos do 1º e 2º ciclo do Vale do Ancora pertencentes ao Agrupamento Sidónio Pais	- Promover maior participação dos pais na escola; - Assinalar o Natal como uma das mais importantes festas da comunidade escolar.	- Interagir com a comunidade e o meio.	APEVA	Custos inerentes aos produtos expostos que estarão a cargo dos encarregados de educação	Pais e encarregados de educação	Alunos, Pais e Familiares próximos, Docentes e restante Comunidade Educativa;
5 de fevereiro de 2016	Carnaval Participação no corso carnavalesco em Vila Praia de Âncora	Ruas de Vila Praia de Âncora	Alunos e professores da EB do Vale do Âncora e Ancorensis	Assinalar o Carnaval	Envolver a comunidade educativa	APEVA e Parceiros	_____	_____	Pais e Encarregados de Educação, Ancorensis, Junta de Freguesia de VPA e Câmara Municipal
Março (a definir)	Painel Debate Avaliação – critérios e transparência	Casa do orfeão	Comunidade escolar	- Conhecer critérios de avaliação; - Promover o conhecimento de questões de avaliação pertinentes para todos os pais e professores; - Fomentar a interação entre escolas.	_____	APEVA	_____	_____	EB1/2 VPA Ancorensis Patronato

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
8 de maio	Peddy paperDia da associação de Pais	Calvário	Comunidade escolar	- Iniciar as comemorações do dia da associação de pais - Conhecer locais de interesse em VPA	_____	APEVA	_____	_____	_____
A definir	Passeio ao Portugal dos pequeninhos	Coimbra	Comunidade educativa da EB1 de VPA e Patronato	- Conhecer o património cultural de Portugal - Conhecer monumentos históricos de Portugal	_____	APEVA	_____	_____	Patronato e EB1/2 de VPA
Abril e maio	Operação Nariz Vermelho	VPA	Comunidade escolar	- Colaborar em ação de solidariedade	_____	APEVA	_____	_____	Operação Nariz Vermelho
Maio	Color running	Ruas de VPA	Toda a comunidade escolar da Ancorensis	- Promover a atividade física - Envolver a comunidade escolar	_____	APEVA	_____	_____	Associação de estudantes da Ancorensis
A definir	Arraial de Santo António	Ancorensis cooperativa de Ensino	Toda a comunidade escolar	- Festejar os Santos populares; - Angariar dinheiro para a associação de Pais APEVA	_____	Ancorensis APEVA	_____	_____	Ancorensis

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Âncora – APEBA

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
13 de novembro de 2015	Magusto - lanche ajantarado às 19:30 h	EB de Lage, Âncora	Todos os alunos da EB, toda a comunidade e representantes autarquias e agrupamento	Assinalar data tradicional	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e encarregados de educação
Início de dezembro	Fotografia dos alunos na escola	EB de Lage, Âncora	Todos os alunos da EB	Promover a participação dos alunos e pais	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e encarregados de educação
17 de dezembro de 2015	Festa de Natal na S.I.R.A, para toda a comunidade escolar.	EB de Lage, Âncora	Comunidade escolar	Assinalar o Natal; Promover a participação dos alunos e pais	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	SIRA, Intermarché e autarquias
19 de dezembro de 2015	Feirinha	Em Vila Praia de Âncora	Comunidade escolar	Promover o empreendedorismo Angariar verbas	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e encarregados de educação
Interrupção do Natal	Oferta de uma entrada grátis na pista de gelo em Vila Praia de Âncora	Em Vila Praia de Âncora	Alunos da EB	Assinalar o Natal	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Ancoreventos

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Inter- rupção do Natal	Cantares das Boas Festas	Em Âncora	Comunidade escolar	Assinalar o Natal e Ano Novo	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e Encarregados de Educação
5 de feve- reiro de 2016	Carnaval: participação no curso carnavalesco em Vila Praia de Âncora	Em Vila Praia de Âncora	Alunos da EB	Assinalar o Carnaval	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e Encarregados de Educação
Data a definir	Feirinha da Primavera	Em Vila Praia de Âncora	Comunidade escolar	Promover o empreendedorismo Angariar verbas	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e encarregados de educação
Data a definir (depois das provas do 2º e 4º anos)	Passeio Final de Ano Letivo	A definir	Comunidade escolar	Conhecer locais do país Conviver	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e encarregados de educação
Possivelmente dia 9/06/2016	Festa Final de Ano Letivo	Na SIRA	Comunidade escolar	Reconhecer o esforço realizado ao longo de um ano letivo Conviver	Envolver a comunidade escolar	Associação de Pais APEEBA	_____	_____	Pais e encarregados de educação, SIRA e SRL

Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas Coura e Minho (APCM)

Introdução

O Plano de Atividades da Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas Coura e Minho (APCM), é um documento orientador, no qual sintetizamos o conjunto de atividades que esta Associação de Pais se propõe realizar no ano lectivo de 2014/2015.

Objetivos:

- Intervir quando necessário no âmbito das nossas competências específicas;
- Fomentar e colaborar nas atividades de carácter pedagógico, cultural, social, desportivo e lúdico promovidas no âmbito escolar/comunitário;
- Contribuir para a resolução de problemas relativos ao bem-estar, segurança e a condições económicas dos alunos (equipamentos escolares, alimentação, livros, transportes, etc...;
- Angariar fundos e colaborar na resolução de algumas carências e necessidades imediatas dos estabelecimentos de ensino do agrupamento e nomeadamente daqueles cujos pais representamos.

Com estes objetivos propusemo-nos e propomos-vos as atividades a desenvolver ao longo do ano lectivo 2014/2015, contando com o apoio de toda a Comunidade Escolar, da Camara Municipal, das Freguesias, dos Parceiros, dos nossos associados, das outras Associações de Pais do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e dos cidadãos em geral, tal como vem sucedendo desde que nos propusemos intervir na comunidade através da constituição e funcionamento da nossa Associação de Pais.

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento
A definir	Reposição do Filme de Mara Mourão sobre Empreendedorismo Social “Importante?” Debate entre os presentes.	A definir	Comunidade Local, Comunidade de escolar- Alunos do ensino secundário	- Divulgação dos vários trabalhos desenvolvidos no mundo inteiro por alguns empreendedores sociais; - Educação para a cidadania. - Valores de partilha, cooperação e ajuda ao próximo. - Uma forma diferente de resolver problemas sociais.	- Ensino Secundário: Disciplinas da Componente sócio Cultural, Sociologia, Cidadania, Filosofia, História, Integração, Formação Cívica.	A.P.C.M., com a colaboração da Camara Municipal de Caminha	€ 50,00	Patrocínios
Dezembro de 2015 Dia a determinar	Venda e atelier de Natal – “Vamos todos elaborar uma cena de Natal.” Venda de Rifas para Cabaz de Natal a sortear no final do dia	Praça Conselheiro Silva Torres-Terreiro	Comunidade Local, Alunos do 1.º e 2.º Ciclo do Agrupamento e outras crianças	- Dinamização e divulgação do projeto da A.P.C.M junto da comunidade. - Decoração de um cenário de Natal com os trabalhos elaborados no Atelier. - Sorteio de um Cabaz de Natal.	- Valorização do conhecimento na área da expressão plástica e arte.	A.P.C.M.	€100,00 em géneros para o cabaz	PATROCÍNIOS, designadamente na composição do cabaz. Produto da venda do dia.
A determinar	Atelier/Work Shop sobre empreendedorismo	A definir, previligiando o Espaço Escola	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário, comunidades escolares	- Educação para a cidadania. - Valores de partilha, cooperação e ajuda ao próximo. - Uma forma diferente de resolver problemas sociais e de entrar no mercado de vida ativa.	_____	A.P.C.M. e Parceiros- IPVC	€200,00 materiais de trabalho	Patrocínios

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento
A determinar	Conferências/ Palestras/ Debates sobre temas atuais relacionados com as preocupações de pais e encarregados de educação com o processo educativo, designadamente os sugeridos aquando da Palestra sobre Dislexia	A Definir, privilegiando-se se disponível, o espaço escola	Encarregados de Educação, Professores e Alunos	- Conhecimento e discussão de temas tais como Dificuldades de aprendizagem: Dislexia, Déficit de Atenção, Necessidades Educativas Especiais, Sexualidade na Adolescência; comportamentos no espaço escolar; motivação para a aprendizagem/ensino; combate ao insucesso escolar; integração, Bullying e Cyberbullying, segurança na Internet, etc...	- Atenção / Valorização do aluno no seu contexto de aprendizagem – capacidade, motivação, apoio.	APCM, com a colaboração da Associação de Estudantes e outros parceiros	A definir	Patrocínios
A definir (Primavera)	Feira do Livro Usado - Livros de todos para todos	A definir	Comunidade escolar e local	- Venda/troca de livros usados com o objetivo de, em articulação com a BE, promover a leitura e a literacia, revertendo o produto da venda para a aquisição de livros/documentação da BE da EB2/3 e BE da EB1 de Caminha; Recolha de livros.	- Resposta Específica a objetivo do Plano Nacional de Leitura – Leitura para Todos	APCM, BE, Pais e Encarregados de Educação	0€	_____
A definir	Bar da Gala Cultural	Pavilhão Multi Usos de Caminha	Comunidade local	- Venda de produtos para angariação de fundos	- Obtenção de fundo de maneio para atividades da APCM	APCM	0€	_____
A definir	Tendinha do Arraial Minhoto	EB 2/3	Comunidade Local	- Venda de produtos para angariação de fundos.	- Obtenção de fundo de maneio para atividades da APCM	APCM	0€	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento
3.º Domingo de cada mês	Mercado da Torre	Local designado pela Autarquia	Comunidade Local	- Venda de produtos usados.	- Obtenção de fundo de maneiio para as atividades da APCM	APCM	0€	
A definir	ESCOLA LIMPA - Atividade no âmbito do projecto eco- escolas	Escolas a designar	Comunidade escolar	- Limpeza/ embelezamento do espaço escolar pelos alunos, encarregados de educação e docentes.	- Uma escola cuidada é uma escola feliz - motivação para o respeito pelo meio ambiente.	APCM	25,00€- materiais para a atividade	
A definir	Xadrez e outros desportos de tabuleiro na Comunidade	Praça Concelheiro Silva Torres	Comunidade Escolar e Público em Geral	- Organização de uma tarde dedicada ao xadrez, que permita o convívio dos alunos com um conceituado praticante desta modalidade e com a comunidade local através da sua prática.	- Motivação para a prática do Xadrez.	APCM , com a colaboração do Clube de Xadrez	€100.00	Patrocínios
A definir	RECICLAGEM	ESCOLAS DO 1.º CICLO	ALUNOS, COMUNIDADE ESCOLAR	- Evento de carácter informativo – colaboração com o projecto Eco- Escolas.	- Valorização da recolha e tratamento do lixo reutilizável, designadamente óleos, papel, plástico, vidro, pilhas, etc...	APCM/ ESCOLAS DO 1.º CICLO, entidades rectoras de resíduos recicláveis	200,00 €	Patrocínios
A definir	PALESTRA - EFEITOS DA DROGA NO ADOLESCENTE	Auditório da Biblioteca da EB 2,3/S	Alunos do Ensino Secundário e encarregados de educação.	- Evento de Caracter Científico-Informativo, destinado ao Ensino Secundário e Encarregados de Educação.	- Reforçar Parcerias no âmbito da Prevenção de Hábitos Prejudiciais, suas consequências no Percorso / Sucesso Escolar.	EB 2/3 S APCM,	125€	PATROCÍNIOS
Último trimestre	CONCURSO DE FOTOGRAFIA	Escola	Alunos	- Tema: A Escola e a Comunidade Local – Interação e integração.	- Valorização da visão da escola como parte integrante e interativa com a comunidade em que se encontra inserida e do conhecimento do meio local.	APCM	250€ (valor prémios)	PATROCÍNIOS

ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA EB2,3/S SIDÓNIO PAIS

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Final do 1º Período	Concurso “Logotipo da Associação de Estudantes 2015/2016	Escola EB 2,3S de Caminha	Todos os Alunos	Criação de um logótipo da Associação de Estudantes	_____	Associação de Estudantes	_____	_____	_____
Ao longo do 2º Período	Educação Sexual “Violência na Relação”	Escola EB 2,3S de Caminha	Alunos do Secundário	_____	_____	Associação de Estudantes	_____	_____	_____
Última semana - 2º Período	Festa da Páscoa (Caça ao Tesouro)	Escola EB 2,3S de Caminha	Alunos do 5º ao 7º ano de escolaridade	Criação de uma atividade lúdica que divirta e interesse todos os alunos	Dinamizar o ambiente escolar e a prática de atividades lúdicas	Associação de Estudantes	_____	_____	_____
Decorrer do Ano Letivo	Criação de Workshops – Temáticas a Seleccionar	Escola EB 2,3S de Caminha	Todos os Alunos	_____	_____	Associação de Estudantes	_____	_____	_____
Decorrer do Ano Letivo	Promoção de outros concursos (literatura, fotografia...)	Escola EB 2,3S de Caminha	Todos os Alunos	Incentivar os alunos à apreciação e criação de artes	Dinamizar a cultura e o gosto pelas artes	Associação de Estudantes	_____	_____	_____
Decorrer do Ano Letivo	Torneios Desportivos/Apoio ao Desporto Escolar	Escola EB 2,3S de Caminha	Todos os Alunos	Dinamizar a prática de modalidades desportivas	Promoção das práticas desportivas, da saúde e do espírito de grupo	Associação de Estudantes	_____	_____	_____
2º e 3º Período	Apoio à criação do Clube de Cinema e visualização de filmes alusivos ao plano curricular de cada ano	Escola EB 2,3S de Caminha	Todos os Alunos	Proporcionar aos alunos momentos de lazer e entretenimento	Instruir o gosto pelo cinema	Associação de Estudantes	_____	_____	_____

ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
18 de setembro	- Abertura do Ano Letivo; - Receção às crianças e alunos da Educação pré-escolar, 1º Ciclo; - Reconhecimento dos diferentes espaços; -- Cerimónia de apadriñamento.	Eb1/JI de Caminha	Crianças e assistentes operacionais e encarregados de educação	- Conhecer o espaço físico. - Integrar de forma harmoniosa, todas as crianças na vida do J.I. - Motivar a criança para a frequência no J.I. - Criar expectativas positivas e novas vivências no J. I.	- Favorecer um rápido processo de adaptação estabelecendo relações afetivas, individualmente e em grupo.	Educatóras	20€	Agrupamento de Escolas (ME/CCM)	Agrupamento de escolas Sidónio Pais
1 de outubro	Silagem do Milho	Campo junto do JI de Infância de ÂNCORA	Crianças; Assistentes operacionais; dono do campo de milho e máquina de silagem	- Conhecer e valorizar atividades do meio local - Conhecer uma nova forma de tratamento e consumo da planta do milho. - Registrar de várias formas as experiências vivenciadas	Esta atividade enquadra-se em "Valorizar o que é Nosso" ao conhecer a atividade do setor primário: agropecuária	Educadora	0€	-----	Comunidade local: Responsável pela Silagem do Milho
1 de outubro	Dia Mundial da Música: Contacto com vários instrumentos musicais. Audição de música clássica e outras.	No JI de Vila Praia de Âncora	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora e outros intervenientes	- Incentivar o gosto pela música; - Promover ações de articulação as salas do JI. - Promover a atração pela música e instrumentos musicais. - Noção de ritmo. - Sons agudos e graves. - Articular a música com outras artes: desenho, pintura, dança.....	- Esta atividade surge no âmbito da comemoração do dia Mundial da Música.	Educatóras; outros intervenientes	0€	-----	Agrupamento; BE; Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
1/10	Dia Mundial da música	EB1/JI de Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais		Está enquadrada no tema aglutinador “Valorizar o que é nosso”	Educató- ra/Profess oras			Vira a Bom- bar
3 de outu- bro	Desfolhada do Milho	Quinta da D. Delfina – JI DE ÂNCORA	Crianças; Assistente operacional; D. Delfina;	- Conhecer e valorizar atividades do meio local -Conhecer e valorizar as atividades da agricultura trad. - Conhecer e identificar algumas etapas do ciclo do Milho	Esta atividade enquadra-se em “ Valorizar o que é Nosso” ao conhecer as atividades tradicionais do setor primário	Educadora	0€	-----	Comunidade Educativa: -D. Delfina -Junta de Freguesia
15 outu- bro	Visita “Camipão”	Vila Praia de Âncora	Ji de Moledo	- Comemorar “Dia da Alimentação” -Valorizar uma alimentação Saudável-Reconhecer alimentos saudáveis e não saudáveis	Projeto “PASSEzinho” Alimentação Saudável	Educató- ras	0€		Autarquia Camipão
15 de Outu- bro	Visita de uma enc. de edu. para fazer iogurtes e queijo	J.I. de Vilar de Mouros	Crianças, enc. edu. edu. e ass.op	Dar a conhecer às crianças a forma de confeccionar alguns alimentos; Promover hábitos de alimentação saudável;	Esta atividade surge no âmbito do projeto: “Juntos aprendemos mais”	Enc. de edu. E educadora	-----	-----	Enc. edu.
16 de outu- bro;	- Dia mundial da alimentação: jogo da alimentação para explorar os sentidos, confeccionar as Espetadas de Fruta com as crianças. - Atividades de vários domínios sobre o tema	Eb1/JI de Caminha	Enc. de Educação Todas as crianças, Professores, Educadoras, Assist. Operacionais.	- Promover comportamentos alimentares saudáveis; - Contribuir para um ambiente promotor de saúde: alimentar, mental, oral e físico.	Atividade que surge no âmbito do projeto “Passezinho”	Professores titulares de turma e Educadoras	200€	Enc. de Educação	Enc. de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
16 de outubro	Dia da Alimentação: Atividade surpresa organizada por um Enc. de Ed. com o tema "legumes" (uma sopa de faz-de-conta) (Programa PASSEzinho e projeto "Juntos aprendemos mais")	JI/EB1 de Seixas	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo, assistentes operacionais e enc. de educação	- Proporcionar uma alimentação saudável, sensibilizando as famílias para a importância da escolha consciente dos alimentos das crianças.	Reflexão sobre o conceito de uma alimentação equilibrada como veículo de qualidade de vida.	Docentes do JI e EB1 de Seixas	0€	----- -	Comunidade educativa
16 de outubro	Dia da Alimentação (projeto PASSEzinho)	Nos JI's	Crianças; Assistentes operacionais; Pais	- Sensibilizar adultos/crianças para a importância do consumo de alimentos saudáveis; - Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação; - Compreender a relação entre saúde e a alimentação.	Atividades no âmbito do projeto PASSEzinho	Educadoras	0€	-----	Comunidade educativa
16 de outubro	Dia da Alimentação	No JI	Crianças assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora e outros intervenientes	Consumo de alimentos saudáveis. Experimentar novos gostos e novos sabores. Escolher alimentos bons e maus	Esta atividade está enquadrada no âmbito da comemoração do dia da Alimentação	Educadoras	0€	-----	Comunidade educativa
16/10	Comemoração do dia da alimentação	EB1/JI de Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Sensibilizar adultos/crianças para os benefícios de uma alimentação saudável. - Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação - Compreender a relação entre saúde e alimentação	Tendo em conta os problemas alimentares evidenciados por algumas crianças, tentaremos mudar esses comportamentos.	Educadora/Professoras			Comunidade Educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	J.I. e EB de Vilar de Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e E.E.	Promover hábitos de alimentação saudável	Contribuir para a melhoria dos hábitos alimentares dos alunos.	Professores e educadora	20€	Encarregados de Educação	E. E.
19 de outubro	Ações de recolha e partilha de bens a favor das Instituições locais (projeto Ser solidário)	Nos J'ls	Crianças; Assistentes operacionais; Pais	- Promover o espírito de partilha; - Promover o espírito solidário; - Promover os direitos do cidadão; - Potencializar a ligação escola/meio; - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Esta atividade surge no âmbito do projeto "Ser solidário", para a promoção da formação pessoal e intervenção social	Educadoras	0€	-----	Comunidade educativa
19 outubro	Dia Internacional da Pobreza	Jardim de Infância de Moledo	Toda a comunidade educativa do JI de Moledo	- Ajudar uma instituição de solidariedade social (vestuário/brinquedos)	Projeto Ser Solidário	Educadoras	0€		
19/10	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza com ações de recolha de material diverso para entregar numa instituição à escolha de cada jardim(Projeto Ser solidário)	EB1/JI de Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Promover o espírito de partilha; - Promover o espírito solidário; - Promover os direitos do cidadão; - Potencializar a ligação escola/meio; - Educar para valores, desempenho social e cidadania	Esta atividade surge no âmbito do projeto "Ser solidário"	Educadora/Professoras			Pais/Enc. De Educação
23 de outubro	Visita à Anta da Barrosa	Anta da Barrosa	Crianças assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	- Conhecer os monumentos da nossa terra; - Respeitar os espaços que visitamos. - Conhecer a nossa história	Esta atividade está enquadrada no âmbito do projeto "Valorizar o que é nosso".				

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
29 de outubro	Cerimónia do “Has-tear da Bandeira Verde” Eco- Escolas	Jardim de Infância de Moledo	Comunidade Educativa e parceiros, crianças do JI de Moledo e prof. 1ºCiclo	- Valorizar o trabalho desenvolvido no ano anterior, no âmbito do Programa Eco Escolas; - Envolver a Comunidade educativa e Parceiros na importância dos valores do Programa Eco Escolas	Está enquadrado no desenvolvimento do Programa Eco Escolas	Educadoras	60€	Município	Pais, Junta de freguesia, Câmara Municipal, Agrupamento de escolas, Associação Pais
29 de outubro	Visita fatos regionais	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Sensibilizar para a necessidade de preservar e valorizar o que é da nossa região	Contribuir para o desenvolvimento pessoal das crianças	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	0€		
30 de outubro	Halloween	J.I. de Igreja Âncora	Crianças; Assistente operacional; Pais	-Conhecer costumes de diferentes países. -Aprender a lidar com alguns medos. -Desenvolver a expressão musical -Desenvolver a dançar.	Esta atividade enquadra-se na área do Conhecimento do Mundo: conhecer tradições e costumes de outros países.	Educadora	0€	-----	Comunidade Educativa
30 outubro	Halloween	Jardim de Infância de Moledo	Educadoras, auxiliares e crianças do JI de Moledo	- Vivenciar novas culturas - Conhecer uma tradição Inglesa - Divertir	Uma vez que temos alunos ingleses, vão dar-nos a conhecer algumas das suas tradições	Educativas	25 €	Agrupamento	Pais
30/10	Halloween	EB1/JI de Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Proporcionar o contato com outras culturas - Motivar e desenvolver a capacidade expressiva e criativa dos alunos.	Tomar conhecimento dos costumes e tradições inglesas	Educadora/Professoras			Pais/Enc. De Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
31 de outubro	- Dia das bruxas	Jl de Caminha	Crianças Assistentes Operacionais	- Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos de diferentes salas; - Promover a relação entre escola e família; - Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais; - Desmistificar os medos infantis; - Aliviar as suas ansiedades e medos;	No âmbito das comemorações e tradições de outros países e do Conhecimento do Mundo	Educadoras	0€	Enc. de Educação	Enc. de Educação
A determinar	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde – Eco-Escolas	Jl/EB1 de Seixas	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo, assistentes op., autarquia e direção do Agrupamento	- Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem.	Necessidade de incentivar os alunos a boas práticas ambientais.	Docentes do Jl e EB1 de Seixas	0€	----- -	Comunidade escolar e autarquia
Data a designar	Cerimónia do “Hastear da Bandeira Verde” – Eco-Escolas	J.I. e E.B.de Vilar de Mouros	Crianças, alunos, assistentes op, comunidade educativa	- Reconhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo transato, no âmbito da tomada de atitudes ambientais corretas.	Está enquadrada no programa Eco- Escolas.	Educadora/Professoras	10€	Agrupamento	Câmara Municipal de Caminha e ABAE
6/11	Visita ao Museu do bacalhau e Navio museu St André	Ílhavo e Gafanha da Nazaré	Crianças do Jardim de Infância de Caminha	Conhecer o bacalhau e o processo de pesca, salga e secagem. Perceber como viviam os bacalhoeiros quando estavam em alto mar.	Visita de estudo no âmbito do projeto “rato da biblioteca” da Fundação Vox Populi	Educadoras	375€	Encarregados de Educação	Encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
11 de novembro	Magusto	EB de Âncora Lage	Crianças; Professoras e Educadora do JI Âncora, Assistentes operacionais; Pais	-Conviver e aprender a brincar com colegas de outros níveis de ensino. -Respeitar e preservar as tradições da comunidade onde as instituições estão inseridas. -Desenvolver competências sociais de relacionamento entre pares	Preservar as tradições e promover o envolvimento entre a comunidade educativa	Professoras do 1ºCEB/ Educadora	0€	-----	Comunidade educativa
11 novembro	Magusto	Na freguesia de Moledo	Educadoras, professores, auxiliares e crianças JI de Moledo e da EB1	Reviver tradições - Confraternizar com outros níveis de ensino.	Estimular a criação de laços na comunidade escolar formada pelos dois estabelecimentos de ensino.	Educadoras e professores do 1º ciclo			EB1 Encarregados de Educação
11 de novembro	Magusto	Nos JI	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora, restaurante Vitória Mar pais e encarregados de educação.	- Manter as tradições antigas . - Promover a capacidade de experimentar novos alimentos ; - Elaborar saquinhas de transporte para as castanhas. -Histórias, S. Martinho, Maria Castanha e outras; - Promover parcerias de colaboração com estruturas locais.	Atividade que surge no âmbito da comemoração do dia de S. Martinho	Educadoras	0€	-----	Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
11 de novembro	- Magusto	Eb1/JI de Caminha	Todas as crianças Assistentes Operacionais	- Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Favorecer a expressão, através da representação, música e dança; - Fomentar o valor da partilha através da lenda; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	No âmbito do tema Outono e da área do Conhecimento do Mundo.	Professores Educadoras	0€	Enc. de Educação	Enc. de Educação
11/11	Magusto	EB1/JI	Crianças, alunos, assistentes operacionais da EB1/JI de Venade	- Reviver tradições	Está enquadrada no tema aglutinador "Valorizar o que é nosso"	Educadora/Professoras			Pais/Enc. De Educação
11 de novembro	Magusto Escolar	J.I. de Vilar de Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e Idosos do Centro de Dia	Manter as tradições; Promover o convívio entre gerações.	Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos. Manter as tradições e costumes da freguesia	Professores e educadora	25€	Encarregados de Educação	Junta de Freguesia, E.E., Centro de Dia
23 a 25 de Novembro	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	J.I. de Vilar de Mouros	Crianças, enc. edu. edu. e ass.op	Sensibilizar para a importância da prevenção e gestão de resíduos;	Esta atividade surge no âmbito do projeto "Eco-escolas"	Educadora	-----	-----	APA Enc. Ed.
novembro	Hastear a Bandeira "Eco-Escolas"	Eb1/JI de Caminha	Todas as crianças, Assistentes operacionais	Reconhecer o trabalho desenvolvido no âmbito da tomada de atitudes ambientais corretas.	No âmbito do Projeto Eco Escolas	Professores Educadoras	10€	CMC	Comunidade Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
20 de novembro	Dia Nacional do Pijama	Nos JI's	Crianças; Assistentes operacionais; Pais	- Incentivar e sensibilizar as crianças para a importância de ajudar quem necessita; - Valorizar a importância da família; - Potenciar a ligação escola/meio; - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Esta atividade surge integrada no Projeto "Ser Solidário", sendo apoiada pela "Mundos de Vida"	Educadoras	0€	-----	Associação Mundos de Vida
24 novembro	Simulacro de sismo	Jardim de Infância	Crianças, auxiliares e educadoras do JI de Moledo	- Identificar o "som" para proteção pessoal na sala - Saber proteger-se o mais rápido possível, em caso de sismo - Saber quais as medidas a tomar depois de se protegerem	Prevenção e Segurança na escola	Educadoras	0€		
27 novembro e 9 junho	"Feirinha das Surpresas"	Jardim de Infância de Moledo	Comunidade educativa (crianças, auxiliares, pais e educadoras) do JI de Moledo	- Promover a participação e envolvimento das famílias - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no JI à comunidade - Reduzir o consumo e reutilizar - Ajudar quem mais precisa	Abertura da escola à comunidade Projeto "Ser Solidário" e programa eco-escolas	Educadoras	40 €	Comunidade educativa	Comunidade educativa
Mês de novembro	Rota do Fumeiro de Dem	Casa dos encarregados de educação	Professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Sensibilizar para a necessidade de preservar e valorizar os costumes da nossa região	Contribuir para o desenvolvimento pessoal das crianças	Educatra Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	0€		Comunidade escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
1 a 17 de Dezembro	Cinema	Cinema de viana do Castelo	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	– Contacto com a Sétima Arte; – Viajar de comboio; – Conhecer outras realidades.	Esta atividade está enquadrada no âmbito do conhecimento da arte e cultura.	Educadoras	6,5 €		CP e pais e encarregados de educação.
3 dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Jardim de Infância	Crianças, auxiliares, docente de educação especial, pais e educadoras do JI de Moledo	- Sensibilizar a comunidade educativa com a diferença - Sensibilizar para a integração da pessoa com deficiência - Desenvolver o sentido estético - Promover vivências sensoriais e cognitivas diversificadas	Uma vez que temos crianças e pais com NEE, é importante sensibilizar a comunidade educativa para esta temática.	Educadoras, docente de educação especial e pais	0€		Equipa de educação especial, Agrupamento, Pais
3/12	Dia internacional da pessoa com deficiência	EB1/JI	Crianças, alunos, assist op. da EB/JI de Venade	- Reconhecer a complementaridade das pessoas; -Sensibilizar os alunos para situações de respeito pela diferença.	Cultivar na comunidade educativa a importância da construção de valores.	Educadora/Professoras			
7 a 11 dezembro	Ações de recolha e partilha de bens a favor das Instituições locais (projeto Ser solidário)	No JI	Crianças; Assistentes operacionais Pais do JI de Vila Praia de Âncora	- Promover o espírito de partilha; -Promover o espírito solidário; - Promover os direitos do cidadão; - Potencializar a ligação escola/meio; - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Esta atividade surge no âmbito do projeto “Ser solidário”, para a promoção da formação pessoal e intervenção social	Educadoras	0€	-----	Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
9/12	Feira para venda de produtos da horta	Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Estimular os alunos e comunidade para o consumo de produtos biológicos; Difundir os trabalhos produzidos nas diferentes atividades.	Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos, baseados no trabalho desenvolvido na horta biológica existente na escola. Divulgação do programa Eco-escolas.	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	0€	Pais e encarregados de educação	Encarregados de educação
10 de Dezembro	Viajem de comboio a Viana do Castelo para entregar a carta ao Pai Natal	Viana do castelo	Crianças, edu. e ass.op do J.I. de Vilar de Mouros	Utilizar meios de transporte diferentes; Contactar com outras realidades;	Festejar de forma diferente a época natalícia	Educadora	70€	En. de Edu.	Enc. Edu.; CP; Shopping de Viana do Castelo;
11 de dezembro	Festa de Natal	No JI	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora e outros intervenientes.	-Conviver com a comunidade educativa e família. - Envolver a comunidade no trabalho de JI. Evidenciar o espírito natalício. Apresentar um espetáculo aos pais e vice-versa. Confeção da prendinha de Natal.	Estas atividades surgem no âmbito da comemoração de festas Natal, que já são tradição neste jardim pela sua abertura à comunidade.	Educadoras	0€		Comunidade educativa, Junta de freguesia, pais e encarregados de educação.
16 de dezembro	Ida ao Cinema	Centro Comercial de Viana do Castelo	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Âncora	-Conhecer novos espaços públicos -Vivenciar novas experiências - Conhecer novas tecnologias de audiovisuais - Observar as decorações natalícias	Proporcionar novas vivências em espaços diferentes	Educadora	250€	Pais	Comunidade Educativa/ gerência do Shopping de Viana e do Cineplace.
16 dezembro	Ida ao cinema	Viana Castelo	Educadoras, auxiliares e crianças do JI de Moledo	Apelar ao sonho no mundo imaginário das crianças - Reforçar a valorização da área da expressão artística como fator de desenvolvimento da cultura	Dar a conhecer às crianças a arte do Teatro no seu espaço próprio	Educadoras	250€	Pais e encarregados de educação	Cinema Estação Viana

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
17 de dezembro	- Festa de Natal	Eb1/JI de Caminha	Todas as crianças Assistentes Operacionais	- Reviver tradições; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Promover a interação escola / família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;	Reviver as tradições de Natal e promover atividades abertas à Comunidade.	Educadoras Professores AECS	0€	Agrupamento de escolas Sidónio Pais e Junta de freguesia	Agrupamento de escolas Sidónio Pais e encarregados de educação
17 de dezembro	Festa de Natal	Jl/EB1 de Seixas	Crianças e alunos, assistentes operacionais, professores das AEC e encarregados de educação	- Promover o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; - Valorizar a quadra natalícia; - Desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Consciencializar a comunidade escolar para que os sentimentos vividos essencialmente nesta época se prolonguem pelo ano todo. Inculcar nas crianças valores para que percebam que o Natal não se resume às prendas.	Docentes do JI e EB1 de Seixas	50€	EB1/JI de Seixas	Comunidade escolar
Dezembro (data a definir)	Visita à Feira do Livro	EB2,3/S de Caminha	Crianças, alunos, assistentes operacionais da EB/JI de Venade	- Desenvolver o gosto pelo livro - Contactar com obras de géneros e temas variados - Articular com outros níveis de ensino e com a biblioteca escolar	Esta atividade surge no âmbito do projeto PNL	Professores Bibliotecários			Agrupamento e Câmara Municipal

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
17/12	Festa de Natal	EB1/JI	Crianças, alunos, assistentes operacionais, comunidade educativa da EB/JI de Venade	-Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; -Desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Necessidade de desenvolver sentimentos associados a esta época festiva.	Educadora/Professoras/professores das AEC			Pais e encarregados de educação, Juntas de Freguesia e Câmara
17 de dezembro	Festa de Natal	J.I. e EB de V. Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e E.E.	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Apelar à consciencialização para que os sentimentos vividos nesta época se prolonguem pelo ano todo. Incutir nas crianças valores para que percebam que o Natal não se resume às prendas.	Professores e educadora	---	---	Comunidade Local e Autarquia
17/12	Festa de Natal na escola	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais, Professores AECs, encarregados de educação da EB de Dem	Incentivar o convívio entre a escola e a comunidade; Reconhecer que a quadra natalícia é um período diferente dos outros e saber qual o seu significado. Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Apelar à consciencialização da comunidade escolar para que os sentimentos vividos essencialmente nesta época se prolonguem pelo ano todo.	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	400€	Pais e encarregados de educação (lanche convívio)	
18 de dezembro	Festa de Natal do Jardim de Infância	Salão da S.I.R.A.	Crianças; Assistentes operacionais; Pais do JI de Igreja-Âncora	-Envolver a comunidade no trabalho do Jardim de Infância. -Vivenciar o espírito natalício	Esta atividade pretende valorizar as tradições da época natalícia e dar a conhecer o trabalho realizado no Jardim de Infância.	Educadora/ pais	0€	-----	Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
18 dezembro	Festa de Natal no JI	Jardim de Infância	Crianças, auxiliares, docente de educação especial, pais e educadoras do JI de Mole-do	-Promover o relacionamento positivo entre as crianças, pais e demais parceiros educativos -Aproximar a escola à comunidade educativa - Promover a participação e envolvimento das famílias no processo educativo	Abertura da escola à comunidade, privilegiando a relação com os pais e comunidade (Projeto “Juntos Aprendemos Mais”)	Educadoras e pais	60€	Pais e encarregados de educação	Pais, J. freguesia, Câmara Municipal, Agrupamento de escolas, Associação de Pais
Duas sessões por ano	Contos e reencontros Hora do Conto	Biblioteca Municipal de Caminha e Ludoteca de Vila Praia de Âncora	Educadora; Crianças e Assistentes operacionais	- Despertar o gosto pela leitura; - Promover o livro enquanto fonte de informação, comunicação e conhecimento; - Promover o livro como incentivo ao desenvolvimento afetivo.	Esta atividade vai de encontro ao projeto “Dar vida aos Livros”	Biblioteca Municipal e Ludoteca de Vila Praia de Âncora	0€	Câmara Municipal (transporte)	Autarquia
Trimestralmente	Leitura /conto de histórias/dramatização pelos pais/família e/ ou outras entidades (professor de drama, profs. bibliotecários ou outros (“Dar vida aos livros e Juntos aprendemos mais”))	Nos J’Is	Crianças; Assistentes operacionais; Biblioteca; Pais e outros intervenientes	- Incentivar o gosto pelos livros e leitura; - Promover ações de articulação entre a BE/outras entidades e os diversos J’Is; - Proporcionar diferentes e atrativas formas de exploração do livro; - Sensibilizar para a importância do livro; - Trazer a família e/ou outras entidades à escola; - Criar condições organizacionais e inter-relações que permitam o trabalho cooperativo e a adequação de diferentes respostas educativas.	- Esta atividade surge no âmbito dos projetos: “Dar vida aos livros” e “Juntos aprendemos mais”.	Educadoras; outros intervenientes	0€	-----	Agrupamento; BE; Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Durante o ano letivo	Atividades sobre a temática “Valorizar o que é Nosso”, a desenvolver em cada estabelecimento (projeto Aglutinador)	Jl’s	Crianças e Assistentes operacionais	- Desenvolver competências e um maior conhecimento sobre a temática “O que é nosso”; - Conhecer valores, culturas e tradições; - Registrar de várias formas as experiências vivenciadas.	Atividades no âmbito do tema Aglutinador “Valorizar o que é Nosso”	Educadoras	0€	-----	Comunidade em geral
Ao longo do ano	Dar continuidade ao Projeto PASSEzinho, de acordo com o Cronograma e as atividades sugeridas pelas educadoras	Nos Jl’s	Crianças; Assistentes operacionais	- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis e a consciência da sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma lúdica e educativa; - Promover a capacidade de experimentar novos alimentos e sabores; - Promover a expressão de afetos e a capacidade de reflexão sobre os diferentes comportamentos; - Estimular comportamentos salutogénicos na área da saúde oral; - Sensibilizar para a importância da atividade física e sobre a adoção de um estilo de vida saudável; - Promover parcerias de colaboração com estruturas locais.	Atividade que surge no âmbito do projeto “PASSEzinho”	Educadoras	0€	-----	Centro de Saúde

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Projeto "Dar vida aos livros"	Nos JI's	Crianças/pais/outras entidades	- Incentivar o envolvimento dos pais e famílias/ outras entidades; - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os livros; - Valorizar o livro como instrumento de cultura, de prazer e desenvolvimento social; - Promover o livro e a leitura; - Contribuir para o desenvolvimento da concentração e criatividade; - Promover experiências significativas de aprendizagem e lazer; - Desenvolver competências nos domínios da leitura e da escrita; - Melhorar os indicadores de literacia; - Utilizar os recursos das bibliotecas escolares; - Promover a articulação entre ciclos.	Este projeto tem como finalidade a aquisição de competências no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	Educadoras	0€	-----	Agrupamento; BE; Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Ao longo de todo o ano	Programa “Eco escolas”	Nos JI’s	Crianças e Assistentes operacionais	- Promover o interesse pelo ambiente, procurando agir de forma a protegê-lo; - Alertar para os perigos da poluição; - Implementar rotinas, tendo em conta a política dos 5 R’s (reciclar; reduzir, reutilizar, responsabilizar e refletir); - Trabalhar em parceria com a autarquia/outros serviços e instituições no desenvolvimento de projetos/atividades de sensibilização para a proteção do ambiente.	Desenvolvimento de um conjunto de atividades que visam avaliar o impacto ambiental das nossas ações, procurando soluções e alternativas	Educadoras	100€	Câmara Municipal	Autarquia; outros serviços/instituições e ABAE
Ao longo de todo o ano	Projeto “Juntos aprendemos mais”	Nos JI’s	Crianças; Assistentes operac; Pais e famílias	- Incentivar as famílias a participarem no processo educativo; - Transmitir às crianças saberes e conhecimentos.	Envolvimento da família/comunidade, em atividades do Jardim de Infância	Educadoras, famílias e outros intervenientes	0€	-----	Comunidade educativa
Ao longo de todo o ano	Projeto “Cientistas curiosos”	Nos JI’s	Crianças; Assistentes operac; Pais; comunidade educativa	- Promover as aprendizagens no domínio das ciências, através do estímulo à curiosidade; - Incentivar a experimentação, observação e a pesquisa.	Atividades que serão desenvolvidas no âmbito das Ciências Experimentais, na área do Conhecimento do Mundo	Educadoras	0€	-----	Comunidade educativa
Ao longo do ano	Caderno Vai e Vem	Jardim de Infância/casa	crianças, educadora, assistentes op. do JI de Igreja Âncora e professor de TIC	- Dar a conhecer o trabalho realizado no J.I e troca de conhecimentos entre escola/família. -Responsabilização pela realização das tarefas	Promover o Intercâmbio entre Jardim de Infância/Família	Educadora	0€	-----	Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Megabytes (TIC)	EB1,2 de Vila Praia de Âncora	Crianças, educadora, professor de TIC As crianças, educadora, assistentes operacionais do JI de Igreja Âncora e professor de TIC	-Aprender a controlar o manuseamento do rato do computador. -Rentabilização do computador como ferramenta pedagógica. -Estimular a emergência de alguns conceitos através do uso do computador	Projeto no âmbito da Novas Tecnologias de Informação e Comunicação	Professor de TIC e Educadora	0€	-----	Comunidade educativa
Ao longo de todo o ano (mensal)	Piscina	Piscinas Municipais de V.P. de Âncora	Educadora; Crianças e Assistentes operacionais	- Proporcionar às crianças contacto com o meio aquático; - Proporcionar novas experiências; - Contribuir para a aquisição de hábitos desportivos.	Esta atividade está inserida numa proposta da Câmara Municipal	Professor	0€	Câmara Municipal (transporte)	Autarquia
Ao longo de todo o ano (semanal)	Expressão motora	JI's	Educadora; Crianças e Assistentes operacionais	- Desenvolvimento de competências na área da motricidade global.	Esta atividade está inserida numa proposta da Câmara Municipal	Professor de educação física- motora	0€	Câmara Municipal (transporte e professor)	Autarquia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Durante todo o ano letivo	AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família)	Nas salas anexas aos jardins e destinadas a este fim	Crianças e Assistentes operacionais	- Dar apoio às famílias; - Proporcionar atividades de carácter lúdico.	Esta componente destina-se essencialmente a apoiar as famílias e o tempo é organizado de modo a que as crianças possam usufruir dele num ambiente calmo, de segurança e lúdico	Educadoras e dinamizadoras (assist. operac.) da Câmara Municipal Caminha	----- --	Agrupamento de Escolas (ME/CM C)	Autarquia
Ao longo de todo o ano	Informação à Comunidade: - Blogues; - Reunião de Pais; - Divulgação nos jornais; - Envio de informação por email; - Caderneta; - Site do Agrupamento	Nos JI's	Crianças; Assistentes operacionais; Pais; Outros elementos da comunidade educativa	- Dar a conhecer a toda a comunidade algumas das atividades realizadas ao longo do ano letivo; - Partilhar trabalhos e experiências vividas pelas crianças dos vários jardins do agrupamento.	Divulgação de atividades realizadas ao longo do ano letivo, nos vários Jardins de Infância	Educadoras	0€	-----	Agrupamento e Comunicação Social
Ao longo do ano	Visitas à Biblioteca do Centro Cultural de Moledo	Centro Cultural de Moledo	Junta de freguesia, crianças, auxiliares e educadoras do JI de Moledo	- Explorar bibliografia - Promover situações de descoberta do livro e da leitura - Saber utilizar a biblioteca, identificar e conhecer a importância dos livros. - Escutar e compreender uma história.- Sessão de animação de leitura	Atividade integrada no Projeto "dar Vida Aos Livros" e Plano Nacional de Leitura.	Educadoras	0€		União de freguesias de Moledo e Cristelo
Ao longo do ano	"Ideias para mudar o mundo" Educar para o Empreendedorismo	Jardim de Infância	39 crianças, 2 educadoras, 2 auxiliares do JI de Moledo	- Estimular a produção de ideias ou projetos empreendedores até à sua concretização. - Incentivar e estimular o lado empreendedor das crianças	- "Empreendedorismo" (Projeto da Fundação Alice Nabeiro)	Educadoras	0€		União de freguesias de Moledo e Cristelo e Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	"Caminha 2000" e "Caminhense Digital", divulgação de atividades do JI	Caminha	39 crianças, 2 educadoras, 2 auxiliares e pais do JI de Moledo	- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no JI à Comunidade em geral - Colaborar com as instituições e parceiros	Comunidade local	Educadoras	0€		Caminha2000 e Jornal Caminhense
Ao longo do ano	Participar em algumas atividades promovidas pela Câmara/Agrupamento		JI de Moledo	.Proporcionar o convívio entre estabelecimentos de ensino .Dinamizar a cultura - Estimular criatividade - Estabelecer parcerias	.Fortalecer as relações interpessoais entre comunidade escolar e educativa				
Data a definir	Atividades sobre a temática "Valorizar o que é Nosso", a desenvolver em cada estabelecimento (projeto Aglutinador)	Jl's	Crianças e Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	- Desenvolver competências e um maior conhecimento sobre a temática "Valorizar o que é nosso"; - Conhecer valores, culturas e tradições; -Registar de várias formas as experiências vivenciadas.	Atividades no âmbito do tema Aglutinador "Valorizar o que é Nosso"	Educadoras	0€	-----	Comunidade em geral
Data a definir	Teatro Partículas elementares	JI	Crianças e Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	- Valorizar os espetáculos diferentes; - Facultar novas experiências às crianças; - Contactar com os atores.	Atividade integrada na formação para a arte e cultura .	Educadoras	0€	-----	Pais e encarregados de educação. Grupo de Teatro.
Durante o 1º período	Cerimónia do hastear da Bandeira Verde	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Oferecer às crianças novas experiências de aprendizagem	Necessidade de estimular os alunos para a autonomia, reforçar sentimentos de pertença a um grupo e interiorizar valores espirituais estéticos e cívicos, resultado da interação social.	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	100€	Professores e assistentes operacionais (lanche convívio)	Autarquia e encarregados de educação

2.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Durante o mês de janeiro	Janeiras	Nas freguesias	Crianças; Assistentes operacionais; Pais; Comunidade	- Promover a relação escola/comunidade; - Preservar e valorizar as tradições; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Levar as crianças a interagirem consigo mesmas, com os outros e com o meio.	Preservar as tradições e promover o envolvimento entre a comunidade educativa e local	Educadoras	80€	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Comunidade escolar
15 janeiro	Simulacro de incêndio	Jardim de Infância	Crianças, auxiliares, docente de educação especial e educadoras do JI de Moledo	- Identificar o "som" para evacuação da sala - Saber evacuar o mais rápido possível a sala, em caso de incêndio - Saber quais as medidas a tomar depois de sair da sala	Prevenção e Segurança na escola	Educadoras	0€		
Durante o mês de Janeiro	Cantar das janeiras	Freguesia de Dem, Argas, Gondar e Orbacém e Pedrulhos	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Interagir com a comunidade e preservar os usos e costumes	Promover o envolvimento entre a comunidade. Valorizar hábitos e tradições.	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	0€		Encarregados de educação Câmara com o transporte

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
5 de fevereiro	Desfile de Carnaval (Tema a definir)	Caminha; Vila Praia de Âncora	Crianças; Assistentes operacionais; Pais; Comunidade	- Preservar e incentivar uma tradição popular; - Promover a participação dos pais e encarregados de educação; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Promover a diversão num ambiente festivo mas de respeito mútuo.	Preservar as tradições e promover o envolvimento entre a comunidade educativa e local	Educadoras; Câmara Municipal; Ancorensis Cooperativa de Ensino	1200€	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais; Câmara Mun; Pais e Enc. Ed	Câmara Municipal; Agrupamento Sidónio Pais; GNR; Encarregados de Educação
12 de fevereiro	- Dia da amizade	JI de Caminha	Crianças Assistentes Operacionais	- Partilhar os afetos e as emoções; - Partilhar brinquedos	No âmbito do Projeto "Ser Solidário"	Educadoras	30€	Agrupamento de escolas Sidónio Pais Enc. de Educação	Agrupamento de escolas Sidónio Pais Encarregados de Educação
19 fevereiro	Visita ao "Aquamuseu"	Vila Nova de Cerveira	Educadoras, auxiliares e crianças do JI de Moledo	- Incentivar a preservação das espécies - Dar a conhecer a fauna e flora do rio Minho - Conhecer o meio natural, social e cultural próximo - Promover o conhecimento sobre o papel essencial do rio Minho na vida de quem vive da pesca - Promover o empreendedorismo	Tema Aglutinador do Agrupamento "Valorizar o que é Nosso", "Empreendedorismo e Programa Eco-escolas	Educadoras	80€	Pais	Câmara Municipal e Cerveira
3 de março	Visita a uma horta local	Horta local – JI de Âncora	Crianças; Assistentes operacionais; agricultor	- Conhecer uma horta - Identificar os produtos hortícolas - Valorizar a horta e o que lá se produz	Esta atividade enquadra-se em "Valorizar o que é Nosso" ao conhecer a atividade da horticultura	Educadora	0€	-----	Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
4 de março	Visita à lota	Lota	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	- Conhecer o meio em que vivem Desenvolver competências e um maior conhecimento sobre a temática “Valorizar o que é nosso”;	Esta atividade surge no âmbito do tema aglutinador “valorizar o que é nosso”	Educadoras	0€	-----	Comunidade piscatória
11 março	“Ser filho por um dia”	Jardim de Infância	Crianças, auxiliares, educadoras e pais do JI de Mole-do	- Promover a participação e envolvimento das famílias no processo educativo - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no JI à Comunidade	Esta atividade já se realiza há vários anos e é específica do nosso JI. Está enquadrada no PCT	Educadoras	20 €	Agrupamento	Pais e encarregados de educação
11/03	Feira para venda de produtos da horta	Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Estimular os alunos e comunidade para o consumo de produtos biológicos; Difundir os trabalhos produzidos nas diferentes atividades.	Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos, baseados no trabalho desenvolvido na horta biológica existente na escola. Divulgação do programa Eco-escolas.	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	0€	Pais e encarregados de educação	Encarregados de educação
18 de março	Comemoração de atividades pascais	Igreja Matriz e campo de jogos da EB1/JI de Caminha	Crianças Assistentes Operacionais e encarregados de educação	- Reviver tradições; - Identificar a Páscoa como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Promover a interação escola / família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;	Reviver as tradições da páscoa e promover atividades abertas à Comunidade.	Educadoras Professores AECS	-	Agrupamento de escolas Sidónio Pais e Junta de freguesia	Agrupamento de escolas Sidónio Pais e encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
18 de março	Dia Mundial da Floresta: Plantação de árvores	EEnsino	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo, assistentes operacionais da EB/JI de Seixas	- Respeitar, preservar e cuidar do ambiente em que vivemos;	Atividade integrada no programa Eco-escolas; Dar a conhecer formas de minorar problemas ambientais, melhorando a qualidade do ar que respiramos.	Docentes do JI e EB1 de Seixas	----- ----	Junta de Freguesia	Comunidade escolar e Junta de freguesia
18 de março	Visita à Vacaria	Vacaria de Freixieiro de Soutelo	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Âncora; donos da quinta	-Valorizar as profissões do setor primário -Observação do uso dado à silagem realizada em outubro -Dar a conhecer as diferentes fases da confeção do queijo	Esta atividade enquadra-se em “ Valorizar o que é Nosso” ao conhecer a atividade do setor primário: agropecuária	Educadora	125€	Pais	Comunidade educativa e donos da quinta
18 março 29 abril	Dia do Pai/Dia da mãe	Jardim de Infância de Moledo	Crianças, auxiliares e educadoras do JI de Moledo	- Valorizar a família - Desenvolver laços de afeto - Promover a articulação / participação da família na escola	Este Jardim de Infância privilegia a relação com os pais e comunidade, abrindo o espaço a todo	Educadoras	60 Euros	Pais e encarregados de educação	Pais
18 de março	Convívio final de 2.º período	Centro Escolar	Alunos, Docentes, A.O. e E.E. de Vilar de Mouros	Incentivar o convívio entre a escola e a comunidade;	Incute formas de partilha / solidariedade entre a população escolar.	Docentes	25€	E.E. Junta de Freguesia	E.E. Junta de Freguesia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
março	Semana da leitura: Trabalho a desenvolver com a Opera Omnia e BE's (projeto "Dar vida aos livros")	Jl's	Crianças; Assistentes operacionais e Monitores para apresentação de livros	- Valorizar o livro como instrumento de cultura, de prazer e desenvolvimento social; - Promover o livro e a leitura; - Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e da atenção; - Desenvolver competências nos domínios da leitura e escrita; - Promover ações de articulação entre B.E. e os diversos Jl's.	Atividade integrada nos projeto " Dar vida aos livros "e "Juntos aprendemos mais"	Educadoras; BE de Caminha e BE de Vila Praia de Âncora	0€	Câmara Municipal (transporte)	BE's; Opera Omnia e Câmara Municipal

3.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
5 abril	- Início das sementeiras; - Experiências.	Jl de Caminha	Crianças Assistentes Operacionais	Promover o desenvolvimento sustentável, -Fomentar boas práticas ambientais, -Estimular o interesse das crianças, através da participação ativa, -Dar às crianças a possibilidade de observar/experimentar -Incentivar à agricultura biológica, -Proporcionar a partilha de saberes, -Proporcionar momentos de convívio e lazer.	No âmbito do projeto Eco Escolas e na área do Conhecimento do Mundo	Educadoras	50€	Encarregados de Educação	Encarregados de Educação
8 de abril	- Dia mundial da astronomia;	Jl AAAF Jl de Caminha	Crianças Assistentes Operacionais	- Estimular a reflexão, troca de conhecimento e experiências sobre o ensino das ciências; Fomentar a curiosidade, iniciativa, criatividade, imaginação e interesse pela área do conhecimento do mundo.	No âmbito do projeto "Cientistas curiosos".	Educadoras Assistentes Operacionais	100€	Educadoras e encarregada de educação	Encarregada de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
8/04	Corrida solidária (projeto "Ser solidário")	Na freguesia	Crianças/alunos Assistentes Operacionais; Pais e enc. de educação da EB/JI de Venade e "Médicos do Mundo"	- Incentivar a solidariedade entre todos os participantes; - Apoiar quem mais precisa; - Promover o espírito de partilha e ajuda ao próximo; - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Atividade integrada no projeto "Ser solidário"	Educatória/Professoras		Pais/Enc. de Educação, comunidade	Pais/Encarregados de Educação, comunidade e Médicos do Mundo
18 de Abril	Dia dos Monumentos e sítios – Visita à Ponte Romana e azenhas.	Freguesia de Vilar de Mouros	Crianças, edu. e ass.op	Conhecer melhor a nossa história e a nossa terra;	Esta atividade surge no âmbito do projeto: "Valorizar o que é nosso"	Educadora	0€	-----	-----
22 abril	Corrida solidária	Em Moledo	Toda a comunidade educativa e "Médicos do Mundo" JI de Moledo	- Incentivar a solidariedade entre todos os participantes - Apoiar quem mais precisa - Promover o espírito de partilha e ajuda ao próximo - Educar para os valores, desempenho social e cidadania	Atividade integrada no projeto "Ser Solidário"	Educatórias	0€		"Médicos do Mundo", comunidade local
abril (data a determinar)	Corrida solidária (projeto "Ser solidário")	Nos JI's/ freguesias	Crianças; Assistentes Operacionais; Pais e Encarregados de educação, "Médicos do Mundo" e Comunidade em geral	- Incentivar a solidariedade entre todos os participantes; - Apoiar quem mais precisa; - Promover o espírito de partilha e ajuda ao próximo; - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Atividade integrada no projeto "Ser solidário"	Educatórias	0€	-----	Pais/Encarregados de Educação, Médicos do Mundo e Comunidade em geral

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
22 Abril	Saída ao Mercado	Mercado	Crianças; Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	- Conhecer os produtos hortícolas à venda no mercado; - Ver como funciona realidades diferentes; - Observar a feira e seus artigos.	Esta atividade surge no âmbito do tema aglutinador “valorizar o que é nosso”				
24 de abril	Comemoração do 25 de Abril	JI	Crianças Assistentes Operacionais da Eb1/JI de Caminha	- Conhece a história do seu país; Reconhece a liberdade como um direito; Cultivar o respeito pela diferença. - Sensibilizar as crianças para os valores da cidadania.	No âmbito da área da Formação Pessoal e Social e Conhecimento do Mundo	Educadoras	50€	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais
29 de Abril	“Os pais vêm ao Jardim de Infância”	J.I.de Vilar de Mouros	Crianças, enc. edu. e ass.op	Incentivar a participação dos pais na escola;	Esta atividade surge no âmbito do projeto: “Juntos aprendemos mais”	Educadora	-----	-----	Enc. Edu.
30 de abril	Elaboração das Maias	JI	Crianças Assistentes Operacionais Eb1/JI de Caminha	Envolver as crianças, alunos e enc. de educ. na elaboração das Coroas de Giestas decoradas com flores do campo e aplicação de outros pormenores que apelem à criatividade.	No âmbito do Projeto “Juntos aprendemos mais”	Educadoras e encarregados de educação	-	Encarregados de Educação	Encarregados de Educação
Abril (dia a definir)	- Corrida solidária	Caminha	Crianças Assistentes Operacionais da Eb1/JI de Caminha	Despertar a consciência para questões relacionadas com a educação para uma Cidadania global, em especial educação para a Saúde, permitindo, ao mesmo tempo, angariar fundos para os projetos da “Médicos do Mundo”.	No âmbito do projeto “ser solidário”.	Educadoras Professores, associação “médicos do mundo”.	-	Encarregados de educação	Camara Municipal de caminha, GNR, encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
abril	Corrida solidária Projeto "Ser solidário"	Dem	Crianças, assistentes operacionais e pais e encarregados de educação da EB de Dem, "Médicos do Mundo"	- Impulsionar o espírito de partilha e ajuda ao próximo - Fomentar a solidariedade entre todos os participantes - Ajudar quem mais precisa	Atividade integrada no projeto "Ser solidário"	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão		Pais, encarregados de educação e comunidade	Pais
12 maio	Visita "Escola Segura"	Jardim de Infância	Crianças, Educadoras do JI de Moledo, Assistentes, GNR	- Promover a prevenção e segurança na rua, em casa e nos transportes	Objetivos do PE do Agrupamento e no PCT	Educadoras	0€		GNR
13 de maio	- Comemoração do dia internacional da família	JI	Crianças Assistentes Operacionais Eb1/JI de Caminha	- Valorizar a família e os afetos; - Estimular a linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, opiniões, necessidades, ideias, etc. - Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre a família.	No âmbito da área da Formação Pessoal e Social	Educadoras Famílias	100€	Encarregados de educação	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e Junta de freguesia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
16 de maio	Dia da Família	Jl de Igreja-Âncora	crianças, educadora, assistentes operacionais e pais do Jl de Igreja Âncora	-Partilha de conhecimentos entre crianças e família. -Fortalecer relação Jardim de Infância/Família / Comunidade. -Proporcionar às crianças e familiares experiências inovadoras e diversificadas	Promover o Intercâmbio entre Jardim de Infância/Família	Educadora	0€	-----	Famílias das crianças
16 de Maio	Caminhada com piquenique no âmbito do Dia Internacional da Família	Freguesia de Vilar de Mouros	Crianças, enc. edu. edu. e ass.op	Incentivar o convívio entre a escola e os pais; Proporcionar à criança momentos de convívio, lazer e diversão	Esta atividade surge no âmbito do projeto: "Juntos aprendemos mais"	Enc. de edu e Educadora	----- --	----- -	Enc. Edu.
18/05	Participação na feira semanal de Caminha	Praça Concelheiro Silva Torres	Crianças/alunos Assistentes Operacionais; Pais e enc. de educação da EB/Jl de Venade	-Incentivar a comunidade para o consumo de produtos biológicos; -Divulgar os trabalhos realizados nas diversas atividades.	Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos baseado no trabalho desenvolvido na Horta Biológica existente na escola. Desenvolver o Programa Eco-Escolas.	Educadora/Professoras		Câmara Municipal (transporte/barra	Câmara Municipal Pais e encarregados de educação
20 de maio	Visita de Estudo do Jardim de Infância	A designar	Crianças; Assistentes operacionais, pais crianças, educadora, assistentes operacionais e pais do Jl de Igreja Âncora	-Conhecer novos locais fora da comunidade - Experimentar novas vivências	Proporcionar vivências em espaços fora da comunidade local	Educadora	250€	Pais	Comunidade educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
27 maio	Visita de estudo com encarregados de educação	A designar	JI de Moledo Toda a comunidade educativa	- Proporcionar experiências novas - Contactar com outras realidades - Proporcionar às crianças um conjunto de novas oportunidades e aprendizagens	De acordo com o PCE, com o PCT e com os objetivos do PE do Agrupamento	Educadoras	1000€	Pais e Jardim de Infância	Pais e encarregados de educação
27 de maio	Visita de estudo	A definir	Alunos, professores, ed. e A.O. de Vilar de Mouros	Promover o relacionamento entre os alunos. Contactar com novas realidades do meio envolvente.	Promoção de valores de partilha e de conhecimento.	Docentes	100€	E.E.	E.E
Maio	Visita ao Jardim Zoológico da Maia	Maia	Crianças e Assistentes operacionais do JI de Vila Praia de Âncora	- Conhecer os animais do zoo; - registar de várias formas as experiências vivenciadas; - Demonstrar comportamentos corretos em espaços diferentes.	Atividade integrada nas necessidades de conhecer diferentes realidades por parte das crianças.	Educadoras	15€	-----	Comunidade educativa, pais, Camipão, Junta de freguesia
Maio	- Visita ao Gil Eanes	Viana do castelo	Crianças Assistentes Operacionais da EB/JI de Caminha	- Conhecer a história do navio hospital e pesca do bacalhau. - Conhecer as exposições sobre a temática do bacalhau existentes no navio Gil Eanes.	Projeto "rato da biblioteca" da Fundação Vox Populi	Educadoras	300€	Encarregados de educação	Encarregados de educação e Fundação Gil Eanes
A definir	Visita de estudo	A definir	Crianças/alunos Assistentes operacionais da EB/JI de Venade	- Proporcionar novas experiências; - Contactar com outras realidades; - Promover o convívio entre diferentes níveis de ensino.	Proporcionar às crianças e alunos um conjunto de novas oportunidades e aprendizagens	Educadora/Professoras		Pais/Encarregados de Educação	Pais/Encarregados de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Mês de maio	Limpeza da floresta	Freguesia de Dem	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Valorizar, preservar e respeitar a natureza;	No âmbito do projeto do PAA e Eco-Escolas	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	0€	Câmara Municipal de Caminha (transporte)	Câmara transporte
1 de junho	Comemoração do Dia da Criança/Ambiente/Eco escolas	A determinar	Crianças; Assistentes operacionais e Educadoras	- Levar as crianças a conhecer os seus direitos e a assimilá-los; - Proporcionar às crianças momentos de festa, convívio, lazer e diversão; - Promover o respeito pelo meio ambiente.	Atividade que surge no âmbito do projeto “Eco escolas” e que visa valorizar aspetos importantes da criança e do ambiente	Câmara Municipal	0€	Câmara Municipal (transporte)	Câmara Municipal
3 de Junho	Visita ao Aquamuseu de Vila Nova De Cerveira	Vila Nova de Cerveira	Crianças, edu. e ass.op do J.I. de Vilar de Mouros	Promover novas aprendizagens fora do contexto de sala de atividades; Proporcionar às crianças vivências diferenciadas;	Promoção de valores de partilha e conhecimento;	Educadora	50€	Enc. de Edu.	Enc. de edu CP Aquamuseu
7 de junho	Visita ao 1º CEB	1ºCEB de Âncora	Crianças do JI de Âncora; professores do 1º ciclo e Assistentes operacionais.	-Proporcionar o contacto com o nível de ensino que as crianças irão frequentar -Favorecer a articulação entre o Pré-Escolar e o 1ºCEB.	Favorecer a integração no 1º Ciclo	Educadora	0€	_____	Docentes do 1ºCEB

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
8 de junho	- Feirinha da Primavera	Caminha (Praça Conselheiro Silva Torres)	Crianças Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Comunidade Eb1/JI de Caminha	- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania; - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade.	No âmbito da área da formação pessoal e social, do conhecimento do mundo	Professores Educadoras	0€	Encarregados de Educação	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e Câmara Municipal de Caminha e Encarregados de educação e comunidade educativa
14 de junho	O teatro vem à escola com a peça "A princesa e a ervilha" de Andersen e "Os músicos de Bremen" dos irmãos Grimm	Jl's/Local a determinar	Crianças; Assistentes Operacionais e Educadoras	- Valorizar os espetáculos diferentes; - Facultar novas experiências às crianças; - Contacto/convívio com os atores.	Esta atividade surge no âmbito do projeto: "Dar vida aos livros"	Companhia de teatro "Atrapalh'arte"	2,50€ por criança	Câmara Municipal (transporte) e Pais e Encarregados de Educação	Câmara Municipal
16 de junho	Visita ao parque de campismo e aquático da Gelfa	Parque de Campismo e aquático da Gelfa	Crianças; Assistentes op do JI de Âncora, gerência do Parque	- Conhecer e valorizar os recursos do meio local - Experimentar novas vivências	Esta atividade enquadra-se em "Valorizar o que é Nosso" ao conhecer espaços de lazer diversão existentes no meio local.	Educadora	0€	-----	Comunidade educativa e Gerência do Parque da Gelfa
17 de junho	Festa de Final de Ano	Salão da S.I.R.A.	Crianças; Assistentes operacionais, pais do JI de Âncora	- Promover o convívio entre as crianças, família e comunidade. - Promover a participação dos pais e encarregados de ed	Promover o intercâmbio e convívio entre a comunidade educativa	Educadora Pais	0€	-----	Comunidade educativa.

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
17 junho	"Festa final" JI	Jardim de Infância de Moledo	Crianças, auxiliares, educadoras e pais do JI de Moledo	- Promover o relacionamento positivo entre as crianças, pais e demais parceiros educativos - Aproximar a escola à comunidade educativa - Promover a participação e envolvimento das famílias no processo educativo	Abertura da escola à comunidade, privilegiando a relação com os pais e comunidade (Projeto "Juntos Aprendemos Mais")	Educadoras e pais	40€	Pais e encarregados de educação	Pais, Junta de freguesia, Câmara Municipal, Agrupamento, Ass. de Pais
20 de junho a 1 de julho	Época balnear	Praia de Moledo; Vila Praia de Âncora e praia da Gelfa	Crianças; Assistentes operacionais	- Usufruir dos benefícios da frequência da praia; - Enriquecer e partilhar os recursos educativos ao nível de novas vivências; - Proporcionar às crianças vivências diferenciadas; - Promover novas aprendizagens fora do contexto da sala de atividades.	Atividade comum a todos os Jardins do Agrupamento	Educadoras	0€	Câmara Municipal (transporte)	Autarquia
junho (A determinar)	-Visita de estudo anual (a determinar)	A determinar	Crianças Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Eb1/JI de Caminha	- Promover o convívio entre as crianças, pais e demais parceiros educativos; - Desenvolver o cooperativismo e o espírito de equipa (noção de pertença a uma escola)	- Gerir de forma positiva o sentido de despedida entre os elementos da comunidade escolar.	Professores Educadoras Encarregados de Educação	50€	Encarregados de Educação	Encarregados de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
junho (data a determinar)	Semana do arraial do Agrupamento	Pavilhão Municipal/ locais vários, dependendo das atividades	Crianças; Assistentes operacionais; Pais	- Fortalecer as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educativa; - Incentivar a participação dos pais na vida da escola; - Dinamizar a cultura; - Proporcionar o convívio entre os diferentes graus e estabelecimentos de ensino; - Estimular a criatividade e capacidade expressiva.	Apresentação de atividades e trabalhos de todos os graus de ensino e comunidade educativa que favoreçam a relação entre todos os intervenientes do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Educadoras, Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	200€	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e Enc. de Educação	Agrupamento Sidónio Pais e Câmara Municipal
Junho	Escola aberta JI/EB1 EB1/EB2	EB1/JI EB2,3/S de Caminha	Crianças/alunos da EB/JI de Venade	- Integração - Socializar os alunos/crianças mais novos - Incutir o sentido de responsabilidade	Facilitar a transição para o novo ciclo	Educatra/Professoras			Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e Câmara Municipal de Caminha
Junho (data a definir)	Festa de Final de Ano	EB1/JI	Crianças/alunos Assistentes Operacionais; Pais e enc. de educação; comunidade da EB/JI de Venade	- Promover o convívio entre as crianças e alunos, pais e demais parceiros educativos. - Aproximar a escola à comunidade. - Desenvolver o cooperativismo e o espírito de equipa. - Favorecer a comunicação através de várias formas de expressão.	Gerir de forma positiva o sentido de despedida entre os elementos da comunidade escolar.	Educatra, Professores Titulares e Professores das AECs	70€	Agrupamento/Pais e Encarregados de educação	Pais e Encarregados de educação
Junho	Passeio Escolar	A definir	Comunidade escolar da EB de Dem	Dar a conhecer aos alunos outras vivências e outros lugares.	Dar a conhecer aquilo que é nosso	Ed Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	800€		

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	As outras “caras” do bacalhau. (Projeto “rato da biblioteca” da Fundação Vox Populi)		Crianças Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Comunidade Eb1/JI de Caminha	Aprofundar e divulgar de modo significativo o conhecimento para o desenvolvimento social e económico português. Auscultar as preocupações dos cidadãos, identificar as suas perplexidades, Detectar as suas carências e as suas necessidades de informação, mediante a divulgação e o aprofundamento dos princípios básicos dos estudos de opinião: rigor científico, independência e ética profissional.	Projeto “rato da biblioteca” da Fundação Vox Populi	Educadoras e Assistentes operacionais	300€	Agrupamento Encarregados de Educação, Câmara Municipal, Junta de freguesia	Agrupamento Encarregados de Educação, Câmara Municipal, Posto de turismo, Junta de freguesia
Ao longo de todo o ano	Programa ACP Kids	EB1/JI	Crianças/alunos; Assistentes operacionais da EB/JI de Venade	- Sensibilizar as crianças e alunos para a importância da segurança rodoviária e da consciência das regras de circulação na via pública.	Inculcar nos mais novos comportamentos de prevenção e segurança rodoviária, que muito os ajudarão como condutores no futuro.	Educação/Professoras			Automóvel Club de Portugal
A definir	Visita de estudo	A determinar	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo e assistentes operacionais da EB/JI de Seixas	- Promover o relacionamento entre alunos do Jardim e da Escola; - Contactar com novas realidades do meio envolvente; - Proporcionar experiências novas.	Proporcionar às crianças um conjunto de novas oportunidades e aprendizagens.	Docentes do JI e EB1 de Seixas	100€	Pais e encarregados de Educação	Pais e Encarregados de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Ao longo do ano	Plantação de produtos biológicos na escola e compostagem	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Promover uma horta biológica, valorizando a utilização de fertilizantes naturais. Implementar rotinas tendo em conta a política dos 5Rs (Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Respeitar e Responsabilizar).	Sedimentar nos alunos a na comunidade conceitos ambientais e posturas eco responsáveis. Desenvolver o Programa Eco-Escolas.	Educadora Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão	30€	Professores	encarregados de educação
Ao longo do ano	Participar nas atividades promovidas pela câmara de Caminha/outras entidades	Escola	Professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de forma lúdica.	Envolver os alunos em aprendizagens educativas.				
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Biblioteca da escola e Biblioteca Municipal de Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Incentivar a autonomia, o gosto pela leitura e pelo trabalho de grupo.	Falta de hábitos de Leitura; Proporcionar momentos de leitura partilhada.	Graça Marinho, Graça Macedo, e Susana Fão			
Data a designar	Almoço convívio entre a escola e os pais/enc. de edu.	Centro Cultural de Vilar de Mouros	Crianças, enc. edu. e ass.op	Incentivar o convívio entre a escola e os pais; Proporcionar à criança momentos de convívio, lazer e diversão	Promoção de momentos de partilha entre a escola e as famílias;	Enc. de edu e Educadora	----- -	-----	Enc. de edu.

ATIVIDADES DO PRIMEIRO CICLO

1º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
18 de setembro	<u>Receção aos alunos</u>	EB Âncora	Professoras Alunos E. Educação Assistentes operacionais	Iniciar o ano letivo de forma harmoniosa. Integrar os novos alunos.	Calendário Escolar	Professoras da EB Âncora			Junta de Freguesia Associação de Pais
18/9	Receção aos alunos	EB Vilarelho	Alunos, professores, assistentes operacionais e pais / encarregados de educação	- Integrar, de forma harmoniosa, todos os alunos na vida escolar.	- Necessidade de integrar os alunos para o novo ambiente escolar; - Responsabilização dos alunos e de toda a comunidade escolar pelo sucesso integrativo.	Todos os professores	---	---	---
18 de setembro	Receção aos alunos	EB de V. Mouros	Alunos, professores e A.O.	Integrar de forma harmoniosa todos os alunos;	Necessidade de cativar novos alunos para o novo ambiente escolar; Responsabilizar os outros alunos e toda a comunidade educativa no sucesso integrativo.	Docentes	---	---	E.E.

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
22 de setembro	Dia da Mobilidade	Moledo	Alunos, professores e assistentes operacionais.	Sensibilizar os alunos para a necessidade da mudança de comportamentos relativamente à mobilidade, em particular no que toca à utilização do automóvel pessoal.	Comemorar o Dia Europeu sem carros. Plano de Turma Projeto Educativo.	Prof. Irene Amorim	-----	-----	-----
De 18/09 a 25/09	Semana de preparação e receção aos alunos Celebrar a chegada do outono "Preservar o que é nosso" recolha de produtos da localidade, relacionados com o outono.	EB de Lanhelas	Toda a Comunidade Educativa	Promover uma boa integração na escola. Preparar o meio escolar para a receção aos alunos. Promover a realização da cesta de "outono" Dar a conhecer as instalações e a dinâmica da escola.	Valorizar o relacionamento afetivo entre todos os elementos da comunidade educativa. Fomentar o trabalho cooperativo e de entreajuda dentro e fora do espaço escolar.	Todos os professores	-----	-----	-----
01/10 quinta-feira	Dia Mundial da Música Visualização da opereta "Pedro e o Lobo" "Construção de um instrumento musical"	EB de Lanhelas	Professores, Alunos, Assistentes Op. Encarregados de ed.	Promover a socialização do aluno. Valorizar a importância da música no processo de ensino aprendizagem.	Contribuir para a formação integral dos alunos. Desenvolver valores e atitudes.	Todos os professores	5,00€	Escola	-----
01/10 quinta-feira	Dia Nacional da Água Visita às nascentes e fontes existentes na Localidade. "Valorizar o que é nosso"	Freguesia Lanhelas	Professores, Alunos, Assist. Op Presidente de Junta	Respeitar e conhecer o património local. Valorizar o que é nosso. Preservar o ambiente.	Refletir sobre a importância da água na vida de todos. Diferenciar água potável e não potável.	Todos os professores	0,00€	-----	Junta de freguesia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
1/10	Dia Mundial da música	EB1/JI Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Conhecer vários estilos de música - Conhecer e interagir com vários instrumentos musicais	Está enquadrada no tema aglutinador "Valorizar o que é nosso"	Educatra/Professoras			Vira a Bombar
05/10 segunda-feira	Dia Mundial do Animal "O meu animal de estimação"	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais	Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger os animais e preservar todas as espécies. Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.	Estabelecer contacto com os animais de forma a criar laços de amizade e proteção.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
05/10 segunda-feira	Implantação da República	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais	Transmitir aos alunos o significado desta data para o nosso país, e os símbolos históricos que a caracterizam.	Contribuir para a formação pessoal e intelectual dos alunos.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação Saudável	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, professores, educadora e assistentes operacionais (137)	Consciencializar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável	Reforço dos conteúdos abordados ao longo do ano	Educatras e professores titulares de turma	0€		Pais e Encarregados de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
De 12 a 16 de outubro 2015	A importância do pequeno-almoço no rendimento escolar dos alunos 1- Levantamento dos hábitos alimentares dos alunos 2- Prova de um variado leque de alimentos que devem/podem constituir um pequeno-almoço rico e equilibrado 3- Produção de alguns trabalhos (textos, ementas, desenhos, pinturas, colagens,...)	Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos da Escola Básica do Vale do Âncora	Analisar informação sobre o consumo de cereais, fruta,... refletindo sobre a sua importância. Reconhecer/identificar alimentos saudáveis. Reconhecer/identificar a influência da publicidade e da comunicação social nos hábitos de consumo e na tomada de decisões que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida. Compreender a importância do pequeno-almoço na alimentação saudável e no funcionamento equilibrado do organismo. Identificar algumas consequências/doenças que decorrem de maus hábitos alimentares. Proporcionar a prova de diferentes alimentos que devem constituir um pequeno-almoço adequado à faixa etária dos alunos envolvidos na atividade.	Contribuir para incutir nos alunos hábitos de uma alimentação saudável. Promover a saúde e a prevenção de patologias, em particular as que decorrem de distúrbios alimentares. Contribuir para a identificação de maus hábitos alimentares. Reconhecer a importância de um pequeno-almoço rico e equilibrado.	Antónia Amorim, Celeste Barreiros, Manuela Afonso	0€	--	Câmara Municipal de Caminha Campião Padarias Cais Novo Comunidade local

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
12 a 16/10	Semana da Alimentação "Visita ao Museu do Chocolate" "Valorizar o que é nosso" Realizar um almoço saudável	Viana	Professores, alunos, assistentes operacionais	Incutir nos alunos a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Promover a higiene e segurança alimentar. Alertar e sensibilizar os alunos para os problemas da fome e desnutrição existentes no mundo. Incutir regras e maneiras de estar no refeitório escolar.	Realizar atividades que ajudem o aluno a tomar consciência do tipo de alimentação que devem praticar, para terem uma vida mais saudável.	Todos os professores (Lanhe-las)	264,00€	Pais/encarregados de educação Câmara Municipal	Museu do Chocolate
12 a 16 de outubro	Semana da Alimentação: - Palestra realizada por uma nutricionista. - Lanche com confeção de batidos de fruta e pão de cereais. - Visualização de PowerPoints alusivos ao tema.	Escola Centro Paroquial e Social de Mole-do	Professores, alunos, assistentes operacionais, Nutricionista e comunidade educativa	Incutir na comunidade educativa hábitos de uma alimentação saudável. Fomentar a importância da informação relativa à composição nutricional dos alimentos. Promover a saúde e a prevenção de patologias, como as provocadas por distúrbios e maus hábitos alimentares	Plano de Turma Projeto Educativo. Programa de Educação para a Saúde Plano Nacional de Leitura	Prof. Fátima Costa	25€		Centro Paroquial e Social de Mole-do Nutricionista Encarregada de Educação (Chef de Cozinha)
16/10	Comemoração do dia da alimentação	EB1/JI	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Sensibilizar adultos/crianças para os benefícios de uma alimentação saudável. - Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação - Compreender a relação entre saúde e alimentação.	Tendo em conta os problemas alimentares evidenciados por algumas crianças, tentaremos mudar esses comportamentos.	Educadora/Professoras			Comunidade Educativa

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	EB de V. Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e E.E.	Promover hábitos de alimentação saudável	Contribuir para a melhoria dos hábitos alimentares dos alunos.	Professores e educadora	20€	Encarregados de Educação	E. E.
16/10	Hastear da Bandeira Eco-Escolas	EB Vilarelho	Toda a comunidade educativa	- Compreender a importância do hastear desta bandeira enquanto reconhecimento do trabalho desenvolvido em prol da “saúde” do planeta	- Defender e respeitar o planeta em que vivemos.	Prof. Cristina Bancelos	50 €	Associação de Pais	Associação de Pais
16 de outubro	Dia da Alimentação: Atividade surpresa organizada por um Enc. de Educação com o tema "legumes" (uma sopa de faz -de -conta)	EB Seixas	Alunos, professores, Assist. Operacionais, Enc. de Educação	Proporcionar uma alimentação saudável sensibilizando as famílias para a importância da escolha consciente dos alimentos das crianças.	Reflexão sobre o conceito de uma alimentação equilibrada como veículo de qualidade de vida.	Docentes da EB1 e II de Seixas	0€	E. Educação	Comunidade Educativa
19 de outubro	“ O Teatro vai à escola”- “O lago dos cisnes”	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, prof., educadora e assist. operacionais	Desenvolver a criatividade dos alunos.	Contactar diretamente com a representação do texto dramático.	Educadoras e professores titulares de turma	320€	Pais e Encarregados de Educação	Animateatro Seixal

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
19/10	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza com ações de recolha de material diverso para entregar numa instituição à escolha de cada jardim(Projeto Ser solidário)	EB1/JI Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	-Promover o espírito de partilha; -Promover o espírito solidário; -Promover os direitos do cidadão; -Potencializar a ligação escola/meio; - Educar para valores, desempenho social e cidadania	Esta atividade surge no âmbito do projeto “Ser solidário”	Educatória/Professoras			Pais/Enc. De Educação
29 de outubro	Visita fatos regionais	EB de Dem	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais	Sensibilizar para a necessidade de preservar e valorizar o que é da nossa região	Contribuir para o desenvolvimento pessoal das crianças	Graça Macedo, Susana Fão e Graça Marinho	0€		
30/10 sexta-feira	Halloween Concurso “A Minha Abobora é fantástica”	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais	Dar a conhecer tradições e culturas de outros países.	Motivar e desenvolver a capacidade expressiva e criativa dos alunos.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
30/10	Halloween	EB1/JI	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Proporcionar o contato com outras culturas - Motivar e desenvolver a capacidade expressiva e criativa dos alunos.	Tomar conhecimento dos costumes e tradições inglesas	Educatória/Professoras			Pais/Enc. De Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
30/10	Halloween	EB Vilarinho	Alunos, professores e assistentes operacionais	- Proporcionar o contacto com outros costumes e tradições, nomeadamente anglo-americanos.	- Necessidade de relacionar o Inglês com as suas tradições.	Encarregados de educação e professores	25 €	Encarregados de educação	Associação de Pais
Durante o mês de outubro	Inscrição no Projeto Educativo "Pequeno Grande" Concurso literário	EB de Lanhelas	Professores, alunos	Explorar a imaginação e a singularidade de cada um e de as expressar através da criação de um obra original, realizada em equipa e desenvolvida em sala de aula.	Estimular a criatividade.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
Outubro (data a definir)	Cerimónia do "Hastear da Bandeira Verde" – Eco-Escolas	EB1/JI de Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais, comunidade ed.	- Reconhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo transato, no âmbito da tomada de atitudes ambientais corretas.	Está enquadrada no programa Eco-Escolas.	Educadora/Professoras	10€	Agrupamento	Câmara Municipal de Caminha e ABAE

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
outubro	Palestra “Alimentação Saudável” pelo nutricionista Dr. Jorge Guimarães		Alunos, Professores, Auxiliares da ação educativa, Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica do Vale do Âncora	Reconhecer/identificar alimentos saudáveis. Compreender a relação entre os alimentos ingeridos e o bem-estar. Compreender a importância da alimentação saudável no funcionamento equilibrado do organismo. Fomentar hábitos de alimentação saudáveis. Identificar algumas patologias que decorrem de maus hábitos alimentares. Promover a saúde e a prevenção de patologias, como por exemplo, as provocadas por distúrbios alimentares. Prevenir maus hábitos alimentares/ Obesidade infantil. Fomentar a importância da informação relativa à composição nutricional dos alimentos.	Os alunos trarão lanches pouco saudáveis: em quantidade, calóricos e açucarados. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância de uma alimentação saudável para um bom rendimento escolar dos alunos. Promover a saúde e a prevenção de patologias, como por exemplo, as provocadas por distúrbios alimentares.	Idalina Pinto e Pedro Ribeiro			Centro de Saúde de Vila Praia de Âncora (Caso haja impedimento do orador convidado). Programa Educação para a Saúde

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
outubro de 2015 e ao longo do ano (2º momento)	1º Momento - Apresentação da atividade às turmas. Afixação de cartazes – publicitação da campanha. Realização de trabalhos sobre o tema; campanha de recolha de alimentos e bens necessários aos animais do abrigo “Selva dos Animais Domésticos, do concelho de Caminha”; 2º Momento - Elaboração de folhetos/cartazes/mensagens com carácter trimestral, que apelem ao não abandono dos animais e/ou para a ajuda a Instituições que os alberga.	Estabelecimentos de ensino do Agrupamento Sidónio Pais; locais de comércio (afixação dos trabalhos realizados/distribuição aos transeuntes, num dia de feira....)	Alunos do 1.º ciclo da EB do Vale do Âncora e EB de Âncora e Comunidade em geral	Despertar a consciência cívica. Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar, para a problemática do abandono de animais domésticos, vulgo animais de estimação. Formar uma consciência cívica de respeito pelos animais.	Aumento do abandono dos animais de estimação. Sobrelotação dos abrigos.	Cidália Barroso; Fátima Esteves; Idalina Pinto; Ilda Grisantes; Rosa Laura Cerqueira	0€	--	Comunidade Educativa. Selva dos Animais Domésticos do concelho de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
06/11 sexta-feira	Dia Internacional das Eco-Escolas	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais	Reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental e na sensibilização para a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis.	Criar hábitos de participação e cidadania, tendo como principal objetivo encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
11/11/ 2015	<u>Magusto</u>	EB Âncora	Professoras Educadoras Alunos Encarregados de Educação Assistentes operacionais	-Divulgar e promover a cultura popular; - Promover o convívio;	Tradição local de comemoração do dia de S. Martinho	Professoras Educadoras			Jardim de Infância de Âncora
11 de novembro	Magusto (fogueira tradicional e castanhas assadas)	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, professores, educadora e assistentes operacionais (137)	Reviver usos e costumes	Reforço de conteúdos, diversificando as atividades	Educadoras e professores titulares de turma			Pais/Encarregados de Educação/ Pastelaria Riviera

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
11/11	Comemoração do dia de São Martinho "Magusto" "Feira de São Martinho"	EB de Lanhelas	Professores, alunos e assistentes operacionais, encarregados de educação /pais, comunidade em geral.	Reviver tradições culturais. Conhecer e viver valores. Interagir com a comunidade.	Contribuir para a formação integral dos alunos.	Todos os professores	30,00€	Pais/Encarregados de educação	
11 de novembro	Magusto	Escola	Alunos/crianças, docentes/educadoras e assistentes operacionais	Preservar tradições. Aprender a viver em comunidade desenvolvendo o espírito de partilha e convivência. Desenvolver a linguagem, a oralidade e expressões através da leitura e dramatização da "Lenda de S. Martinho"	Plano de Turma Projeto Educativo. Plano Nacional de Leitura	Prof. Clementina Ribeiro	-----		Jardim de Infância
11/11	Magusto (Lanhelas)		Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Reviver tradições	Está enquadrada no tema aglutinador "Valorizar o que é nosso"	Educadora/Professoras			Pais/Enc. De Educação
11/11	Magusto (Vilarelho)	Espaço exterior da Junta de Freguesia	Alunos, professores e assistentes operacionais	- Preservar as tradições, os costumes e a cultura popular; - Promover a confraternização entre toda a comunidade escolar.	- Comemoração do Dia de S. Martinho.	Todos os professores e assistente operacional	---	Encarregados de educação	---

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
11 de novembro	Magusto Escolar	EB de V. Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e Idosos do Centro de Dia	Manter as tradições; Promover o convívio entre gerações.	Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos. Manter as tradições e costumes da freguesia	Professores e educadora	25€	Encarregados de Educação	Junta de Freguesia, E.E., Centro de Dia
11 de novembro	Magusto (fogueira tradicional e castanhas assadas)	EB do Vale do Âncora	Toda a comunidade escolar	Reviver usos e costumes	Reforço de conteúdos, diversificando as atividades		0 €	Patrocínio dos pais	Baldios de Riba de Âncora e Pais/Encarregados de Educação
13 de novembro	Visita de Estudo: - Museu Agro Marítimo de Carreço - Moinhos de vento - Farol de Montedor	Freguesia de Carreço	Alunos, professores e assistentes operacionais	Enriquecer as vivências dos alunos. Desenvolver a observação e o sentido crítico. Sensibilizar para a preservação do património cultural e aproveitamento dos recursos naturais.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores e assistentes operacionais	132.90€	Pais/ Enc. de Educação	Centro Social e Paroquial de Moledo, CP, Junta de Freguesia de Carreço e Capitania do Porto de Viana do Castelo
16/11	Dia Nacional do Mar "Preservar o que é nosso"	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais	Referir que este dia é comemorado de forma a mostrar que o Mar tem direitos específicos que devem ser preservados. Incentivar ao trabalho de pesquisa.	Alertar para a importância deste ecossistema, hoje tão ameaçado pela ação humana.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
19 de novembro	Feira de S. Martinho	Caminha	Alunos, professores e assist. op.	Proporcionar aos alunos o contacto "in loco" com uma atividade económica (comércio).	Plano de Turma Projeto Educativo.	Prof. Fátima Costa (Moledo)	-----		Câmara e Enc. de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
20 de novembro	Dia Nacional do Pijama	EB Dem	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais	Incentivar e sensibilizar para a importância de ajudar quem necessita. Valorizar a importância da família. Potenciar a ligação escola/meio. Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho	0€		Atividade apoiada pela “Mundo vida”
20/11	Dia Nacional do Pijama	EB1/JI Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Incentivar e sensibilizar as crianças para a importância de ajudar quem necessita; - Valorizar a importância da família; - Potenciar a ligação escola/meio - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Esta atividade surge integrada no Projeto “Ser solidário”, sendo apoiada pela “Mundos de Vida”.	Educatra/Professoras			Pais/Enc. De Educação
Mês de novembro	Rota do Fumeiro de Dem	Casa dos encarregados de educação EB Dem	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais	Sensibilizar para a necessidade de preservar e valorizar os costumes da nossa região	Contribuir para o desenvolvimento pessoal das crianças	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Graça Marinho	0€		Comunidade escolar
novembro	Criação de um Jardim “Vila Praia em Flor”	Espaço exterior da EB	Toda a comunidade escolar	Valorizar o evento “Vila Praia em Flor” Envolver a comunidade na vida da escola	Atividade integradora do programa eco-escolas, carnaval, feira da Vila Praia em Flor	Professores Flaminiano, Ilda e Manuela	500,00€	Pais/Encarregados de Educação Associações de Pais	Associação Pais, Junta de Freguesia, e Câmara Municipal

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
03/12	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Escola	Professoras Educação Especial, Professores, alunos, assistentes op.	Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e a mobilização para a defesa da dignidade e dos direitos destas pessoas.	Promoção de uma sociedade inclusiva. Comemoração do dia Internacional da Pessoa com deficiência.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
3/12	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	EB1/JI Venade	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Reconhecer a complementaridade das pessoas; - Sensibilizar os alunos para situações de respeito pela diferença.	Cultivar na comunidade educativa a importância da construção de valores.	Educatora/Professoras			
9/12	Feira para venda de produtos da horta - EB de Dem	Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais	Estimular os alunos e comunidade para o consumo de produtos biológicos; Difundir os trabalhos produzidos nas diferentes atividades.	Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos, baseados no trabalho desenvolvido na horta biológica existente na escola. Divulgação do programa Eco-escolas.	Professoras Graça Macedo e Susana Fão	0€	Pais e encarregados de educação	Encarregados de educação
7 a 11/12	Exposição "Estrelas de Natal"	EB Vilarelho	Encarregados de educação	- Unir a família em torno de projetos coletivos de natureza estética; - Valorizar e promover a participação das famílias dos alunos em projetos da comunidade escolar.	- Envolver os enc. de educação na construção coletiva da decoração do palco para a festa de Natal.	Encarregados de educação e professores	10 €	Associação de Pais	Associação de Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
17/12/2015	Natal (festa da escola)	SIRA (Sociedade de Instrução e Recreio Ancorense)	Professoras Alunos Encarregados de Educação Assistentes operacionais	Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade; - Fortalecer os laços e relações entre todos. - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa; - Desenvolver nos alunos o sentido de paz.	Comemoração e festejo alusivo à época Natalícia.	Professoras EB Âncora			Encarregados de Educação SIRA
17 de dezembro	Festa de Natal e Campanha de solidariedade (recolha de bens alimentares, roupas e brinquedos)	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, assistentes operacionais, professores das AEC - (137)	Apelar à consciencialização da comunidade escolar para que os sentimentos vividos essencialmente nesta época se prolongamento pelo ano todo.	Reforço de conteúdos, diversificando as atividades	Câmara Municipal de Caminha, Junta de Freguesia e pais/encarregados de educação	300€	Câmara, Junta de Freguesia e Associação de Pais	Pais/Encarregados de Educação, Junta de Freguesia e Associação de Pais
17/12	Festa de Natal na escola	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais, Professores AECs, encarregados de educação	Incentivar o convívio entre a escola e a comunidade; Reconhecer que a quadra natalícia é um período diferente dos outros e saber qual o seu significado Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Apelar à consciencialização da comunidade escolar para que os sentimentos vividos essencialmente nesta época se prolonguem pelo ano todo.	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho	400€	Pais e encarregados de educação (lanche convívio)	Encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
17/12 (Período da tarde)	Festa de Natal	EB de Lanhelas	Professores alunos, assistentes operacionais	Desenvolver o espírito de partilha solidariedade e fraternidade; Apelar à consciencialização para que os sentimentos vividos essencialmente nesta época se prolonguem pelo ano todo.	Incutir nas crianças valores para que percebam que o Natal não se resume às prendas.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
Dezembro	Festa de Natal	Centro Paroquial e Social de Moledo	Alunos, Professores Titulares e das AEC, Associação de Pais, Pais/ Enc. de Educação	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; desenvolver a capacidade expressiva e criativa. Apelar à consciencialização da comunidade escolar para que os sentimentos vividos essencialmente nesta época se prolonguem pelo ano todo. Incutir nas crianças valores para que percebam que o Natal não se resume às prendas.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores e assistentes operacionais	-----		Associação de Pais e Centro Paroquial e Social de Moledo.
17/12	Festa de Natal	EB1/JI	Crianças, alunos, assistentes operacionais, comunidade educativa	-Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; -Desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Necessidade de desenvolver sentimentos associados a esta época festiva.	Educativa/Professores/professores das AEC			Pais e encarregados de educação, Juntas de Freguesia e Câmara

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
17/12	Celebração do Natal	Salão da Junta de Freguesia (Vilarelho)	Alunos, professores, assistentes operacionais e pais / enc. de educação	- Promover o convívio entre a escola e a comunidade; - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; - Estimular a capacidade expressiva e criativa.	- Necessidade de desenvolver sentimentos associados à época.	Associação de Pais	75 €	Associação de Pais	Junta da Freguesia
17 dezembro	Festa de Natal	EB de V. Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e E.E.	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Apelar à consciencialização para que os sentimentos vividos nesta época se prolonguem pelo ano todo. Incutir nas crianças valores para que percebam que o Natal não se resume às prendas.	Professores e educadora	---	---	Comunidade Local e Autarquia
17 de dezembro	Festa de Natal	EB Seixas	Alunos, professores, Educadora Assist. Operacionais, professores das AEC	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; desenvolver a capacidade expressiva e criativa.	Apelar à consciencialização para que os sentimentos vividos nesta época se prolonguem pelo ano todo. Incutir nas crianças valores para que percebam que o Natal não se resume às prendas.	Docentes da EB1e JI	50€	Escola	Comunidade escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do mês de dezembro	Construção de Coroas e decorações de árvores de Natal Recolha de bens para distribuir pelas instituições de solidariedade "Este Natal, torna o alguém feliz"	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais, Pais / encarregados de educação, Comunidade	Motivar a capacidade expressiva dos alunos. Desenvolver o espírito de partilha e solidariedade para com os outros. Sensibilizar os alunos para a entreaajuda.	Avaliar a capacidade expressiva. Incutir valores.	Todos os professores	50,00€	-----	-----
Dezembro (data a definir)	Visita à Feira do Livro	EB2,3/S de Caminha	Crianças, alunos, assistentes operacionais	- Desenvolver o gosto pelo livro - Contactar com obras de géneros e temas variados - Articular com outros níveis de ensino e com a biblioteca escolar	Esta atividade surge no âmbito do projeto PNL	Professores Bibliotecários			Agrupamento e Câmara Municipal
A determinar	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde – Eco-Escolas	EB Seixas	Alunos, professores, Assist. Operacionais, Autarquia e direção do Agrupamento	Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem.	Necessidade de incentivar os alunos a boas práticas ambientais.	Docentes da EB1 e II de Seixas	0€	-----	Comunidade escolar
Ao longo do 1º período	Manutenção e limpeza do Canteiro das Ervas aromáticas Programa Eco-Escolas	EB de Lanhelas	Professores, Alunos, Assistentes Operacionais	Conservar o canteiro limpo de ervas invasoras.	Contribuir para um meio ambiente mais sustentável.	Todos os professores	0,00€	-----	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Uma vez por período: novembro, março e maio	Simulacro de Incêndio	EB de Caminha	Crianças, alunos, educadoras, professores e assistentes operacionais. (137)	Compreender a importância das etapas a seguir em situação de risco.	Cumprir regras de segurança.	Educadoras e professores titulares de turma	0€	Câmara Municipal de Caminha	Bombeiros e Câmara Municipal (Proteção Civil)
Durante o 1º período	Cerimónia do hastear da Bandeira Verde	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais	Oferecer às crianças novas experiências de aprendizagem	Necessidade de estimular os alunos para a autonomia, reforçar sentimentos de pertença a um grupo e interiorizar valores espirituais estéticos e cívicos, resultado da interação social.	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Graça Marinho	100€	Professores e assistentes operacionais (lanche convívio)	Autarquia e encarregados de educação
Ao longo do 1º período	Exercícios de evacuação	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais	Transmitir as etapas a seguir caso se verifique situação de perigo. Interiorizar medidas de prevenção e proteção face a casos de emergência.	Dar a conhecer aos alunos as plantas de evacuação do estabelecimento de ensino. Realizar exercícios de evacuação para preparar para uma situação de emergência.	Todos os Professores	0,00€	-----	-----

2º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Janeiro	Janeiras	Ruas de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, assistentes operacionais, professores das AEC - (137)	Reviver usos e costumes	Reforço de conteúdos, diversificando as atividades.	Educadoras e professores titulares de turma EB de Caminha	10€	Agrupamento	Pais/Encarregados de Educação e Junta de Freguesia
1ª Semana de Janeiro dias 6/7/8	Cantar as Janeiras	Freguesia	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanheiras	Preservar usos e costumes da região. Interagir com a comunidade. Valorizar hábitos e tradições.	Interagir com a comunidade e o meio.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
Durante o mês de Janeiro	Cantar das janeiras	Freguesia de Dem, Argas, Gondar e Orbacém e Pedruinhos	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais	Interagir com a comunidade e preservar os usos e costumes	Promover o envolvimento entre a comunidade. Valorizar hábitos e tradições.	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho	0€		Encarregados de educação Câmara com o transporte

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
4 a 8 /01	Janeiras	Na freguesia	Crianças/alunos Assist. operacionais da EB de Venade, Pais, Comunidade	- Promover a relação escola/comunidade; Preservar e valorizar as tradições; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Levar as crianças a interagirem consigo mesmas, com os outros e com o meio.	Preservar as tradições e promover o envolvimento entre a comunidade educativa e local	Educató- ra/Profess oras	10€	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	
4 a 8 de janeiro	Cantar as Janeiras pela freguesia	Vilar de Mouros	Alunos, professores, A.O. da EB de Vilar de Mouros	Preservar usos e costumes da região. Interagir com a comunidade.	Valorizar hábitos e tradições. Promover o envolvimento entre a comunidade educativa.	Docentes da EB1	---	---	Comunidade escolar
4/1 até 8/1	Cantar as Janeiras	Seixas	Alunos, professores, Assist. Operacionais da EB Seixas	Preservar usos e costumes da região. Interagir com a comunidade.	Valorizar hábitos e tradições. Promover o envolvimento entre a comunidade educativa	Docentes da EB1	10€	Escola	Comunidade escolar
12 a 16 de janeiro	Semana da Poesia	Centro Escolar	Alunos, Docentes, A.O. e E.E. de Vilar de Mouros	Despertar o gosto pela leitura da poesia; Incentivar o gosto pela poesia/formação de rimas.	Necessidade de despertar nos alunos o gosto pela poesia.	Docentes	---	---	Antigos alunos / BE
25 de janeiro	Encontro com uma artista plástico da localidade	Centro Escolar de Vilar de Mouros	Alunos, Docentes, A.O. e Artística Plástica: Helena Terleira	Sensibilizar os alunos para diferentes formas de arte	Necessidade de diversificar os contatos com formas de exp. artística.	Docentes	---	---	Artistas da freguesia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Durante o mês de janeiro	Janeiras	Freguesia	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Moledo	Preservar usos e costumes. Interagir com a comunidade. Valorizar hábitos e tradições.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores e assistentes operacionais	-----		
05/02/2016	<u>Carnaval</u>	Vila Praia de Âncora	Professoras Alunos Encarregados de Educação Assistentes op.	Desenvolver nos alunos o sentido criativo e estético. - Festejar o Carnaval como uma época de folia; - Promover o convívio entre as escolas e a comunidade.	Comemoração de uma época festiva tradicional.	Professoras da EB de Âncora			Município de Caminha
5 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Plano A- artérias da vila Plano B- pavilhão municipal	Todas as crianças, alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de Educação (137)	Manter as tradições; desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; promover a brincadeira num ambiente festivo	Manter as tradições.	Educadoras, professores titulares de turma, pais/ encarregados de Educação EB de Caminha		Escola, Agrupamento, Câmara Municipal de Caminha, Junta de Freguesia e Associação de Pais	Pais/Encarregados de Educação, Henrique Baixinho, Câmara Municipal, Junta de Freguesia e Associação de Pais
5/02	Desfile de Carnaval	Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Incrementar a criatividade e as habilidades manuais; Manter as tradições; Promover a brincadeira num ambiente festivo mas de respeito pelo outro.	Manter as tradições	Prof. Graça Macedo, e Susana Fão e Ed. Graça Marinho	250€	Encarregados de educação	Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
05/02	Corso Carnavalesco	Caminha	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Manter as tradições; desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; promover a brincadeira num ambiente festivo, mas de respeito pelo outro.	Manter tradições.	Todos os professores	100€	Pais / Encarregados de Educação	-----
05/02	Corso Carnavalesco	Caminha	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Manter as tradições; desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; promover a brincadeira num ambiente festivo, mas de respeito pelo outro.	Manter tradições.	Todos os professores	100€	Pais / Encarregados de Educação	-----
Fevereiro	Desfile Carnaval	Caminha	Alunos, professores, assistentes operacionais e Pais/Enc. Educação da EB de Moledo	Manter as tradições; desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; promover a brincadeira num ambiente festivo mas de respeito pelo outro.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores e assistentes operacionais	-----		Município de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
5/02	Desfile de Carnaval (tema a definir)	Ruas de Caminha	Crianças/alunos Assistentes operacionais da EB de Venade, Pais, Comunidade	- Preservar e incentivar uma tradição popular; - Promover a participação dos pais e encarregados de educação; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Promover a diversão num ambiente festivo mas de respeito mútuo.	Preservar as tradições e promover o envolvimento entre a comunidade educativa e local.	Educatora/Professoras, Câmara Municipal	100€	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais; Câmara Municipal; Pais e encarregados de educação	Câmara Municipal; Agrupamento Sidónio Pais; Encarregados de Educação; GNR
5/2	Desfile de Carnaval	Ruas de Caminha	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Manter as tradições; - Desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; - Promover a brincadeira num ambiente festivo mas de respeito pelo outro.	- Manter tradições.	Todos os professores, assistente operacional e encarregados de educação	45 €	Encarregados de educação	Câmara Municipal de Caminha Junta da UF de Caminha e Vilarelho
5 de fevereiro	Carnaval (Património)	Caminha	Alunos, Docentes, A.O. e E.E. de Vilar de Mouros	Manter as tradições; Desenvolver a criatividade.	Necessidade de manter tradições.	Docentes e E.E.	150€	Enc. de educ.	Autarquia Encarregados de Educação
5 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Caminha	Alunos, professores, Assist. Operacionais da EB Seixas.	Manter as tradições; desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; promover a brincadeira num ambiente festivo mas de respeito pelo outro.	Manter as tradições. PTT	Docentes da EB1 e JI	100€	Câmara/Escola	Câmara

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
5 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Plano A-artérias da vila Plano B-sala de alunos	Todas as crianças, alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de Educação	Manter as tradições; desenvolver a criatividade e as habilidades manuais; promover a brincadeira num ambiente festivo	Manter as tradições e, sendo possível, respeitar-se o tema "Vila Praia em Flor"	Professores titulares de turma, pais/ encarregados de Educação		Escola, Agrupamento, Câmara Municipal de Caminha, Junta de Freguesia e Associações de Pais	Pais/Encarregados de Educação, Henrique Baixinho, Câmara Municipal, Junta de Freguesia e Associação de Pais
19/02	Visita ao meio Pesca da Lampreia "Valorizar o que é nosso"	Freguesia	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Valorizar a atividade piscatória. Dar a conhecer as várias espécies de peixes existentes no nosso rio.	Interagir com o meio.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
7/3	Exposição de flores recicladas	Escola	Alunos, professores e pais / encarregados de educação da EB de Vilarinho	- Utilizar a construção de uma flor como momento de expressão estética e poética; - Valorizar a reutilização de materiais.	- Apreço manifestado pelos alunos pelo jardim da sua escola e pela reciclagem e reutilização de materiais.	Alunos, professores, assistentes operacionais e pais / e. de educação	---	Associação de Pais / pais e encarregados de educação	Pais e encarregados de educação
08/03	Dia Internacional da Mulher	Escola	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Transmitir aos alunos a razão desta comemoração, e o que levou a ficar registado como um marco na história da sociedade.	Reflectir sobre o papel da mulher na sociedade atual.	Todos os professores	0,00€	-----	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
11/03	Feira para venda de produtos da horta	Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Estimular os alunos e comunidade para o consumo de produtos biológicos; Difundir os trabalhos produzidos nas diferentes atividades.	Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos, baseados no trabalho desenvolvido na horta biológica existente na escola. Divulgação do programa Eco-escolas.	Professoras Graça Macedo e Susana Fão	0€	Pais e encarregados de educação	Encarregados de educação
14 a 18 de março	Semana da Leitura	Escola/Meio	Professores, alunos, e assistentes operacionais, Pais / encarregados de educação, comunidade em geral	Contribuir para a formação integral dos alunos. Desenvolver valores e atitudes. Aumentar e promover, o nível de leitura.	Avaliar a capacidade criativa dos alunos e o trabalho de grupo, na leitura e na escrita. Incentivar à leitura e escrita de textos.	Todos os professores EB de Lanhelas	10,00€	-----	-----
17 de março	Comunhão Pascal	Igreja de Moledo	Alunos, professores, assistentes operacionais e professor das AEC da EB de Moledo	Incentivar o convívio entre a escola e a comunidade; Conhecer o significado desta quadra festiva; Viver a Páscoa com alegria.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores e assistentes operacionais	-----		Centro Social e Paroquial de Moledo e Pais/Enc.de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
18 de março	Festa da Páscoa	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, assistentes operacionais, professores das AEC (137)	Manter as tradições.	Diversificar as atividades.	Educadoras e professores titulares de turma EB de Caminha	300€	Pais/Encarregados de Educação	Câmara Municipal de Caminha, Junta de Freguesia, Pastelaria Caminhense, pais/encarregados de educação e Associação de Pais
18/03	Comunhão Pascal	Igreja Paroquial	Professores, educadoras, alunos, crianças e assistentes operacionais, Pais / encarregados de educação, comunidade em geral	Incentivar o convívio entre todos. Ensaiar os cânticos para a celebração da Comunhão Pascal. Interagir com a Comunidade local. Usos e tradições.	Promover atitudes e valores de solidariedade pelo próximo.	Todos os professores EB de Lanhelas	30,00€	Escola	-----
18 de março	Visita de Estudo ao Museu do Brinquedo e Lagoas de Bertandos	Ponte de Lima	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Moledo	Promover a diferenciação de contextos de aprendizagem pessoal e social; promover momentos para a descoberta e vivência de valores como a solidariedade e o respeito. Descentralizar as aprendizagens contactando com outras aprendizagens.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores e assistentes operacionais	485€	Pais/ Enc. de Educação	

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
18 de março	Convívio final de 2.º período	Centro Escolar	Alunos, Docentes, A.O. e E.E. de Vilar de Mouros	Incentivar o convívio entre a escola e a comunidade;	Incultir formas de partilha / solidariedade entre a população escolar.	Docentes	25€	E.E. Junta de Freguesia	E.E. Junta de Freguesia
18 de março	Dia Mundial da Floresta: plantação de árvores	EB Seixas	Alunos, professores, Assist. Operacionais, EE da EB Seixas.	Respeitar, preservar e cuidar do ambiente em que vivemos.	Dar a conhecer formas de minorar problemas ambientais, melhorando a qualidade do ar que respiramos. Eco-escolas	Docentes da EB1 e JI de Seixas	0€	Junta de Freguesia	Comunidade escolar
21/03/2016	<u>Dia da Árvore</u>	Escola	Professoras Alunos Encarregados de Educação Assistentes operacionais	- Realçar o valor da floresta na vida do planeta; - Intervir na recuperação do equilíbrio ecológico	Eco escolas: Reconhecimento da importância da árvore na preservação do equilíbrio da biodiversidade.	Professoras da EB de Âncora			
<u>22/03/2016</u>	<u>Dia da água</u>	Escola	Professoras Alunos Assistentes operacionais	- Reconhecer a água como uma fonte indispensável à vida de todos os seres vivos.	Eco escolas: Identificar diferentes utilizações da água; - Definir água potável; - Descrever o ciclo da água	Professoras da EB de Âncora			

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
21 a 25 de março	Semana da Leitura	Centro Escolar	Alunos, Docentes, A.O. e E.E. de Vilar de Mouros	Despertar nos alunos o gosto pela leitura; Diminuir os níveis de literacia entre os alunos.	Proporcionar aos alunos, momentos lúdicos de leitura	Docentes	15€	Centro Escolar	Encarregados de Educação Outros
março	Semana da leitura	Escola	Todos os alunos, professora, assist.op. e encarregados de educação	Incentivar o gosto pela leitura e pelo trabalho de grupo	Falta de hábitos de leitura; Proporcionar momentos de leitura partilhada	Prof. Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho			Encarregados de educação
março	Semana da leitura	Escola e Centro Paroquial e Social de Moledo	Alunos, professores, assistentes operacionais, Pais/Enc. Educação e utentes do Centro Social e Paroquial de Moledo	Incute hábitos de leitura Melhorar os indicadores de literacia e de expressão verbal e escrita. Desenvolver a comunicação oral e a consciência cívica. Desenvolver atitudes de responsabilidade e de cidadania. Desenvolver a autoestima, o respeito pelas outras pessoas e o respeito pela diferença.	Plano de Turma Projeto Educativo. Educação Literária Plano Nacional de Leitura	Todos os professores e assistentes operacionais	-----		Centro Social e Paroquial de Moledo e Pais/Enc.de Educação
Ao longo do 2º período	“Pequeno Grande” Concurso literário-Português	Escola	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Realizar uma obra criativa e original.	Avaliar a capacidade criativa dos alunos e o trabalho de grupo, na ilustração e na escrita.	Todos os professores	0,00€	-----	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do 2º período	Exercícios de evacuação	Escola	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Transmitir as etapas a seguir caso se verifique uma situação de perigo. Interiorizar medidas de prevenção e proteção face a casos de emergência.	Dar a conhecer aos alunos as plantas de evacuação do estabelecimento de ensino. Realizar exercícios de evacuação para preparar os alunos para uma situação de emergência.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
Ao longo do 2º período	Plantar novas Ervas aromáticas Programa Eco escolas	EB de Lanhelas	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas, Junta de Freguesia	Plantar novas ervas aromáticas e fazer a manutenção do canteiro.	Valorizar a importância das plantas. Responsabilizar atitudes e valores.	-----	15€	Escola	-----
Anual	Eco-escolas (temas a designar com os temas do plano de ação do programa)	Escola	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Moledo	Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental. Alertar para o perigo da poluição. Promover o interesse pelo ambiente sugerindo ações concretas e viáveis para melhorar a qualidade ambiental	Plano de Turma Projeto Educativo.	Prof. Clementina e Prof. Irene	-----		Município de Caminha, Junta de Freguesia de Moledo Enc de Educ

Data	Atividade	Local	Interve- nientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de financia- mento	Parceiros
Trimes- tral	Simulacro de incêndio	Escola	Alunos, professores e assisten- tes opera- cionais da EB de Moledo	Compreender a importância das etapas a seguir em situa- ções de risco.	Plano de Turma Projeto Educati- vo.	Professora Clementi- na	-----		
Ao longo do Ano	Participação em ativi- dades promovidas pelo Município de Caminha		EB de Moledo				-----		
Ao longo do ano	Participação em ativi- dades promovidas pelo Agrupamento.		EB de Moledo				-----		

3.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Início do 3º período	Visita de estudo “Valorizar o que é nosso” no património local e regional.	A definir	Professores, alunos, assist. operacionais	Proporcionar novas vivências e conhecimentos do país aos alunos. Valorizar o que é português.	Interagir com o meio. Aprofundar conhecimentos.	Todos os professores EB de Lanhelas	500,00 €	Pais encarregados de educação	-----
1.ª semana de abril	V- Corrida Solidária “Educação para uma cidadania global”	Nas ruas da vila de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, assistentes operacionais, professores das AEC (137)	Despertar a consciência de crianças e comunidade educativa para o seu papel na construção de uma cidadania ativa e na promoção da saúde, contribuindo para um desenvolvimento sustentável; <i>Refletir</i> sobre a importância da Educação para a Cidadania Global; Angariar fundos para apoiar os projetos da Médicos do Mundo.	Apelar à consciencialização da comunidade escolar para a construção de uma cidadania ativa e para a promoção da saúde.	Educadoras e professores titulares de turma da EB de Caminha	10€	Associação de Pais	Câmara Municipal de Caminha, Junta de Freguesia, GNR pais/encarregados de educação
7 de abril – Dia Mundial da Saúde	V- Corrida Solidária “Educação para uma cidadania global”	Nas ruas da vila	Toda a comunidade educativa	Despertar a consciência de crianças e comunidade educativa para o seu papel na construção de uma cidadania ativa e na promoção da saúde, contribuindo para um desenvolvimento sustentável; <i>Refletir</i> sobre a importância da Educação para a Cidadania Global; Angariar fundos para apoiar os projetos da Médicos do Mundo.	Apelar à consciencialização da comunidade escolar para a construção de uma cidadania ativa e para a promoção da saúde.				Junta de Freguesia, Câmara Municipal de Caminha, associações de pais, GNR pais/encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
8/04	Corrida solidária (projeto "Ser solidário")	Na freguesia	Crianças/alunos Assistentes Operacionais da EB de Venade; Pais e enc. de educação e "Médicos do Mundo"	- Incentivar a solidariedade entre todos os participantes; - Apoiar quem mais precisa; - Promover o espírito de partilha e ajuda ao próximo; - Educar para valores, desempenho social e cidadania.	Atividade integrada no projeto "Ser solidário"	Educação/Professoras		Pais/Enc. de Educação, comunidade	Pais/Encarregados de Educação, comunidade e Médicos do Mundo
13/4	Participação na feira tradicional	Terreiro de Caminha	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Reviver a feira tradicional; - Envolver a comunidade na vida escolar; - Fomentar o empreendedorismo dos alunos; - Participar em trocas comerciais.	- Promoção do espírito empreendedor.	Professores e assistente operacional	---	Encarregados de educação	Pais e encarregados de educação
22/04/2016	<u>Dia Mundial da Terra</u>	Estufas Lugar da Aspra-Âncora	Professoras, alunos e assistentes operacionais da EB de Âncora	-Fomentar as atitudes de respeito pela Terra; - Conhecer os fatores de destruição da Terra;	Eco escolas: A Terra como um planeta a "salvar".	Professoras			Proprietário das Estufas

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
22/04	Dia Mundial da Terra Trabalhos de Pesquisa- Como estão a cuidar do Planeta e do patri- mónio da localidade, natural e histórico	Escola	Professores, alunos, assistentes operacio- nais	Alertar para o perigo e con- sequências do aquecimento global da Terra, nomeada- mente: Aumento da temperatura global da Terra; Extinção de espécies animais e vegetais; Aumento do nível dos ocea- nos; Escassez de água potável; Maior número de catástrofes naturais, como tempestades, secas e ondas de calor.	Aprofundar conhecimentos. Sugerir soluções. Mudanças de atitude.	Todos os pro- fessores EB de Lanhelas	0,00€	-----	-----
22/04	Dia de Lanhelas Visita aos monumen- tos históricos que assinalam este dia. Constatar e identificar locais de poluição e destruição dos habitats naturais.	Freguesia	Presidente de Junta, Professores, alunos e assistentes operacio- nais.	Comemorar o dia de Lanhelas e a sua Independência. Referir este dia como marco histórico da freguesia.	Valorizar os aspe- tos culturais da freguesia.	Todos os pro- fessores EB de Lanhelas	0,00€	-----	-----
22/04	Dia Mundial do Livro “Voluntários da Leitu- ra”	Escola	Professores, alunos, assistentes operacio- nais, outras entidades.	Comemorar o dia mundial do livro chamando a atenção para a importância do livro e da leitura.	Incentivar à leitu- ra.	Todos os pro- fessores EB de Lanhelas	0,00€	-----	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
24/4	Visita de estudo a Guimarães – as nossas raízes	Guimarães	Alunos, professores, assistentes operacionais e pais / encarregados de educação	- Conhecer melhor a nossa história a partir dos espaços e monumentos vimaranenses.	- Aprofundar conhecimentos sobre a nossa história; conhecer melhor o nosso passado para gerir adequadamente o presente e pensar o futuro.	Prof. Cristina Bancelos	350 €	Associação de Pais	Associação de Pais
28 de abril	Feira “Vila Praia em Flor”	Praça da República	Toda a comunidade educativa	Envolver a comunidade no evento “Vila Praia em Flor” Despertar o espírito empreendedor Estimular a criatividade	Pretende-se envolver todos os pais e outros familiares de alunos num projeto conjunto da escola		500,00€	Associação Pais	Associação Pais , Junta de Freguesia e Câmara Municipal
abril	Corrida solidária Projeto “Ser solidário”	Dem	Crianças, assistentes operacionais e pais e encarregados de educação, “Médicos do Mundo”	- Impulsionar o espírito de partilha e ajuda ao próximo - Fomentar a solidariedade entre todos os participantes - Ajudar quem mais precisa	Atividade integrada no projeto “Ser solidário”	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho		Pais, encarregados de educação e comunidade	Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Abril	Visita a Santo Antão e ao Parque Eólico de Espiga	Venade	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Identificar diferentes formas de relevo; - Compreender a forma de obter energia a partir do vento; - Conhecer os aerogeradores como ferramenta de aproveitamento da energia eólica.	- Curiosidade dos alunos relativamente à dimensão e função dos aerogeradores.	Encarregados de educação e professores	---	Câmara Municipal de Caminha	---
Fim do mês de abril	VII Concurso de "Maías"	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, e assistentes operacionais (137)	Reviver tradições.	Valorizar hábitos e tradições. Promover o envolvimento entre a comunidade educativa	Educadoras e professores titulares de turma		Associação de Pais, Pais/Encarregados de Educação	Associação de Pais, Pais/Encarregados de Educação
09/05	Dia da Europa	Escola	Professores, alunos, assistentes operacionais, outras entidades.	Comemorar o dia da Europa. Refletir sobre a importância da união entre os países para manter a paz. A economia e a Europa.	Incute valores e conhecimentos históricos.	Todos os professores EB de Lanhelas	0,00€	-----	-----
18/05	Participação na feira semanal de Caminha	Praça Conselheiro Silva Torres	Crianças/alunos Assistentes Operacionais da EB de Venade; Pais e enc. de educação	-Incentivar a comunidade para o consumo de produtos biológicos; -Divulgar os trabalhos realizados nas diversas atividades.	Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos baseado no trabalho desenvolvido na Horta Biológica existente na escola. Desenvolver o Programa Eco-Escolas.	Educadora/Professoras		Câmara Municipal (transporte/barracas), Pais e encarregados de educação	Câmara Municipal Pais e encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
27 de maio	Visita de estudo	Local a definir	Todas as crianças, alunos, docentes, e assistentes operacionais (137)	Favorecer a aquisição de conhecimentos; Promover o conhecimento e despertar o interesse por algumas tradições e costumes;	Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos.	Educadoras e professores titulares de turma da EB de Caminha		Associação de Pais, Pais/Encarregados de Educação	Câmara Municipal de Caminha, Associação de Pais, Pais/Encarregados de Educação
27 de maio	Visita de estudo	A definir	Alunos, professores e A.O. de Vilar de Mouros	Promover o relacionamento entre os alunos. Contactar com novas realidades do meio envolvente.	Promoção de valores de partilha e de conhecimento.	Docentes	100€	E.E.	E.E
31/05	Dia do pescador "Valorizar o que é nosso"	Freguesia	Professores, alunos, assistentes operacionais, outras entidades. Pescadores locais.	Comemorar este dia que honra todos os homens e mulheres que têm na pesca a sua vida e a sua profissão, atividade desenvolvida na freguesia. Os vários tipos de pesca e os riscos inerentes, a esta profissão.	Valorizar esta profissão. Inculcar e desenvolver valores.	Todos os professores EB de Lanhelas	0,00€	-----	-----
Mês de maio	Limpeza da floresta	Freguesia de Dem	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Valorizar, preservar e respeitar a natureza;	No âmbito do projeto do PAA e Eco-Escolas	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho	0€	Câmara Municipal de Caminha (transporte)	Câmara transporte

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Maio	Visita de estudo ao Museu do Traje	Viana do Castelo	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Conhecer melhor os diferentes trajes tradicionais do Alto Minho.	- Aprofundar conhecimentos sobre a nossa história;	Prof. António Garrido	120 €	Associação de Pais	Associação de Pais
1 de junho	Dia Mundial da Criança/ambiente (Dia eco-Escolas)	piquenique Srª das Neves	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Valorizar as regras de respeito pelo ambiente; informar as crianças dos seus direitos. Refletir sobre o papel da criança na sociedade. Reconhecer o valor da amizade respeito e solidariedade entre crianças.	Valorizar aspetos importantes da criança e do ambiente. Divulgação programa Eco-escolas.	Prof. Graça Macedo, e Susana Fão e Ed. Graça Marinho	100€	Câmara Municipal de Caminha	Câmara de Caminha
01/06/2016	<u>Dia Mundial da criança</u>	A definir pelo Município		- Participar em atividades lúdicas; - Conviver com as restantes comunidades escolares.	Direitos da Criança	Prof. da EB de Âncora da EB de Âncora			Município de Caminha
1/06	Comemoração do dia da Criança/Ambiente/Eco escolas	A definir	Crianças/alunos Assistentes operacionais da EB de Venade	- Levar as crianças a conhecer os seus direitos e a assimilá-los; - Proporcionar às crianças momentos de festa, convívio, lazer e diversão; - Promover o respeito pelo meio ambiente.	Atividade que surge no âmbito do programa Eco-Escolas e que visa valorizar aspectos importantes da criança e do ambiente	Câmara Municipal		Câmara Municipal	Câmara Municipal
1 de junho	Dia Mundial da Criança	Caminha	Alunos, professores, Assist. Operacionais.	Valorizar o papel da criança na sociedade. Celebrar o dia com atividades lúdicas.	Celebrar o dia com alegria.	Docentes da EB1 e II de Seixas	20€	Escola	Câmara

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
1 a 3 de junho	Semana da Criança e do Ambiente	Escola/Caminha	Alunos, Docentes e A.O. de Vilar de Mouros	Informar as crianças dos seus direitos; Refletir sobre o papel da criança na sociedade; Reconhecer o valor da amizade respeito e solidariedade entre crianças; Valorizar as regras de respeito pelo ambiente.	Valorizar aspetos importantes da criança; Valorizar os aspetos importantes do ambiente; Divulgação do programa Eco-Escolas.	Câmara Municipal, prof. e educ.	10€	Centro Escolar	ABAE Autarquia
De 1 a 5 de Junho	Semana da Criança e do Ambiente	EB de Caminha e vila de Caminha		Envolver e integrar os membros da comunidade escolar em atividades educativas e culturais	É tradicional finalizar o ano escolar com o Arraial Minhoto do Agrupamento e com a Semana da Criança promovida pela Câmara Municipal	Educadoras, professores titulares de turma e professores das AEC			Câmara Municipal
01 a 05/6	Semana da criança e do ambiente	A definir	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Refletir sobre o papel da criança na sociedade e informá-las dos seus direitos. Sensibilizar para a proteção do meio ambiente.	Valorizar aspetos importantes da criança e do ambiente.	Todos os professores. Município de Caminha	0,00€		Município de Caminha
Junho	Dia Mundial da Criança	Caminha	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Conhecer e promover os direitos das crianças; - Reconhecer a criança como um cidadão em formação.	- Valorizar aspetos importantes da criança e do ambiente.	Câmara Municipal de Caminha	---	Câmara Municipal de Caminha	Câmara Municipal de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Primeira semana de junho	XXIV Arraial Minhoto	Caminha	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Fortalecer as relações interpessoais da nossa comunidade; - Incentivar a participação dos pais na vida da escola; - Dinamizar a cultura e as boas práticas.	- A escola como polo dinamizador da agenda cultural da comunidade.	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	---	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais Câmara Municipal de Caminha	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais Câmara Municipal de Caminha
8 de Junho	Feira Tradicional	EB de Caminha e Vila de Caminha	Todas as crianças, alunos, pais e encarregados de educação, educadoras, professores e assistentes operacionais. (300)	Envolver a comunidade escolar na recriação de um determinado ambiente histórico; promover e valorizar o património; fomentar o conhecimento de factos históricos locais; desenvolver o conhecimento sobre o património cultural; fomentar a criação artística; desenvolver uma rede de parcerias onde estejam presentes agentes públicos e privados de nível local.	Pretende-se envolver todos os pais e outros familiares de alunos num projeto conjunto da escola	Educadoras, professores titulares de turma e professores das AEC	500,00€	Associação Pais	Associação Pais, Junta de Freguesia, e Câmara Municipal
9 de junho	Festa de finalistas	EB de Caminha	Crianças e alunos finalistas (70)	Reconhecer o esforço de um ano de trabalho.	Promoção da iniciativa dos pais	Educadoras, professores titulares de turma e professores das AEC		Pais e encarregados de educação	Pais e encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
09/06/2016	Fim de ano ◊ Festa de encerramento do ano letivo;	S.I.R.A.		Encerrar em ambiente de festa e alegria o ano letivo;	Calendário Escolar	Professoras Associação de Pais Encarregados de Educação da EB de Âncora			S.I.R.A. Associação de Pais Encarregados de Educação
Junho	Arraial Minhoto	Caminha	Alunos, professora, assist. operacionais, professores AEC's e encarregados de educação da EB de Dem	Incentivar a participação dos pais na vida da escola. Estabelecer as relações entre a comunidade escolar e educativa. Dinamizar a cultura.	A escola como polo dinamizador da agenda cultural na comunidade	Professoras			Agrupamento
Junho	Passeio Escolar	A definir	Comunidade escolar da EB de Dem	Dar a conhecer aos alunos outras vivências e outros lugares.	Dar a conhecer aquilo que é nosso	Prof. Graça Macedo, Susana Fão e Ed. Graça Marinho	800€		
6/2015	Visita às Gravuras Ruprestres	Âncora Monte de Santo Adrião	Professoras, alunos e assistentes operacionais	-Conhecer as gravuras ruprestres existentes no monte de Âncora, como modo de conhecer o mundo simbólico e religioso das populações pré-históricas que viveram neste território entre o 4.º e o 1.º milénios a.c	Valorizar o nosso Património. Valorizar a nossa História.	Professoras da EB de Âncora da EB de Âncora			Junta de Freguesia de Âncora

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Junho	Arraial Minhoto		Alunos, prof. e assistentes op. da EB de Moledo	Fortalecer as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educativa. Incentivar a participação dos pais na vida da escola. Dinamizar a cultura.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Todos os professores	-----		Agrupamento de Escolas Sidónio Pais
Junho	Escola aberta JI/EB1 EB1/EB2	EB1/JI EB2,3/S de Caminha	Crianças/alunos da EB de Venade	- Integração; Socializar os alunos/crianças mais novos - Incutir o sentido de responsabilidade	Facilitar a transição para o novo ciclo	Educatora/Professoras			Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e C. M. de Caminha
Junho (data a definir)	Festa de Final de Ano	EB1/JI	Crianças/alunos Assistentes Operacionais da EB de Venade; Pais e enc. de educação; comunidade	- Promover o convívio entre as crianças e alunos, pais e demais parceiros educativos. - Aproximar a escola à comunidade. - Desenvolver o cooperativismo e o espírito de equipa. - Favorecer a comunicação através de várias formas de expressão.	Gerir de forma positiva o sentido de despedida entre os elementos da comunidade escolar.	Educatora, Professores Titulares e Professores das AECs	70€	Agrupamento/Pais e Encarregados de educação	Pais e Encarregados de educação
Junho (data a determinar)	Semana do arraial do Agrupamento	Pavilhão Municipal/ locais vários, dependendo das atividades	Crianças/alunos, Assistentes operacionais da EB de Venade; Pais	- Fortalecer as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educativa; - Incentivar a participação dos pais na vida da escola; - Dinamizar a cultura; - Proporcionar o convívio entre os diferentes graus e estabelecimentos de ensino; - Estimular a criatividade e capacidade expressiva.	Apresentação de atividades e trabalhos de todos os graus de ensino e comunidade educativa que favoreçam a relação entre todos os intervenientes do AESP	Educatora/Professoras; Agrupamento de escolas Sidónio Pais		Agrupamento de Escolas Sidónio Pais e Enc. de Educação	Agrupamento Sidónio Pais e Câmara Municipal

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Junho	Arraial Minhoto	Caminha	Alunos, Docentes, A.O. e E.E. de Vilar de Mouros	Estabelecer as relações entre a comunidade escolar e educativa. Incentivar a participação dos pais na vida da escola. Dinamizar a cultura	A escola como polo dinamizador da agenda cultural na comunidade	Agrupamento, Câmara, professores e E.E.	50€	Escola e E.E.	Agrupamento
Junho	XIX Arraial Minhoto	Pavilhão Municipal de Caminha	Alunos, professores, Assist. Operacionais, E.E. da EB Seixas	Fortalecer as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educativa. Incentivar a participação dos pais na vida da escola. Dinamizar a cultura.	A escola como pólo dinamizador da agenda cultural na comunidade.	Docentes da EB1 e II de Seixas	50€	Escola /EE	Agrupamento
A definir	Visita de estudo	A determinar	Alunos, professores, Assist. Operacionais da EB Seixas.	Promover o relacionamento entre alunos do Jardim e da escola. Contactar com novas realidades do meio envolvente.	PTT	EB1 e Jardim de Infância de Seixas	100€	Escola	E.E
Ao longo do ano	Eco-Escolas (temas a designar com os temas do plano de ação do programa Eco-Escolas	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, assist. operacionais	Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental; promover o interesse pelo ambiente.	Avaliação do impacto ambiental resultante das nossas ações diárias.	Educadoras, prof. titulares de turma e prof. das AEC	300,00€	Agrupamento e Associação de Pais	Pais e encarregados de educação
Ao longo do ano	Conto e Reencontro/Biblioteca municipal	EB de Caminha	Todas as crianças, alunos, docentes, assist. operacionais, professores das AEC.	Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento; criar um ambiente social favorável à leitura.	Incentivar a criança ao contacto sistemático com ambientes de leitura.	Técnicos da Biblioteca Municipal			Técnicos da Biblioteca Municipal de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular	EB de Caminha	Todos os, alunos, prof e assistentes operacionais	Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola às necessidades das Famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica.	Implementação da escola a tempo inteiro.	Professores das AEC's e prof tit		Agrupamento	Agrupamento
Ao longo do ano (calendarização a combinar com técnicas do Centro de Saúde)	Educação para a saúde	EB de Caminha	Todas as crianças, n alunos, pais e encarregados de educação, educadoras, professores e assistentes operacionais.	Proporcionar aprendizagens conducentes à promoção da educação para a Saúde; desenvolver o sentido de responsabilidade de cada um na promoção da sua saúde e da comunidade em que está inserido; omentar hábitos de vida saudáveis.	Cruzamento dos objetivos da Escola e dos técnicas da Saúde: envolver os pais numa ação tendente a fomentar hábitos de vida saudável.	Educadoras, professores titulares de turma e técnicos de saúde. Pretende-se ter sessões educativas em todas as turmas e uma sessão aberta aos pais a realizar na escola		Centro de saúde	Centro de saúde – Unidade de Cuidados na Comunidade
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Biblioteca da EB de Caminha	Alunos, prof. e prof. que desenvolvem atividade na Biblioteca	Incentivar a autonomia; Incentivar o gosto pelo trabalho de grupo.	Promoção da leitura e do livro	Professora bibliotecária e professoras titulares		Biblioteca EB de Caminha e PNL	Coordenadora das Bibliotecas

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Rádio universidade sénior	Universidade Sénior	Crianças, alunos, pais e EE, ed, e assist op.	Conhecer as potencialidades de um meio de comunicação social; integrar conteúdos aprendidos; estimular a criatividade	Desafio realizado pela Universidade Sénior	Prof tit de turma da EB de Caminha e Universidade Sénior			Universidade Sénior/Rotary Clube de Caminha
Ao longo do ano	Plantação de produtos biológicos na escola e compostagem	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Promover uma horta biológica, valorizando a utilização de fertilizantes naturais. Implementar rotinas tendo em conta a política dos 5Rs (Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Respeitar e Responsabilizar).	Sedimentar nos alunos a na comunidade conceitos ambientais e posturas eco responsáveis. Desenvolver o Programa Eco-Escolas.	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho	30€	Professores	Encarregados de Educação
Ao longo do ano	Contos e reencontros	Biblioteca Municipal de Caminha	Todos os alunos, professora, assist. operacionais da EB de Dem	Promover o livro com suporte para incentivar o conhecimento; Criar um ambiente social favorável à leitura	Incentivar a criança ao contacto sistemático com ambientes de leitura	Técnico da Biblioteca da caminha		Câmara Municipal de Caminha	Biblioteca Municipal de Caminha
Ao longo de todo o ano	Projeto "Eco escolas"	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	- Promover o interesse pela proteção do ambiente procurando agir de forma a defendê-lo. -Alertar para os perigos da poluição.	Atividade que surge no âmbito do projeto Eco escolas e que visa avaliar o impacto ambiental das nossas ações procurando soluções e alternativas	Professoras	70€	Câmara Municipal	

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular (moral, inglês, Expressões e .	Escola	Alunos, prof titulares e das AEC's, assistentes op da EB de Dem	Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola às necessidades das famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica.	Implementação da escola a tempo inteiro.	Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho		Câmara Municipal	Professores AEC's
Ao longo do ano	Participar nas atividades promovidas pela câmara de Caminha/outras entidades	Escola	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de forma lúdica.	Envolver os alunos em aprendizagens educativas.				
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Biblioteca da escola e Biblioteca Municipal de Caminha	Todos os alunos, professora, assistentes operacionais da EB de Dem	Incentivar a autonomia, o gosto pela leitura e pelo trabalho de grupo.	Falta de hábitos de Leitura; Proporcionar momentos de leitura partilhada.	Professoras Graça Macedo, e Susana Fão e Educadora Graça Marinho			
Arraial Minho to do Agrupamento	Várias atividades	A definir	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas, professores AEC'S	Fortalecer todas as relações interpessoais entre a comunidade escolar e educativa. Incentivar a participação dos pais no meio escolar dos seus educandos. Dinamizar o aspeto cultural.	A escola como polo dinamizador da agenda cultural na comunidade.	Direção	0,00€	---	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
09/06	Festa encerramento do ano letivo	A definir	Prof.s titulares, prof.s AEC'S, alunos, assist. operacionais EB de Lanhelas.	Promover o relacionamento positivo entre os alunos. Organizar a festa de encerramento do ano letivo.	Gerir de forma positiva o sentimento de despedida entre os elementos da comunidade escolar.	Todos os professores	50,00€	Escola	-----
Ao longo do Ano	"Eco-escolas"	Escola e outros locais	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Promover ações de educação ambiental.	Enquadramento nas várias atividades que se vão desenvolvendo ao longo do ano, sempre com o intuito de educar para a proteção ambiental.	Todos os professores	0,00€	-----	-----
Ao longo do Ano	Atividades de Enriquecimento Curricular	Escola	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola às necessidades das famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica. Articulação com os professores titulares na realização de várias atividades.	Dar continuidade ao programa de implementação da escola a tempo inteiro.	0,00€	-----	-----	
Ao longo do ano	Blogue	Página de Blogue "Muitos-sonhos"	Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Divulgar as atividades realizadas na escola ao longo do ano.	Fomentar a participação dos alunos nas TIC e valorizar as várias atividades que se realizam com os mesmos.	Todos os professores	0,00€	-----	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura Obras literárias de Acordo com as metas curriculares.	Biblioteca da escola, Biblioteca Municipal de Caminha	Professores, alunos, assistentes operacionais, outras entidades, Junta de freguesia de Lanhelas	Estimular o gosto pela leitura. Incentivar a participação no trabalho de grupo com a realização de textos coletivos. Dinamizar da biblioteca da escola. Elaborar fichas e guiões de leituras. Exploração de obras literárias.	Colmatar a falta de hábitos de leitura.	Todos os professores, Junta de Freguesia de Lanhelas	0,00€	-----	-----
Ao longo do ano	Manutenção do canteiro de Plantas Aromáticas	Escola	Comunidade Escolar Professores, alunos, assistentes operacionais EB de Lanhelas	Pretendemos ao longo do ano e com a colaboração da Junta de Freguesia, construir um canteiro nos espaços exteriores da escola, para a plantação de ervas aromáticas, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância de cultivar a terra. Criar um reservatório para compostagem.	Valorizar a agricultura biológica. Referir a importância das ervas aromáticas e medicinais.	Todos os professores e Junta de Freguesia	0,00€	-----	-----
Ao longo do ano	Pilhão vai à escola 2015/2016	Escola	Professores, alunos, assistentes operacionais, encarregados de educação EB de Lanhelas	Recolher pilhas usadas para reciclar. Aderir ao projeto "O Pilhão vai à Escola, entram pilhas saem prémios".	Incentivar os alunos para a reciclagem e separação do lixo.	Todos os intervenientes	0,00€	-----	-----

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Trimestral	Simulacro de incêndio	Escola	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Moledo	Compreender a importância das etapas a seguir em situações de risco.	Plano de Turma Projeto Educativo.	Professora Clementina	-----		
Anual	Eco-escolas (temas a designar com os temas do plano de ação do programa)	Escola	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Moledo	Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental. Alertar para o perigo da poluição. Promover o interesse pelo ambiente sugerindo ações concretas e viáveis para melhorar a qualidade ambiental	Plano de Turma Projeto Educativo.	Prof. Clementina e Prof. Irene	-----		Município de Caminha, Junta de Freguesia de Moledo Enc de Educ
Ao longo do Ano	Participação em atividades promovidas pelo Município de Caminha		EB de Moledo				-----		
Ao longo do ano	Participação em atividades promovidas pelo Agrupamento.		EB de Moledo				-----		
A definir	Visita de estudo	A definir	Crianças/alunos Assistentes operacionais da EB de Venade	- Proporcionar novas experiências; - Contactar com outras realidades; - Promover o convívio entre diferentes níveis de ensino.	Proporcionar às crianças e alunos um conjunto de novas oportunidades e aprendizagens	Educativa/Professoras		Pais/Encarregados de Educação	Pais/Encarregados de Educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo de todo o ano	Programa “Eco escolas”	EB1/JI	Crianças/alunos e Assistentes operacionais da EB de Venade	- Promover o interesse pelo ambiente, procurando agir de forma a protegê-lo; - Alertar para os perigos da poluição; - Implementar rotinas, tendo em conta a política dos 5; - Parcerias com a autarquia/outros serviços e instituições no desenvolvimento de projetos/atividades de sensibilização para a proteção do ambiente.	Desenvolvimento de um conjunto de atividades que visam avaliar o impacto ambiental das nossas ações, procurando soluções e alternativas	Educatora/Professoras		Câmara Municipal	Autarquia; outros serviços / instituições
Ao longo de todo o ano	Projeto “Juntos aprendemos mais”	EB1/JI	Crianças/alunos; Assistentes operacionais da EB de Venade; Pais e famílias	- Incentivar as famílias a participarem no processo educativo; - Transmitir às crianças/alunos saberes e conhecimentos.	Envolvimento da família/ comunidade, em atividades da EB1/JI	Educatoras, famílias e outros intervenientes			Comunidade educativa
Ao longo de todo o ano	Plano Nacional de Leitura - PNL	EB1/JI	Crianças/alunos; Assistentes operacionais da EB de Venade	-Incentivar a autonomia; -Incentivar o gosto pelo trabalho de grupo; -Criar um ambiente social favorável à leitura.	Falta de hábitos de leitura. Incentivar a criança ao contacto sistemático com ambientes de leitura.	Educatora/Professoras			Biblioteca escolar e PNL

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo de todo o ano	Programa ACP Kids	EB1/JI	Crianças/alunos; Assistentes operacionais da EB de Venade	- Sensibilizar as crianças e alunos para a importância da segurança rodoviária e da consciência das regras de circulação na via pública.	Incute nos mais novos comportamentos de prevenção e segurança rodoviária, que muito os ajudarão como condutores no futuro.	Educativa/Professoras			Automóvel Club de Portugal
2 sessões por ano	Contos e reencontros	Biblioteca Municipal de Caminha	Crianças/alunos; Assistentes operacionais da EB de Venade	- Despertar o gosto pela leitura; - Promover o livro enquanto fonte de informação, comunicação e conhecimento; - Promover o livro como incentivo ao desenvolvimento afetivo.	Incentivar as crianças/alunos ao contato sistemático com ambiente de leitura	Biblioteca Municipal de Caminha		Câmara Municipal de Caminha	Câmara Municipal de Caminha
Ao longo de todo o ano	Atividades de Enriquecimento Curricular	EB1	Alunos da EB de Venade	- Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola às necessidades das famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica.	Implementação da escola a tempo inteiro.	Professores das AEC's e professores titulares	80€		Agrupamento
Ao longo de todo o ano	Informação à Comunidade: - Blogues; - Reunião de Pais; - Divulgação nos jornais; - Envio de informação por email; - Caderneta; - Site do Agrupamento	EB1/JI	Crianças Assistentes operacionais, da EB de Venade, Pais. Outros elementos da comunidade educativa	- Dar a conhecer a toda a comunidade algumas das atividades realizadas ao longo do ano letivo; - Partilhar trabalhos e experiências vividas pelas crianças dos vários jardins do agrupamento.	Divulgação de atividades realizadas ao longo do ano letivo, nos vários Jardins de Infância	Educativa/Professoras			

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Hora do Conto	Biblioteca Municipal de Caminha	Alunos, Professores e Assistente Operacional da EB de Vilarelho	- Promover a importância da leitura e do livro; - Criar um ambiente social favorável à leitura.	- Incentivo para o contacto sistemático com ambientes de leitura.	Técnica da Biblioteca Municipal	---	Câmara Municipal de Caminha	Biblioteca Municipal de Caminha
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Biblioteca da Escola, Biblioteca RBE da EB1/JI de Caminha, Biblioteca Municipal e Ludoteca	Alunos, professores, assistentes operacionais e pais / encarregados de educação da EB de Vilarelho	- Promover hábitos de leitura; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Desenvolver a leitura recreativa e a escrita criativa.	- Falta de hábitos de leitura; - Proporcionar momentos de leitura partilhada; - Desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura.	Todos os professores	---	--	Biblioteca Municipal de Caminha
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular (Inglês, Expressões, Ciências Experimentais)	Escola	Alunos e professores da EB de Vilarelho	- Promover atividades de acordo com as necessidades manifestadas pelos alunos; - Adaptar os tempos de permanência na escola às necessidades das famílias, garantindo uma maior riqueza pedagógica.	- Implementação da escola a tempo inteiro.	Professores titulares de turma e das AECs	---	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais
Ao longo do ano	Programa PES	Escola	Alunos, professores e Assistente Operacional da EB de Vilarelho	- Sensibilizar para uma alimentação saudável. - Fomentar o respeito por si.	Desenvolver hábitos que contribuam para o bem-estar físico e sócio emocional.	Professores	---	Escola	Centro de Saúde de Caminha

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Programa Eco-Escolas	Escola	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Promover e sensibilizar para a educação ambiental; - Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental.	- Avaliação do impacto ambiental resultante das nossas ações diárias (Programa Eco-Escolas).	Professora Cristina Bancelos	50 €	Câmara Municipal; Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Câmara Municipal;
Ao longo do ano	Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Caminha / outras entidades	Escola / outro local	Alunos, professores e assistentes operacionais da EB de Vilarelho	- Promover o relacionamento positivo entre alunos; - Aproximar a escola à comunidade educativa; - Participar em projetos pedagogicamente enriquecedores.	- Participação e colaboração em atividades promovidas por outras entidades parceiras.	Câmara Municipal e outros	---	---	Câmara Municipal de Caminha
Uma vez por trimestre	Exercícios de evacuação	Escola	Alunos, prof e assist. op. da EB de Vilarelho	- Compreender a importância das etapas a seguir em situação de emergência; - Atuar de acordo com as regras pré-estabelecidas.	Cumprimentos de normas de segurança.	Professores	---	---	---
Ao longo do ano	Publicações no blogue muitoSonhos	Escola	Alunos e professores da EB de Vilarelho	- Divulgar junto da comunidade as atividades desenvolvidas pela escola.	-Dinamização da vertente comunicacional das TICs.	Professor António Garrido	---	---	---
Ao longo do ano	Plantação de produtos biológicos na escola, compostagem e jardinagem.	Centro Escolar	Alunos, Docentes e A.O. de Vilar de Mouros	Promover uma horta biológica, valorizando a utilização de fertilizantes naturais. Implementar rotinas tendo em conta a política dos 5Rs (Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Respeitar e Responsabilizar).	Consolidar nos alunos e na comunidade conceitos ambientais e posturas eco responsáveis; Desenvolver o Programa Eco-Escolas.	Docentes	---	---	E.E. Junta de Freguesia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Centro Escolar	Alunos, prof., educ. de Vilar de Mouros, Biblioteca escolar, Biblioteca da EB1/JI de Caminha e Biblioteca Municipal	Incentivar a autonomia, o gosto pela leitura e pelo trabalho de grupo.	Necessidade de colmatar nos alunos, a falta de Leitura; Necessidade de proporcionar momentos de leitura partilhada.	Docentes e prof. bibliotecária	---	Centro Escolar	Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal
Ao longo do ano	Hora do Conto	Biblioteca Municipal	Alunos, Docentes e A.O. de Vilar de Mouros	Promover o livro como suporte para incentivar o conhecimento; Criar um ambiente social favorável à leitura	Incentivar a criança ao contacto sistemático com ambientes de leitura	Técnico da Biblioteca Municipal	—	Câmara Municipal	Autarquia
Ao longo do ano	Projeto “Eco-Escolas”	Centro Escolar	Alunos, Docentes e A.O. de Vilar de Mouros	Refletir sobre a qualidade ambiental, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem essa mesma qualidade Promover o interesse pela proteção do ambiente, procurando agir de forma a defendê-lo; Alertar para os perigos da poluição.	Atividade que surge no âmbito do projeto Eco-escolas e que visa avaliar o impacto ambiental das nossas ações procurando soluções e alternativas	Docentes	20€	Centro Escolar e Câmara Municipal	ABAE Autarquia

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular (Inglês, Expressões, EMRC, Atividades Experimentais e Desporto Escolar).	Centro Escolar	Alunos, Docentes e A.O. de Vilar de Mouros	Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola, às necessidades das Famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica.	Implementação da escola a tempo inteiro.	Docentes	---	Agrupamento	Autarquia
Ao longo do ano	Participar em algumas atividades promovidas pela câmara de Caminha/ Junta de freguesia de Vilar de Mouros e outras entidades	Centro Escolar e outros locais	Alunos, Docentes e A.O. de Vilar de Mouros	Proporcionar às crianças novas experiências de aprendizagem, desenvolvidas de forma lúdica.	Envolver os alunos em aprendizagens educativas.	Docentes	---	---	Autarquia
Ao longo do ano	Blog "Muitos Sonhos"	Centro Escolar	Alunos e Docentes de Vilar de Mouros	Divulgar algumas atividades desenvolvidas no Centro Escolar, junto da comunidade educativa.	Fomentar a participação dos alunos nas TIC	Docentes	---	---	Agrupamento
Ao longo do ano	Exposição de fotografia	Centro Escolar	Docentes de Vilar de Mouros	Explorar a fotografia como forma de expressão e registo ao longo do tempo.	Envolver toda a comunidade escolar num projeto comum.	Docentes	---	---	E.E.
Ao longo do ano	Criação e dinamização de uma conta de facebook, exclusiva para pais.	Centro Escolar	Docentes de Vilar de Mouros	Divulgar algumas atividades desenvolvidas no Centro Escolar, junto dos pais.	Fomentar a participação dos alunos nas TIC	Docentes	---	---	Pais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Criação de espaços de lazer no espaço escolar.	Centro Escolar	Docentes, Auxiliares da Ação Educativa, Encarregados de Educação e alunos de Vilar de Mouros	Proporcionar às crianças espaços de lazer.	Envolver toda a comunidade escolar num projeto comum.	Docentes	---	---	
Ao longo do ano	Programa PES (alimentação, violência e atividades física e vida saudável)	EB Seixas	Alunos, professores, Assist. Operacionais da EB Seixas..	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Fomentar o respeito por si.	Desenvolver a aptidão de hábitos que contribuam para o bem-estar físico e sócio emocional.	Docentes da EB1 de Seixas	-----	Escola	Centro de Saúde; Agrupamento
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Biblioteca Municipal, Sacola de livros	Alunos, professores, assistentes operacionais da EB Seixas..	Incentivar a autonomia. Incentivar o gosto pelo trabalho de grupo. Criar hábitos e interesse pela leitura.	Falta de hábitos de leitura; Convite a um escritor ligado ao PNL.	Docentes da EB1 de Seixas	20€	Projetos	Biblioteca Municipal e do Agrupamento
Ao longo do ano	Blogue	EEnsino	Alunos e professores da EB Seixas.	Divulgar a escola ao meio.	Fomentar a participação dos alunos nas Tic.	Docentes da EB1 de Seixas	-----	Escola	EEnsino

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular	EEnsino	Alunos, professores, Assist. Operacionais da EB Seixas..	Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola às necessidades das Famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica.	Implementação da escola a tempo inteiro.	Docentes das AEC Docentes Titulares de turma	-----	Agrupamento	Agrupamento
Ao longo do ano	Eco-escolas Horta Biológica	EEnsino	Alunos, professores, Assist. Operacionais da EB Seixas..	Observar o crescimento de frutos e legumes. Criar o gosto pelo cultivo da terra, como meio de sustentabilidade. Acompanhar o processo de plantação, transplante desenvolvimento e de arranque de plantas. Colher frutos e armazenar sementes.	Eco- escolas	Docentes da EB1 e JI.	100€	Escola	Câmara
Uma vez por período: novembro, março e maio	Simulacro de Incêndio	EB do Vale do Âncora	Crianças, alunos, educadoras, professores e assistentes operacionais.	Compreender a importância das etapas a seguir em situação de risco.	Cumprir regras de segurança.	Educadoras e professores titulares de turma	0€	Câmara Municipal de Caminha	Bombeiros e Câmara Municipal (Proteção Civil)
Ao longo do ano	Eco-Escolas (temas a designar com os temas do plano de ação do programa Eco-Escolas	EB do Vale do Âncora	Todas as crianças, alunos, docentes, assistentes operacionais,	Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental; promover o interesse pelo ambiente.	Avaliação do impacto ambiental resultante das nossas ações diárias.	Professoras Ilda e Manuela	300,00€	Agrupamento e Associações de Pais	Pais e encarregados de educação

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	Campeonatos de futsal Nos intervalos das 16:00 às 16:30 h	Polivalentes exteriores da EB	Todas as crianças, incluindo meninas	Proporcionar aos alunos uma atividade complementar Desenvolver o espírito de camaradagem e cooperação	Dificuldades na vigilância dos espaços exteriores		150,00 €	Empresas ou Agrupamento	Eventuais empresas para patrocínio de prémios
Ao longo do ano	Trabalho de Pesquisa "Os Banhos Quentes em Vila Praia de Âncora"	EB do Vale do Âncora	Uma ou duas turmas (ainda a definir)	Conhecer o nosso passado (a talassoterapia de outros tempos)	Desafio lançado pelo Centro de Estudos de VPA	Professora Natividade			Centro Social e Cultural de Vila Praia de Âncora e Junta de Freguesia
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular	EB do Vale do Âncora	Todas os, alunos, professores e assistentes operacionais	Adaptar os tempos de permanência dos alunos na escola às necessidades das Famílias e garantir uma maior riqueza pedagógica.	Implementação da escola a tempo inteiro.	Professores das AEC's e professores titulares		Agrupamento	Agrupamento
Ao longo do ano	Educação para a saúde	EB do Vale do Âncora	Alunos, pais e encarregados de educação, professores e assistentes operacionais.	Proporcionar aprendizagens conducentes à promoção da educação para a Saúde; desenvolver o sentido de responsabilidade de cada um na promoção da sua saúde e da comunidade em que está inserido; omentar hábitos de vida saudáveis.	Cruzamento dos objetivos da Escola e dos técnicas da Saúde: envolver os pais numa ação tendente a fomentar hábitos de vida saudável.	Professora Sabina		Centro de saúde	Centro de saúde – Unidade de Cuidados na Comunidade

ATIVIDADES DO SEGUNDO E TERCEIRO CICLOS E SECUNDÁRIO

1.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
29/30 de setem- bro de 2015	Visita de estu- do ao festival de jardins de Ponte de Lima	Ponte de Lima	70 Alunos da disciplina de Expressão Plás- tica. 7 alunos da Educação Espe- cial. 10 professores.	- Reconhecer a Land Art e a Arte Efé- mera como manifestação artística e um meio de expressão plástica. - Divulgar o património cultural e artísti- co da região, motivar e despertar os sen- tidos dos alunos para a área das artes.	Aprofundar os conteúdos da disciplina de Expressão Plástica e elaborar um guião como ficha diagnós- tica.	Rosa Duar- te	0,25€ por bilhete	Câmara Muni- cipal de Caminha. Câmara muni- cipal de Ponte de Lima	C. M. Caminha. Educação Especial. Disciplina de Geogra- fia, Ciên- cias Natu- rais e Eco- escolas.
Setem- bro a dezem- bro de 2015	“Abraço todos os Teus rostos” – Construção de painel	Escola Sidónio Pais e EB Vale Âncora	Alunos EMRC	- Viver as obras de Misericórdia.	- Semana da Educação Cristã.	Professo- res EMRC	_____	_____	_____
05 de outu- bro de 2015	Visita Veteri- nário	EB Vale do Âncora	Alunos CEI	-Comemorar o dia do anima. -Sensibilizar para os cuidados a ter com os animais de companhia.	- Programa de DPS.	Departa- mento de Educação Especial	_____	_____	Clínica veterinária

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
14 de outu- bro de 2015	Semana da alimentação: confeção de bolachas sau- dáveis para o pequeno almo- ço; apresenta- ção de histórias sobre alimen- tação às tur- mas do 1º ano; Elaboração de panfleto com regras para uma alimenta- ção saudável.		Alunos CEI	- Adquirir hábitos e atitudes necessárias para uma boa alimentação. - Reconhecer a importância de uma boa alimentação.	- Programa de LC, DPS, MV e NT.	Departa- mento de Educação Especial	_____	_____	Turmas do 1º e 2º ciclos PES
16 de outu- bro de 2015	Sobremesas saudáveis	Sala de convívio Caminha	Alunos com CEI	- Adquirir hábitos e atitudes necessárias para uma boa alimentação. - Diversificar a escolha de uma sobre- mesa	- Sensibilização para uma alimentação saudável. - Programação de DPS, LC, ANS, M.V e NT.	Departa- mento Educação Especial	15€	_____	PES
16 de outu- bro e semana seguin- te	Dia Mundial da Alimentação	Escola- sede	Profs. Ciências Naturais/alunos 6º ano (aprox. 90)	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. - Conhecer regras de alimentação equili- brada.	Alimentação humana	Grupo 230 Professo- res de Ciências Naturais 6º ano	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
30 de outu- bro de 2015	HALLOWEEN: . concurso de abóboras . pinta-faces . dança . desfile . Projeção de vídeos . Apresentação de trabalhos em power point . decoração da sala dos alunos	Escola Básica e Secundária Sidónio Pais	Comunidade escolar Pais e Encarregados de Educação Assistentes Operacionais: Elvira Matos, Júlia Rolo e Idalina Gonçalves	- Promover práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício duma cidadania europeia. - Manifestar, pela partilha de informação, opiniões positivas perante universos culturais diversificados.	- Componente sociocultural do programa curricular de Alemão.	Clube de Alemão, grupos disciplina- res 220, 240 e curso vocacional de informática e turismo sob orientação do prof. Armindo Pires	25,00 €	Escola	_____
30 de outu- bro	Halloween	EB/S Sidónio Pais e Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos do 1.º e 2.º Ciclos com atividades dis- tintas.	- Desenvolver o conhecimento sobre aspetos culturais; - Promover a multiculturalidade; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; - Promover o respeito por outras culturas.	-O Halloween é uma festi- vidade célebre por todo o mundo e que permite o desenvolvimento de um melhor conhecimento intercultural.	Professo- res do 2.º Ciclo de inglês e do 3.ºano do 1.ºCiclo	_____	_____	Clube de Alemão Biblioteca Escolar
05 de novem- bro de 2015	Lisboa Games Week	Lisboa	18 alunos.	- Contacto com a tecnologia mais recente em termos de multimédia; - Socialização.	Interesse dos alunos relati- vamente à sua formação de entrar em contacto com a tecnologia que conhecem teoricamente nas aulas.	Grupo 550 José A. Pires	1500€	POCH	Pousadas da Juven- tude

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
11 de novem- bro de 2015	Olimpíadas da Matemática	- Escola sede - Escola Básica Vale do Âncora	Alunos do 7º ao 12º anos	- Promover o estudo da Matemática. - Estimular o desenvolvimento dos jovens talentos nesta ciência.	Aprofundamento/ consoli- dação dos conteúdos.	Grupo 500 Luis Verde e restantes professores do grupo	Custo das foto- cópias dos enuncia- dos das provas	Escola	_____
11 de novem- bro de 2015	S. Martinho	Escola Sidónio Pais	400	-Promover o convívio e dinamizar as relações interpessoais entre os vários elementos da comunidade educativa; -Contribuir para desenvolver hábitos de cooperação no grupo e respeito pelos outros;	-Promover o convívio e dinamizar as relações interpessoais entre os vários elementos da comu- nidade educativa; -Contribuir para desenvol- ver hábitos de cooperação no grupo e respeito pelos outros; - Contribuir para a promo- ção de hábitos de vida saudável.	Departa- mento de Expressões	_____	_____	Diretores de Turma do 2º e 3º ciclos. Prof do 2º e 3º ciclo.
11 de novem- bro de 2015	Corta mato	Escola sede	250	Apurar participação Corta Mato Distrital.	Atletismo/resistência.	Grupo Ed. Física	100€	Desporto escolar	Departa- mento de Expressões
11 de novem- bro de 2015	Feira de São Martinho	Ginásio Átrio da EB Vale do Âncora Campo de jogos - Caminha	Alunos com CEI	- Participar no magusto escolar. - Preservar as tradições populares. - Participar na exposição/venda de pro- dutos alimentares. -Proporcionar o treino de competências sociais.	- Participação em ativida- des escolares. - Programação de DPS, M.V, LC, Exp. Artística.	Departa- mento Educação Especial	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
11 de novem- bro de 2015	Exposição Rosa dos Ventos	Escola	7ºs anos (+70)	Construir uma rosa dos ventos com material reciclado.	Aprofundamento dos con- teúdos lecionados.	Manuel Simões e Clara Viei- ra	_____	_____	Disciplina de Geogra- fia, Eco- Escolas, Enc. Edu.
17 de novem- bro de 2015 (sema- na)	Comemoração do Dia Mun- dial do Não Fumador	Escola- sede	Profs. Ciências Naturais/alunos 6º ano (aprox. 90)	- Sensibilizar para a importância de ado- tar hábitos de vida saudáveis. Conhecer os potenciais malefícios do tabaco.	- Agressões do meio e integridade do organismo – tabagismo. Sistema respira- tório humano e respiração	Grupo 230 Professo- res de Ciências Naturais do 6º ano.	_____	_____	_____
17 de novem- bro de 2015	Visita à Expo- sição de Arqueologia “Da Pré- História à Romanização e ao Dólmen da Barrosa”	Vila Praia de Âncora: Centro Cultural e Social e Dólmen da Barrosa.	Alunos do 5.º ano da EB de Vila Praia de Âncora	- Conhecimento de artefactos pré- históricos, proto-históricos e do período romano e reconstituições de monumentos pré e proto-históricos. - Conhecer o Dólmen da Barrosa que é monumento nacional.	- Desenvolvimento do gosto pelo estudo da História.	Henriqueta Alves e Luís Braga	_____	_____	_____
23 novem- bro de 2015	Floresta Autóc- tone	Caminha	7ºs anos (+70)	Conhecimento de espécies florestais da região.	Aprofundamento dos con- teúdos lecionados; contac- to com outras realidades.	Manuel Simões	_____	_____	PROSEPE, Eco- Escolas e Câmara
23 de novem- bro (sema- na)	Dia da Floresta Autóctone	Escola- sede	Profª. Ciências Naturais/alunos 5º ano (aprox. 67)	- Compreender a necessidade de se pre- servar a Floresta, sobretudo as espécies autótones. - Contribuir para a manutenção patrimó- nio florestal português.	- Importância das plantas para o mundo vivo. - As Áreas Protegidas de Portugal	Grupo 230 Profª Ciên- cias Natu- rais	_____	_____	_____
30 de novem- bro a 02 de dezem- bro de 2015	Feira do Livro	EB/S Sidónio Pais	Comunidade escolar	Proporcionar o contacto com os livros Promover o livro, a leitura e os autores	Divulgação de obras e de autores	Biblioteca Escolar	_____	_____	Biblioteca Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros / Articulação
Novembro de 2015	O Dia Da Filosofia	Salas de aula	Professores e alunos de Filosofia	- Problematizar assuntos no âmbito do lugar da Filosofia na escola e na sociedade. - Informar sobre diversos recursos no contexto dos temas e tarefas.	- Contextualizar conteúdos da disciplina em problemáticas do mundo contemporâneo. - Desenvolver competências filosóficas. - Promover pesquisas e o correto uso de informações na comunicação de conteúdos e opiniões.	Professores da disciplina de Filosofia.			
Novembro 2015	“Comemoração do Dia da Floresta Autóctone”	EB/S Sidónio Pais e Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos de 5.º e 6.º anos de Português	- Desenvolver competências de leitura de textos literários e não-literários. - Descobrir a temática da floresta/árvore na literatura. - Conhecer espécies florestais presentes no seu quotidiano. - Compreender a importância da proteção da floresta autóctone. - Promover valores, mudanças de atitudes e de comportamentos face ao ambiente.	- A Educação Ambiental /Desenvolvimento Sustentável, enquadrada na Educação para a Cidadania, promove a consciencialização ambiental, de forma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania informada. (DGE)	Professoras de Português do 2.º Ciclo			Ciências Naturais Biblioteca Escolar
Novembro/dezembro 2015	“Feira do Livro”	Polivalente da EB/S Sidónio Pais	Toda a Comunidade Escolar	- Promover o livro e a leitura. - Proporcionar o contacto com livros de géneros diversos. - Fomentar o gosto pela leitura. - Divulgar obras assinaladas nas MCP e sugeridas pelo PNL.	- A feira do livro é uma atividade interdepartamental profundamente enraizada na cultura e filosofia da nossa escola.	Professor Bibliotecário			Biblioteca Escolar Livraria Baunilha e Chocolate
1 de dezembro de 2015	Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	Escola-sede	Grupo 520 - Biologia/Geologia	- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da Sida. - Sensibilizar a sociedade caminhense para a problemática da Sida. - Compreender a necessidade de preservação da saúde.	- Estas atividades inserem-se numa perspetiva de educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. Os temas que abrangem são abordados nos programas de Expressão Dramática, Ciências Naturais e Biologia.	Grupo 520 - Biologia/Geologia			Centro de Saúde

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
1 de dezem- bro de 2015	Comemoração da Restauração da Independência	EB Vale do Âncora	Alunos das turmas do 6.º ano.	- Conhecimento da realidade histórica da data de 1 de Dezembro; - Contacto com encenações históricas e experiência de conhecimento de hábitos de vida e culturais de épocas diferentes. - Lembrar a data integrada no programa de História e Geografia de Portugal. - Encenação de ato de proclamação da Restauração da Independência.	- Necessidade de lembrar a data integrada no programa de História e Geografia de Portugal (na ausência de feriado nacional que induz ao esquecimento).	Henriqueta Alves, Luís Braga e Manuela Moura	_____	_____	_____
3 de dezem- bro de 2015	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – demonstração da Intervenção Terapêutica Educativa Assistida por Animais	Auditório Sala de convívio	Comunidade Educativa	-Divulgar novas formas de intervir junto da população com necessidades especiais.	- Sensibilização para a inclusão de crianças, jovens e adultos com NE, em diferente contextos.	Departamento de Educação Especial	_____	_____	Associação ETHOS
	Mostra de materiais didáticos adaptados à Deficiência Visual (DV)	Bib. EB Vale do Âncora EBSSP Caminha		- Divulgar produtos de apoio à Deficiência Visual.			_____	_____	ACAPO
	Momento de cinema.	Auditório Salas de aula Biblioteca		-Abordar a Diferença, de acordo com a faixa etária.			_____	_____	Bibliotecas do Agrupamento.
09 de dezem- bro de 2015	Torneio de basquetebol 3x3 (apuramento)	Escola Básica Vale do Âncora	30	-Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de EF; -Promover a prática desportiva; -Desenvolver o espírito de equipa;	-Apuramento das equipas participantes no torneio distrital 3x3; - Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar.	Cecília Terleira Joaquim Barbosa	15euros em medalhas	Desporto Escolar	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
10 de dezem- bro de 2015	Comemoração do Dia Univer- sal dos Direitos Humanos.	EB Vale do Âncora	Turmas do 6.º ano da EB Vale do Âncora	- Conhecer e refletir sobre a importância dos Direitos Humanos na sociedade contemporânea. - Sessão com participação dos alunos por parte de membro do Grupo Local Portu- gal 24 da Amnistia Internacional Portu- gal.	- Necessidade de promover a reflexão sobre a temática dos Direitos, integrando-a nos programas das disci- plinas de História e Geo- grafia de Portugal e Edu- cação para a Cidadania.	Luís Braga	_____	_____	Grupo Local Portugal 24 da Amnistia Internacio- nal Portu- gal
12 de dezem- bro de 2015	Feira dos Afe- tos	- Sala de convívio da EBVA - Sala convívio da EBSSP	Alunos com CEI	- Interiorizar dias festivos. - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos com CEI.	- Promover o desenvolvi- mento afetivo; - Programação de DPS, LC, Exp. Artística e N.T	Departa- mento Educação. Especial	_____	_____	-Docentes de EV / ET/ Exp.Art
16 de dezem- bro de 2015	Torneio de basquetebol 3x3 (final)	Escola Básica Vale do Âncora	18	-Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de EF; -Promover a prática desportiva; -Desenvolver o espírito de equipa;	-Apuramento das equipas participantes no torneio distrital 3x3; - Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar.	Cecília Terleira Joaquim Barbosa	15euros em medalhas	Desporto Escolar	_____
17 de dezem- bro de 2015	Corta mato escolar	Escola Básica Vale do Âncora	70	- Aplicar a Aptidão Física desenvolvida na unidade de ensino de Atletismo; - Promover o espírito de grupo e gosto pela modalidade; - Desenvolver a resistência; Sensibilizar os alunos para as atividades ao ar livre.	- Apuramento individual e coletivo dos alunos, para o corta mato distrital; - Desenvolvimento de atividades do Projeto do Despor-to Escolar	Cecília Terleira Joaquim Barbosa	15euros em medalhas	Desporto Escolar	Docentes do Depar- tamento de Expressões
17 de dezem- bro de 2015	Tocar o Natal	Polivalente Escola Básica Vale do Âncora	6.ºs B, C, D e alunos dos CIs	- Desenvolver a memória auditiva; - Desenvolver o domínio da prática ins- trumental diferenciada; - Desenvolver a expressão musical; - Desenvolver o espírito de grupo e socialização; - Preparar e apresentar publicamente peças musicais	Celebração do período natalício	Manuela Moura, Susana Magalhães	_____	_____	Outros professores

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros / Articula- ção
17 de dezem- bro de 2015	Torneio de Basquetebol 3X3	Pavilhão escola	90	- Apuramento Torneio Basquetebol 3x3 Distrital	- Dinamização Basquete- bol/Atividade interna DE.	Grupo Ed. Física	40€	Desporto escolar	_____
Final 1.º perío- do 2015	“Teatro de marionetas”	Centro Cívico VPA e Teatro Valadares	Alunos do 5.º ano.	- Contactar com o texto dramático, esta- beleando relações entre o texto e o desenvolvimento cénico. - Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais signi- ficativas.	- A escola, como promotor de cultura, deve propor- cionar oportunidades de aprendizagem que possibi- litem o acesso a bens cul- turais.	Professo- ras de Português do 2.º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar
Dezem- bro 2015	Criação de uma árvore de natal coletiva	Polivalente	Alunos de expressão plás- tica e resto da comunidade.	- Sensibilizar e desenvolver o sentido estético e crítico da comunidade escolar relativamente à produção artística. - Reconhecer o cubismo como meio de expressão artística. - Desenvolver a cooperação com outros em tarefas e projetos comuns.	- Trabalhar formas cubicas com diversas técnicas e materiais. - Reutilizar materiais de valor expressivo numa perspectiva ambientalista.	Rosa Duar- te	25€. Papel de fantasia. Fita decorati- va	Escola EB2,3/S de Sidó- nio Pais	Toda a comunida- de escolar
Dezem- bro 2016	Cooperar para a decoração da Escola para criar ambiente natalício.	Escola B/S Sidónio Pais, Caminha	Alunos do 5.º e 6.º anos.	-Promover as relações interpessoais entre os participantes na actividade. -Planificar e conceber objectos de comunicação em função das mensagens.	- Ir de encontro aos hábitos dos alunos, festejar a qua- dra natalícia. - Procurar, nas disciplinas de E.V. e E. T., ligar o trabalho desenvolvido ao concreto.	Prof. De E.V. E e E.T. – 2.º ciclo	50€	Discipli- na E.V. e E.T.	EV –ET - Expressão Artística
Dezem- bro de 2015	Viver o Natal: “Exposição de Presépios e Decorações Natalícias”	Salão Paços do Concelho CMC e Escola Vale do Âncora	Toda a comu- nidade educati- va	- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar - Envolver os Enc. Educação - Festejar a quadra Natalícia. - Promover a importância da reciclagem.	Época Natalícia	Professo- res de EMRC	_____	_____	Autarquia Projetos: Eco-Escola e Prosepe.

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros / Articula- ção
Dezem- bro de 2015	Banco Alimen- tar (dezembro e junho)	Comércio local	Alunos voluntá- rios de EMRC – 10º Ano Docen- tes e auxiliares da ação educati- va.	- Sensibilizar toda a comunidade educa- tiva para a necessidade do voluntariado e partilha.	Época Natalícia	Professo- res de EMRC	_____	_____	Comércio local.
1º perío- do	Postais de Natal	Sala de aula/ poli- valente	Alunos de Fran- cês	-Contribuir para o conhecimento da cultura e civilização francesas. - Incentivar os alunos para a prática de usos e costumes interculturais.	-Aprofundamento do estu- do de hábitos e costumes da língua francesa. - Criação de situações lúdicas que incentivem o relacionamento interpes- soal e que promovam aprendizagem.	Docentes de Francês, EV, Expressão Plástica	_____	_____	Professo- res de E. Visual
1º perío- do	Visita de estu- do ao Museu Municipal de Caminha	Caminha	Turmas de 7º ano	Promover o gosto pela História e pela preservação do património de Caminha.	_____	Professo- res de História	_____	_____	Câmara Municipal de Cami- nha
1º perío- do	Visita de estu- do à bienal de Cerveira	Cerveira	10º C e 11º C1	Desenvolver o sentido estético. Promover o conhecimento da arte con- temporânea.	_____	Professo- res de História	_____	_____	Fundação da Bienal de Cervei- ra
1º Perío- do	Visita de estu- do ao museu municipal de Caminha – “Uma aula no museu”	Caminha	Professores e Alunos do 5º ano	- Conhecer o Património Local. - Desenvolver o gosto pela pesquisa e pela defesa do Património Local.	Desenvolvimento do gosto pelo estudo da História	Professo- ras de HGP do 2º CEB	_____	_____	Museu Municipal de Cami- nha
1º/ 2º perío- dos	Visita de estu- do ao Museu de Serralves	Porto	Turmas de 9º ano	Promover o conhecimento da arte con- temporânea.	_____	Professo- res de História	_____	_____	Museu de Serralves

2.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
6 janeiro de 2016	Día de Reyes	EBS Sidó- nio Pais	Comunidade Escolar	- Dar a conhecer à comunidade escolar a tradição do dia de Reis em Espanha.	- Necessidade de potenciar nos discentes elementos culturais.	Carina Rodrigues	_____	_____	_____
1.ª Sema- na de janeiro 2016	Teatro – “Os Bichos”	Teatro Valadares	Alunos do 6.º, 7.º e 8.º anos de Português	- Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais signi- ficativas. - Promover o gosto pela leitura e pelo teatro.	- O contacto com diversos géneros de arte e a possibi- lidade de usufruir de momentos culturais contri- buem fortemente para a formação pessoal e social dos nossos alunos.	Biblioteca Escolar	_____	_____	Compa- nhia Atrapal- harte Câmara Municipal de Cami- nha
Janeiro de 2016	Cantar as janeiras	Comuni- dade edu- cativa e concelhia	Turmas que integram alunos com medida CEI	- Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade. - Conhecer costumes e tradições. - Estreitar laços com a comunidade con- celhia.	- Reviver esta tradição portuguesa com a comuni- dade educativa e concelhia - Programação Exp. Musi- cal, Exp. Artística e LC.	Departa- mento Educação Especial	_____	_____	Docentes de Exp. Musical;
Janeiro de 2016	Projeto de voluntariado “ De Mãos Dadas ”- 10º Ano	Centro Social e Paroquial Nossa Senhora da Encarna- ção	Alunos EMRC do 10º Ano (em contexto de aula)	- Sensibilizar os alunos para a necessida- de do voluntariado e partilha. - Desenvolver e a interação entre gera- ções. - Promover o conhecimento da realidade da nossa comunidade. - Levar à partilha de experiências. - Fomentar o convívio e a solidariedade	- Espírito de partilha, soli- diedade, respeito pela população mais idosa. - Criatividade e capacidade de adaptação em diferentes situações.	Professo- res de EMRC	_____	_____	Centro Social e Paroquial N. Sra. da Encarna- ção. Autarquia. Outros

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros
28 de aneiro de 2016	Ida ao teatro “Auto da Bar- ca do Inferno”. Visita à Fun- dação de Ser- ralves.	Perafita e Porto	Todos os alunos do 9.º ano	- Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais significativas. - Promover o gosto pela leitura. - Aprofundar conhecimentos das disciplinas envolvidas.	- Tal como está contemplado no NPPEB, o contacto com diversos géneros de arte e a possibilidade de usufruir de momentos culturais contribuem fortemente para a formação pessoal e social dos nossos alunos.	Cristina Pereira, Luciana Ribeiro, Félix Ramos e Rosa Lopes	Cerca de 990€.	Encarrega- dos de Educa- ção	_____
5 a 7 feve- reiro (18:30 horas de 6ªf, sáb. e dom.)	Encontro de Reflexão e Oração Alunos EMRC	Local a designar	- Alunos EMRC - 9º Ano	- Fomentar a partilha de experiências - Proporcionar um espaço de reflexão e oração	Reflexão e Oração	Professo- res de EMRC e Secretaria- do Dioce- sano de EMRC	A definir	Alunos	Autarquia
8 de feve- reiro 2016	Participação no Curso Carna- valesco Desfile de Car- naval	Escola sede. Ruas de Caminha.	5.º e 6.º anos	- Interpretar uma alegoria recorrendo a várias técnicas de expressão plástica. - Criação de vestuário carnavalesco.	- Ir de encontro aos costumes de Caminha. - Necessidade nas disciplinas de E.V. e E.T., de ligar o trabalho desenvolvido ao real.	Prof. de E.V. e E.T. do 2.º ciclo.	50€	Discipli- na de E.V. e E.T.	Todas as disciplinas de 2º ciclo
			Uma turma do 2.º ciclo.	- Formar um grupo de percussão para acompanhar o Desfile de Carnaval. - Fomentar a prática instrumental.	Necessidade de produzir animação musical para acompanhar o Curso Carnavalesco.	Prof. Domingos Alves e Susana Magalhães	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
14 de feve- reiro de 2016	Dia de S. Valentim	Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos do 1.º e 2.º Ciclos com atividades distintas.	- Desenvolver o conhecimento sobre aspetos culturais. - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; - Motivar os alunos para a escrita.	- O S. Valentim apresenta-se como uma comemoração que permite o desenvolvimento de diversos domínios e áreas. Além disso, os alunos revelam sempre motivação e interesse pela temática.	Professoras do 2.º Ciclo de inglês e do 3.º ano do 1.º Ciclo			Biblioteca Escolar
17 de feve- reiro 2016	PmatE - RedeMAT	Escola-sede	Alunos do 3.º ciclo que se inscreverem (ainda por definir) e secundário	- Promover o desenvolvimento do interesse pela Matemática. - Detetar na disciplina jovens com especiais capacidades para a Matemática. - Ajudar a combater o insucesso na disciplina. - Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de confiança. - Desenvolver o cálculo mental. - Aplicar conhecimentos matemáticos já adquiridos. - Desenvolver o raciocínio, a estratégia e a reflexão alados ao desafio e à competição.	O REDEmat surgiu em sequência do PmatE, sendo um concurso interno, isto é, uma eliminatória para apurar os alunos com melhores resultados para participar na competição em Aveiro.	Grupo 500: Margarida Ferraz e Sónia Lima	Ainda por definir	Ainda por definir	Professores do 3.º ciclo
Fevereiro de 2016	La Chandeaur	Polivalente	Comunidade escolar	- Contribuir para o conhecimento da cultura e civilização francesas; - Promover o respeito pelas diversas culturas.	- Promoção do gosto pela língua, cultura e tradição francesas.	Docentes de Francês	—	—	—
03 de março de 2015	Provas de Resistência e Velocidade	Escola Básica Vale do Âncora	80	- Aplicar a Aptidão Física desenvolvida na unidade de ensino de Atletismo. - Promover o espírito de grupo e gosto pela modalidade. - Desenvolver a resistência e a velocidade. - Sensibilizar os alunos para as atividades ao ar livre.	- Apuramento individual dos alunos, para o Mega Sprinter e Mega Km, distrital; - Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar	Cecília Terleira; Joaquim Barbosa.	15euros em medalhas	Desporto Escolar	Docentes do Departamento de Expressões

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
04 de março de 2016	Sarração da Velha	Exterior da Escola Básica Vale do Âncora	5.ºs A, B, C e D 6.ºs A, B, C e D	- Reconhecer as diferentes funções que a música desempenha na comunidade. - Compreender e valorizar o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural. - Desenvolver o domínio da prática instrumental diferenciada. - Desenvolver o espírito de grupo e socialização. - Conhecer e valorizar o património artístico-musical, relacionado com a data específica.	- Enquadramento e valorização da cultura local	Manuela Moura, Susana Magalhães	Arame Areia Archotes Andor Cabaça	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	- Professores Português, EV e ET. - Bombeiros VPA. - NAIIA. Funcionários.
09 de março de 2016	Torneio de Andebol misto de 5ºano	Escola Básica Vale do Âncora	32	-Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de EF. -Promover a prática desportiva. -Desenvolver o espirito de equipa.	- Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar	Cecília Terleira. Joaquim Barbosa.	16euros em medalhas	Desporto Escolar	_____
16 de março de 2016	Torneio de Andebol misto de 6ºano	Escola Básica Vale do Âncora	32	-Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de EF. -Promover a prática desportiva. -Desenvolver o espirito de equipa.	- Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar	Cecília Terleira. Joaquim Barbosa.	16euros em medalhas	Desporto Escolar	_____
16, 17 e 18 de março de 2016	Visita de estudo Lisboa: Percursos Literários (Lisboa)	Lisboa	11ºs anos (+60) Professoras de Português, de Geografia e alunos do 11ºano	- Percecionar a organização do espaço urbano e realizar percursos literários. - Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais significativas. - Promover o gosto pela leitura.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados; - Contacto com outras realidades. - Tal como está contemplado no NPPEB, o contacto com diversos géneros de arte e a possibilidade de usufruir de momentos culturais contribuem fortemente para a formação pessoal e social dos nossos alunos.	Professoras de Geografia e de Português do 11º ano: Margarida Barbosa, Helena Brás e Luciana	(Custo do auto-carro)	Pessoal	Disciplina de Geografia e Português (11º ano)

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Respon- sável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
16 a 19 de março de 2016	Visita de Estu- do a Paris	França	Alunos de fran- cês do 9.ºD (10 alunos).	- Motivar os alunos para o estudo da língua francesa, conhecer aspetos socio-culturais e geográficos. - Aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. - Conviver e contactar com outras cultu- ras.	- Melhorar o sucesso edu- cativo, reforçando a valo- rização das áreas de expressão linguística, social e cultura. - Contactar directamente com vivências e hábitos próprios da sociedade francesa.	Emília Roda	500€ por aluno.	Angaria- ção de fundos; solicita- ção de apoios e finan- ciamento da famí- lia.	_____
18 de março de 2016	Festa / Comu- nhão Pascal	Igreja Matriz de Caminha.	Pré-escolar, alunos EMRC 1º, 2º, 3º Ciclo e 10º Ano	Sensibilizar para os valores do respeito e do amor fraterno	Páscoa	Professo- res de EMRC.	_____	_____	Autarquia. Outras insti- tuições.
			Alunos de uma turma a designar (20).	- Formar um grupo vocal e instrumental para cantar e tocar na Celebração Pascal. -Fomentar a prática vocal e instrumental	- Necessidade de produzir animação musical para acompanhar a Celebração Pascal.	Prof. Domingos Alves e Susana Maga- lhães	_____	_____	_____
18 de março de 2016	Torneio Bad- minton	Pavilhão escola	100 alunos	- Dinamização atividade.	- Atividade Interna Des- porto escolar	Grupo Ed. Físi- ca	40€	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
18 de março de 2016	Visita de estudo ao museu de Arte Contemporânea e Parque da fundação de Serralves Escola Básica Vale do Âncora	Porto	Turmas do 6.º ano	- Reconhecer a importância do museu na conservação da memória e preservação do património artístico. - Aprofundar o conhecimento sobre o património da Fundação de Serralves. - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula. - Proporcionar ocasiões de descoberta e de exploração de novos conhecimentos. - Proporcionar experiências de aproximação à cultura contemporânea. - Alargar horizontes de referência, mobilizar saberes transversais, valorizar a experimentação, desenvolver a autonomia e a criatividade (oficina de artes).	- Aprofundamento de conteúdos de Educação Visual e Educação Tecnológica: Museu; Património; Cultura; Arte Contemporânea.	Profs. Álvaro Alves; Luís Viana; Manuel Soares.	10€ por aluno	_____	Fundação de Serralves/Ciências Naturais
30 de Março a 3 de abril	Visita de Estudo a Berlim, Alemanha	Berlim, Alemanha	14 alunos do 9.ºD que frequentam a disciplina de alemão.	- Proporcionar o contacto com a língua alemã em contexto real. - Desenvolver competências de comunicação facilitadoras de uma interação social eficaz que favoreça a tolerância e respeito pelos outros. - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura alemã.	- Complementar a formação integral do aluno, de acordo com o estabelecido no Programa de Alemão.	Maria Conceição Rodrigues e Matilde Maria Bento	450,00€ aluno	Angariação de fundos. Participação das famílias.	_____
Março 2016 (Semana da leitura)	Dia da poesia	Escola	Professoras de Português	- Promover o gosto pela leitura. - Criar laços afetivos com o ato de ler. - Divulgar obras literárias.	- Ler e ouvir ler são atividades altamente gratificantes para o leitor e para o ouvinte, pelo que esta atividade de divulgação e promoção do gosto pela poesia entre se apresenta muito enriquecedora.	Professo- ras de Português do 3º Ciclo/ secundário	_____	Alunos	Grupos 300 e 320 Ciências Naturais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Março de 2016	“Jardim com sentido”	EB Vale do Âncora EBSSP Caminha	Alunos CEI	- Conhecer, respeitar e cuidar da nature- za.	- Programa de LC, DPS, CV, MV, NT, EV e ET.	Departa- mento Educação Especial	40€	_____	- Câmara Municipal
2º perío- do 2016	Geo-Gebra para apren- der matemá- tica	Escola- sede	11ºA e 11ºC	- Motivar os alunos para a matemática. - Divulgar novas aplicações ao serviço da matemática. - Melhorar o sucesso educativo dos alu- nos a matemática.	- Motivação dos alunos para a matemática.	Grupo 500 Carlos Pires	Sem custos	Não se aplica	Direção do Agrupamento
Março de 2016 2º perío- do	Visita à vila de Caminha	Caminha	8ºs anos (+70)	- Construir plantas funcionais das ruas de Caminha.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados.	Margarida Barbosa, Manuel Simões e Rosária Carrilho	_____	_____	Disciplina de Geogra- fia, Câma- ra Municip- al e Junta de Fregue- sia
Março 2016	Apuramento MegaSprinter	Escola	100	- Apurar participação MegaSprinter.	- Desporto escolar.	Grupo Ed. Física	_____	Desporto escolar	_____
Março 2016 2º per.	Visita de estudo	Viana do Castelo	11ºano B (21)	- Conhecer o CBD e compreender a funcionalidade do mesmo.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados.	Margarida Barbosa	Bilhete ida e volta CP	Os pró- prios	Disciplina de Geogra- fia
Março 2016 2º perío- do.	Visita de estudo	Serra D’Arga	10º ano (+22)	- Realizar percursos geológicos na região.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados.	Clara Viei- ra Giselda Oliveira?	_____	_____	Disciplina de Geogra- fia, Câma- ra Municip- al, PRO- SEPE e ECO- ESCOLAS

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Última semana do 2º Período 2016	GEMALTE EIER: - Concurso Pinta-Ovos - Apresentação de trabalhos em power point - Decoração da sala dos alunos	Escola Básica e Secundária Sidónio Pais	Comunidade escolar	- Promover práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício duma cidadania europeia. - Manifestar, pela partilha de informação, opiniões positivas perante universos culturais diversificados.	- Componente sociocultural do programa curricular de Alemão.	Clube de Alemão, grupos 240 e 600 e Curso vocacional de informática e turismo, sob orientação do prof. Armindo Pires	25,00 €	Escola	_____
2º Per. 2016	Torneio Ténis de Mesa	Polivalente	60	Promover Ténis de Mesa	Atividade Interna Desporto escolar	Grupo Ed. Física	40€	Desporto escolar	_____
2º Per. 2016	Apuramento MegaSprinter	Campo de jogos	100	Apuramento participação distrital	Atletismo	Grupo Ed. Física	_____	Desporto escolar	_____
2º e 3º período 2016	Olimpíadas da Biologia	Escola-sede	Alunos do 9º ano e secundário	- Promover o estudo das Ciências Biológicas. - Estimular o desenvolvimento dos jovens talentos nesta ciência.	Aprofundamento/ consolidação dos conteúdos.	Grupo 520 Alberta Gonçalves	Custo das fotocópias.	Escola	Ordem dos Biólogos
2º período 2016	Coastwatch	Moledo - Vila Praia de Âncora	alunos do 10º A	- Estimular a aprendizagem pela descoberta. - Conhecer as principais ameaças da costa Portuguesa. - Identificar paisagens geológicas	- Sensibilizar para a necessidade de Desenvolvimento Sustentável. - Promover e divulgar o gosto e respeito pela Natureza. - Alertar e sensibilizar para a necessidade de proteção Ambiental.	Grupo 520 Ana Paula Carvalho ..	Transporte pelo autocarro da Câmara - sem custos	Câmara Municipal	COREMA

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
2º Período 2016	Luz das pérolas dunares	Caminha	Turmas do 8ºano	- Sensibilizar os alunos para a importância e proteção das dunas e suas espécies.	-Motivação dos alunos para a educação e preservação ambiental. - Estimular os alunos para o desenvolvimento de competências para a resolução de problemas ambientais relacionados com a realidade local-Mata do Camarido e as camarinhas (Corema álbum).	Grupo 520 Natália Silva e Ana Paula Carvalho	Sem custos significativos	_____	Corema, Projeto Eco Escolas e Camara Municipal (Transporte)
2º período 2016	Visita à ETAR de Caminha	Escola-sede	8º ano de escolaridade - 70 alunos.	- Conhecimento dos lugares e regiões e do dinamismo da inter-relação entre espaços; - Uso de fontes / tratamento de informação.	- Aprofundamento/ consolidação dos conteúdos. - Motivação dos alunos e da comunidade para a educação e preservação ambiental.	Grupo 520 Professoras do 8º ano	_____	_____	ETAR
2º período 2016	Visita ao centro histórico de Caminha	Caminha	8ºs anos	- Promover o gosto pela História e pela preservação do património de Caminha.	_____	Professores de História	_____	_____	_____
12 de fevereiro	Visita ao Porto (Museu Soares dos Reis, Museu de Serralves, Igreja de S. Francisco e galerias de arte da Rua Miguel Bombarda	Porto	10C e 11º C1	- Desenvolver os conhecimentos sobre história da arte portuguesa dos séculos XIX e XX. - Museu Soares dos Reis (10.ºC1), Museu de Serralves (10C), Igreja de S. Francisco (10.ºC1) e galerias de arte da Rua Miguel Bombarda (10.ºC1).	-Aplicar os conhecimentos adquiridos no estudo do programa das disciplinas de História da Cultura das Artes e Desenho A, nomeadamente nos capítulos sobre Arte Portuguesa.	Professores de História	Transportes - 240€. Museu de Serralves - 16,25€. Igreja S. Domingos - 55,40€.	Encarregados de Educação	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
2º perío- do 2016	Visita ao memorial do campo de concentração de Camposancos	A Guarda	Turmas de 9º ano	- Aprofundar conhecimentos sobre a guerra civil espanhola. - Acrescentar conhecimentos aos adquiridos na disciplina de História.	- Conhecimento da guerra Civil Espanhola no quadro do programa da disciplina.	Professores de História	_____	_____	_____
2º/3º perío- do	Visita à Capela de são Pedro de Varais	Vile	10º B e 10º C	Promover o gosto pela História e pela preservação do património de Caminha.	- Cumprimento do programa da disciplina.	Professores de História	_____	_____	J. de Freguesia/ Paróquia de Vile
2º e 3º perío- dos 2016	“Cem ideias” ou (?) Página 410	No sítio (digital) da BE	Discentes e docentes de filosofia e psicologia B	- Apresentar pesquisas e trabalhos propostos no âmbito das disciplinas do grupo 410. - Motivar a produção e a publicação de textos das/dos discentes.	- Desenvolver competências e conhecimentos, valorizando o desempenho dos alunos. - Organização e apresentação de trabalhos realizados.	Professores J. Araújo e Rosana Pires	_____	_____	Equipa da Biblioteca Escolar (Prof. Pedro Câmara)
2º e 3º perío- dos 2016	Competições distritais em Barroelas, Vila Praia de Âncora e Ponte de Lima	Piscinas Municipais Vila Praia de Âncora EB Vale do Âncora	30	- Desenvolver o espírito de equipa e do espírito competitivo; - Conquistar as primeiras classificações.	- Desenvolvimento do Projeto do Desporto Escolar; - Apuramento para as competições Nacionais do Nível 3.	Cecília Terleira	_____	Desporto Escolar	Câmara Municipal
2º e/ou 3º perío- dos 2016	Encontros distritais. VPA	Escolas do(s) distrito(s) Escola Básica do Vale do Âncora	30	- Desenvolver o espírito de equipa e do espírito competitivo; - Conquistar as primeiras classificações	Desenvolvimento do Projeto do Desporto Escolar.	Joaquim Barbosa	_____	Desporto Escolar	Câmara Municipal

3.º Período

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
4 a 7 de abril de 2016	Visita de estudo à Barragem do Lindoso	Escola-sede	Alunos do 9º ano de escolaridade	- Reiterar a importância de recorrer a outras formas, nomeadamente, eólica, das ondas e marés ou solar, também denominadas «alternativas», de modo a terem uma noção concreta do valor destas, «num amanhã próximo», como sendo soluções energéticas fulcrais, pois apresentam inúmeras vantagens, nomeadamente, pelo facto de serem renováveis e «limpas».	- Relembrar os conhecimentos sobre fontes, receptores, transformações e transferências de energia, de modo a perceber, pelo contacto «in vivo», os esquemas energéticos num centro de produção energética. - Reconhecer a capacidade destas centrais na produção de energia elétrica.	Grupo 510 José Carlos Cruz	600 (autocarros)	Alunos/escola	Barragem do Lindoso
6,7 e 8 abril de 2016	Visita de estudo a Mafra e Lisboa: Teatro (Mafra) Percursos Literários (Lisboa)	Lisboa	12º ano (+/- 40)	- Percecionar a organização do espaço urbano e realizar percursos literários. - Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística. - Proporcionar vivências culturais significativas. - Promover o gosto pela leitura.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados; contacto com outras realidades. - Tal como está contemplado no NPPEB, o contacto com diversos géneros de arte e a possibilidade de usufruir de momentos culturais contribuem fortemente para a formação pessoal e social dos nossos alunos.	Margarida Barbosa, Helena Gama e Cristina Pereira	+/-150 euros	Alunos e Escola (escalões)	Disciplina de Geografia e Português
08 e 09 abril (6ª f, sáb.) 2016	- Encontro Nacional dos Alunos EMRC – Secundário	A definir	- Alunos EMRC - 10º Ano	- Fomentar o respeito pelos demais e cumprimento de regras de convivência social	_____	Secretaria- do Nacional de EMRC	A definir	Alunos	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
14 abril de 2016	Visita de Estu- do à Magik- land	Penafiel	Alunos EMRC 5º Ano	- Desenvolver atitudes de tolerância, respeito. - Fortificar o relacionamento entre os alunos e professores. - Promover o respeito pela natureza. - Sensibilizar para hábitos de vida saudável.	- Respeito pela natureza e por si próprio	Professo- res de EMRC e docentes acompa- nhantes.	A definir	Alunos	_____
16 abril de 2016	Feira de Rochas e Minerais	Escola- sede	Professoras do grupo 520 e alunos do 10º e m11º anos	- Estimular o gosto pelas Ciências Natu- rais. - Sensibilizar para a importância da pre- servação dos recursos geológicos. - Conhecer rochas e minerais e relaciona- los com a sua aplicação no quotidiano.	- Educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. - O tema enquadra-se nos programas de Ciências Naturais e Biologia e Geo- logia.	Grupo 520	_____	_____	Empresa de venda de rochas e minerais
22 de abril de 2016	Pintura de um Mural coletivo sobre o 25 de abril	Escola Básica Vale do Âncora	Toda a comuni- dade educativa	- Sensibilizar para a compreensão do papel da arte/imagem nas questões sociais. - Reconhecer a Revolução do 25 de Abril como um conjunto de acontecimentos que produziram mudanças significativas em Portugal. - Desenvolver habilidades de linguagem e capacidade crítica através da análise de imagens/cartazes de intervenção. - Desenvolver a consciência cívica. - Reconhecer a necessidade de defesa de valores democráticos.	- Aprofundamento de conteúdos de Educação Visual e Educação Tecnológica: Comunicação; Linguagem Visual e Comemoração do 25 de Abril.	Profs. Álvaro Alves; Luís Via- na; Manuel Soares.	50€	AESP	Em articu- lação com Educação Musical e História e Geografia de Portugal
Abril 2016	O 25 de Abril e os 40 anos da Constituição portuguesa	EB/S Sidónio Pais e EB Vale do Âncora	Professores e Alunos do 2º CEB	- Celebrar o 25 de Abril e a passagem dos 40 anos da Constituição	- Aprofundar o estudo dos conteúdos programáticos de História de Portugal.	Professo- ras de HGP do 2º CEB	_____	_____	Professo- res de História (G400) B. E.

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Abril 2016	Dia de Cervan- tes	EBS Sidó- nio Pais	Comunidade Escolar	- Promover o gosto pela leitura em língua espanhola.	- Necessidade de potenciar nos discentes elementos culturais.	Carina Rodrigues	_____	_____	_____
Abril 2016	Visita ao Posto de turismo	Caminha	8ºs anos (+70)	- Conhecer as potencialidades turísticas da região. - Construção de folheto turístico.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados.	Margarida Barbosa, Manuel Simões e Rosária Carrilho	_____	_____	Disciplina de Geogra- fia, Câma- ra Municipi- pal- Posto de Turismo
Abril 2016	Visita de estu- do a Castelo de Paiva	Castelo de Paiva	8ºs anos (+70)	- Explorar paisagens geográficas. - Conhecer novas oportunidades para as áreas rurais.	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados; contacto com outras reali- dades.	Margarida Barbosa, Manuel Simões e Rosária Carrilho José Carlos Ana Pau- la/Natália	(Custo do auto- carro)	Pessoal	Disciplina de Geogra- fia, Física e Química e Ciências Naturais, Turismo de Castelo de Paiva, PROSEPE e ECO- ESCOLAS
Abril de 2016	Visita de estu- do ao Parque Biológico de Gaia	Parque Biológico de Gaia	7ºs anos (+70)	- Conhecer e explorar paisagens litorais; conhecer espécies vegetais do litoral...	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados. - Contacto com outras realidades.	Manuel Simões e Clara Viei- ra Nuno FQ Alberta Gonçalves Carlos EMRC	(Custo do auto- carro)	Pessoal	Disciplina de Geogra- fia, Física e Química e Ciências Naturais, Parque Biológico, PROSEPE e ECO- ESCOLAS

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
7 de Maio de 2016	Visita de Estudo a Braga: Museu Arqueológico D. Diogo de Sousa e Mosteiro de Tibães	Braga	Turmas do 5.º ano da EB do Vale do Âncora	- Conhecer o património natural e construído da Região integrando esse conhecimento com conteúdos das disciplinas de História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais.	- Os monumentos a visitar incluem-se no programa da disciplina de História e Geografia de Portugal (Presença Romana e Idade Média).	Professores de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo.	12,50€ por aluno.	_____	_____
7 de Maio de 2016	Visita de Estudo a Vila do Conde: Nau Quinhentista, Alfândega Régia e Cidade de Bagunte.	Vila do Conde	Turmas do 6.º ano da EB do Vale do Âncora	- Conhecer o património natural e construído da Região.	- Os monumentos a visitar incluem-se no programa da disciplina de História e Geografia de Portugal (Cultura Castreja, Presença Romana e Expansão Marítima).	Professores de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo.	12,50€ por aluno.	_____	_____
9 de maio de 2106	Dia da Europa	Escola sede	3º ciclo	- Conhecer diferentes culturas do contexto europeu	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados.	Grupo de Geografia	_____	_____	Geografia e Dep. Línguas Exp. Plástica
09 a 13 de maio de 2016	Semana da Europa	EB/S Sidónio Pais	Comunidade escolar	- Promover o gosto pela cultura e pela História e Geografia, num contexto europeu - Motivar os alunos para o trabalho de pesquisa	- Desenvolvimento do gosto pelo estudo da História e da Geografia	Departamento Línguas	_____	_____	Prof. de HGP (G200), Geografia (G420), Dep. de Línguas
9 a 13 de maio de 2016	Semana da Europa – Dia do Português	Escola Básica e Secundária Sidónio Pais	Alunos de Português do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário	- Promover o gosto pela língua, cultura e história de Portugal. - Motivar os alunos para a leitura/escrita. - Desenvolver a consciência do seu universo cultural.	- A comemoração do Dia do Português insere-se na Semana da Europa e apresenta objetivos que se articulam com o trabalho desenvolvido na sala de aula.	Professoras de Português do 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário	_____	_____	Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e de Artes Visuais

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
9 a 13 de maio de 2016	SEMANA DA EUROPA Dia da Língua Alemão: . Concurso sobre Landeskunde . Cantinho multimédia . Fabrico do pão . Elaboração de pins	Escola Básica e Secundária Sidónio Pais	Comunidade escolar	- Promover práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício duma cidadania europeia. - Manifestar, pela partilha de informação, opiniões positivas perante universos culturais diversificados	- Componente sociocultural do programa curricular de Alemão.	Clube de Alemão, grupos disciplina- res 240 e 510	20,00 €	Escola	Português Inglês Espanhol Francês
9 a 13 maio de 2016	Dia do Francês	Todo o recinto escolar	Alunos de Francês	Incentivar o gosto pela aquisição da língua estrangeira; - Desenvolver o conhecimento sobre aspectos culturais de outros países; Promover o respeito por outros povos e outras culturas.	- Motivação dos alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras; -Valorização do contributo das línguas para o desen- volvimento pessoal e social.	Docentes de Francês, grupo 320	A definir		Professo- res de E.Visual Português Alemão Espanhol
9 a 13 maio de 2016	Dia do Inglês	EB/S Sidónio Pais	Comunidade Escolar	- Promover o gosto pela língua e cultura inglesa. - Motivar os alunos para a leitu- ra/escrita. - Desenvolver a multiculturalidade.	A comemoração do Dia Inglês insere-se na Semana da Europa e apresenta objetivos que se articulam com o trabalho desenvol- vido na sala de aula.	Professo- ras do 2.º, 3.º ciclo e secundário de inglês	_____	_____	Alemão Português Francês Espanhol
9 a 13de maio de 2016	Semana da Europa Espanhol	EBS Sidó- nio Pais	Comunidade Escolar	- Divulgar elementos culturais dos países de fala hispânica. - Desenvolver e incentivar o gosto pela língua espanhola.	- Aprofundamento de conhecimentos da língua e cultura espanhola.	Carina Rodrigues (Espanhol)	_____	_____	Português Alemão Francês Inglês

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
17 de maio de 2016	Quinta de Agricultura Biológica	A definir	Alunos EMRC 6º Ano	- Desenvolver atitudes de tolerância, respeito. - Fortificar o relacionamento entre os alunos e professores. - Promover o respeito pela natureza.	- Respeito pela natureza e por si próprio	Professo- res de EMRC e docentes acompa- nhantes	A definir	Alunos	_____
27 de maio (6ªf.) 2016	Encontro Nacional de Alunos de EMRC do 1ºciclo	Fátima	Alunos EMRC 1º Ciclo (4ºano)	- Levar à partilha de experiências - Constatar novas realidades da disciplina no país	- Partilha de novas expe- riências	Secretaria- do Nacio- nal de Educação Cristã - Professo- res EMRC	A definir	Alunos	_____
31 de maio de 2016	Dia Mundial Sem Tabaco	Escola- sede	Grupo 520 - Biolo- gia/Geologia	- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do tabagismo. - Compreender a necessidade de preser- vação da saúde.	- Estas atividades inserem- se numa perspetiva de educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e social. Os temas que abrangem são abordados nos programas de Ciências Naturais.	Grupo 520 - Biolo- gia/Geolog ia e PES	Sem custos significa- tivos	Escola sede	Centro de Saúde
Maio de 2016	Juntos, temos muita lata!	Escolas do Agrupamento	Comunidade Educativa	- Promover a adoção de comportamentos solidários. - Desenvolver a mudança de mentalida- des e atitudes.	- Incentivar para o empreendedorismo social.	Departa- mento Educação Especial	_____	_____	Comuni- dade edu- cativa
Maio de 2016	Dia do Francês	Todo o recinto escolar	Alunos de Fran- cês	- Incentivar o gosto pela aquisição da língua estrangeira. - Desenvolver o conhecimento sobre aspectos culturais de outros países. - Promover o respeito por outros povos e outras culturas.	- Motivação dos alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras; -Valorização do contributo das línguas para o desen- volvimento pessoal e	Docentes de Francês, grupo 320	A definir	_____	Professo- res de E.Visual Português Alemão Francês

					social.				Espanhol
--	--	--	--	--	---------	--	--	--	----------

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros
1 ou 9 junho de 2016	Visita de estudo ao Museu de Artes Decorativas de Viana do Castelo. Visita de estudo ao centro histórico de Viana do Castelo. Escola Básica Vale do Âncora	Viana do Castelo	Alunos do 5.º ano	- Orientar os alunos para aprendizagens conducentes à compreensão da arte arquitetónica clássica e contemporânea. - Potenciar o desenvolvimento de literacia visual. - Desenvolver o sentido estético, através da apreciação de criações artísticas. - Compreender relações entre o passado e o presente, através do reconhecimento de mudanças e permanências. - Sensibilizar os alunos para a preservação, conhecimento e respeito do património histórico-cultural local. - Contactar diretamente com fontes de informação que contribuem para a construção do conhecimento histórico. - Identificar personalidades, documentos e monumentos históricos que constituem a nossa identidade local. - Proporcionar aos alunos vivências enriquecedoras. - Desenvolver o gosto pela arte. - Desenvolver o espírito de convivência saudável.	- Aprofundamento de conteúdos de Educação Visual e Educação Tecnológica: Património histórico-cultural; Estilos arquitetónicos; Arte Contemporânea.	Profs. Álvaro Alves; Luís Viana; Manuel Soares.	3€ por aluno	_____	Câmara Municipal de Viana, Biblioteca Municipal e Museu de Artes Decorativas

01 de junho de 2016	Comemoração do Dia Mundial da Criança e do Dia Mundial do Ambiente.	Local a designar.	Todos os alunos do 2º ciclo	- Promover a aquisição de hábitos e atitudes que contribuam para a vida em sociedade. - Desenvolver o sentido social. - Preservar o património artístico, cultural e natural na nossa região.	Necessidade de valorizar os direitos das crianças e o ambiente a nível interdisciplinar.	Prof. 2.º ciclo de E. Visual, E. Tecnológica, E. Musical e E. Física.	50€	Disciplina de E. V., E. T., E. Musical e E. Física.	Todas as disciplinas de 2º ciclo.
01 de junho 2016	TRIBOLA	Pavilhão escola	100	- Ultimo Torneio com 3 modalidades -	- Torneio final de ano/Atividade Interna DE	Grupo Ed. Física	40€	Desporto escolar	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
01 de junho 2016	Torneio de Futsal misto de 5ºano	Escola Básica Vale do Âncora	40	-Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de EF; -Promover a prática desportiva; -Desenvolver o espírito de equipa.	- Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar	Cecília Terleira Joaquim Barbosa	20 euros em medalhas	Desporto Escolar	_____
02 de junho de 2016	XXI Fórum/ Festa de EMRC	A definir	Alunos EMRC do 7º, 8º, 9º e 10º Ano	- Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar	- Encontro anual de alunos inscritos em EMRC no distrito de Viana do Castelo	Professores de EMRC.	A definir	Alunos	_____
02 de Junho de 2016	Torneio de Ergómetro	Polivalente	90	- Competição inter-turmas.	- Atividade curricular integrada no Arraial Minhoto.	Grupo Ed. Física	40€	Desporto escolar	Sporting Club Caminhense
02 de Junho de 2016	Torneio de Boccia	Polivalente	10	- Promover uma competição para os alunos NEE.	- Atividade integrada no Arraial Minhoto	Grupo Ed. Física	10€	Desporto escolar	
3 de junho de 2016	Comemoração do Dia do Ambiente Exposição	Escola sede	9ºs anos 7ºs anos	- Problemas ambientais e soluções. Biomas	- Aprofundamento dos conteúdos lecionados.	Manuel Simões Clara Vieira	_____	_____	Disciplina de Geografia, PRO-SEPE e ECO-ESCOLAS

03 de Junho de 2016	XIV Caça Talentos	Praça Conselheiro Silva Torres	Cerca de 40 alunos.	- Produção e realização de um espetáculo público, integrado nas atividades culturais da escola. - Fomentar a prática vocal.	- Levar os alunos a mostrar em público as suas capacidades musicais/vocais, criando um espaço de criatividade e oportunidade de experiência de palco.	Domingos Alves, Susana Magalhães, Conceição Rodrigues	1.000€	Câmara Municipal de Caminha	_____
08 de junho de 2016	Torneio de Futsal misto de 6ºano	Escola Básica Vale do Âncora	40	-Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de EF; -Promover a prática desportiva; -Desenvolver o espírito de equipa;	- Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar	Cecília Terleira Joaquim Barbosa	20 euros em medalhas	Desporto Escolar	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Junho de 2016	Caça ao Tesouro	EB/S Sidónio Pais	Alunos e professores do 4º ano, professores de HGP, História e Geografia	Dar a conhecer a escola aos alunos do 4º ano. Preparar a integração dos alunos do 4º ano na EB/S	- Trabalho colaborativo entre ciclos do ensino básico. - Integração dos alunos.	Professores de HGP, História e Geografia	Sem custos	_____	EB1s do Agrupamento Professores de História (G400) e de Geografia (G420)
Junho de 2016	Visita de estudo ao aeroporto Sá Carneiro - Porto	Aeroporto Sá Carneiro - Porto	Alunos com CEI do Agrupamento	- Identificar o local do aeroporto. - Conhecer as diferentes áreas e o seu funcionamento.	- Formar cidadãos ativos e responsáveis.	Departamento Educação Especial	_____	_____	- Câmara Municipal; Aeroporto Sá Carneiro.
Final do 3.º Período 2016	Apresentação do Clube de Dança	Polivalente Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos do Clube de Dança	- Consolidação e coordenação dos esquemas motores - coordenação dinâmica geral, coordenação segmentar, lateralidade, organização espaço-temporal, imitação e imagem motora. - Potencialização Fisiológica. - Perceção e compreensão musical, sentido rítmico, sensibilidade expressiva e	- Apresentação do trabalho realizado no clube.	Manuela Moura	Aparelhagem de CDs Colunas	_____	Outros professores

				estética e desenvolvimento da personalidade. - Aprendizagem da contextualização histórica, cultural e social do repertório trabalhado - Desenvolver o espírito de grupo e socialização					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Final do 3.º Período 2016	Apresentação do Clube Instrumental	Polivalente Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos do Clube Instrumental	- Desenvolver a memória auditiva. - Desenvolver o domínio da prática instrumental diferenciada. - Desenvolver a expressão musical. - Desenvolver o espírito de grupo e socialização. - Preparar e apresentar publicamente peças musicais.	- Apresentação do trabalho realizado no clube.	Manuela Moura, Susana Magalhães	_____	_____	Outros professores
Ao longo do 3.º período 2016	Colaboração na realização do Arraial Minhoto	EB/S Sidónio Pais e EB	5.º e 6.º anos	- Desenvolver o sentido social. - Envolver os alunos nas atividades da escola.	- Vontade dos alunos em participar nas atividades da escola. - Necessidade de ligar as atividades ao concreto.	Prof. de E.V. e E.T. do 2.º ciclo.	50€	Prof. da E.V. e E.T. do 2.º ciclo.	_____
3.º Período 2016	Intercâmbio com os alunos do 5.º ano da EB Vale do Âncora	Escola Básica e Secundária Sidónio Pais e Escola Básica do	Professores e Alunos do 5.º ano	- Conhecer o Património Local. - Desenvolver o gosto pela pesquisa e pela defesa do Património Local.	- Desenvolvimento do gosto pelo estudo da História Local.	Professoras de HGP do 2.º CEB	Sem custos, se for possível usufruir do transporte	_____	Professores de HGP (G200) da EB Vale do Âncora

		Vale do Âncora					camarário		
3º período	Pinta Espanha	EBS Sidónio Pais	Comunidade Escolar	- Promover, através da criatividade, o gosto pela língua espanhola.	- Motivação para a prática de actividades lúdicas.	Carina Rodrigues	_____	_____	_____
3º Período 2016	Visita a Viana do Castelo:” Roteiro de Arquitetura Contemporânea”	Viana do Castelo	11º C1	- Desenvolver o sentido estético. Promover o conhecimento da arte contemporânea.	_____	Professores de História	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
3º Período 2016	SEMANA DA EUROPA Dia da Língua Alemã: . Concurso sobre Landeskunde . Cantinho multimédia . Fabrico do pão . elaboração de pins	Escola Básica e Secundária Sidónio Pais	Comunidade escolar	- Promover práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício duma cidadania europeia. - Manifestar, pela partilha de informação, opiniões positivas perante universos culturais diversificados.	- Componente sociocultural do programa curricular de Alemão.	Clube de Alemão, grupos disciplinares 240 e 510	20,00 €	Escola	Português Inglês Espanhol Francês
Julho 2016	Acampamento Escolar	A escolher	25	- Estimular a participação nas atividades internas.	- Desporto Escolar	Grupo Ed. Física	300€	Desporto Escolar	Prof da turma escolhida

ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO

Segundo e Terceiro Ciclos e Secundário

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Out. a Maio	Parlamento dos Jovens	Escola – sessão escolar Viana do Castelo – sessão distrital; Lisboa – sessão nacional.	3º ciclo e secundário	- Conhecer formas de organização política. - Conhecer o trabalho desenvolvido na Assembleia da República.	- Aprofundamento temáticas propostas para discussão a nível nacional.	Margarida Barbosa Manuel Félix	_____	_____	Assembleia da República
De outubro a junho	Campanha papel por alimentos “Reciclar para alimentar”	EB Vale do Âncora EBSSP Caminha	Comunidade educativa	-Envolver os alunos e a comunidade escolar na recolha do papel com objectivos de solidariedade social e ambiental. -Incentivar o voluntariado	Programa de LC, DPS, - MV, NT e CV.	Departamento de Educação Especial	_____	_____	-Câmara Municipal de Caminha; -Banco Alimentar de Viana do Castelo.
De outubro a junho	Receitas para aprender	EB Vale do Âncora	Alunos CEI	-Desenvolver competências de vida diária. -Ser o mais autónomo possível na realização de algumas atividades da vida diária.	- Programa de LC, DPS e MV.	Departamento de Educação Especial	_____	_____	-PES
Ao longo do ano letivo	Ponte...nas Ondas	Escola-sede	A definir	- Identificar o Património Imaterial do concelho de Caminha comum à Galiza. - Preservar o Património Imaterial. - Partilhar experiências entre alunos de Caminha e da Galiza.	- Defesa do Património Imaterial	Grupo 230 Filomena Cruz e Rosa Duarte	Indefinido	Prémio monetário já recebido	Instituto A Sangriña de A Guarda

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Ao longo do ano	Clube de Desporto e Convívio	Escola sede (ginásio)	Professores, alunos, funcionários, comunidade.	-Promover hábitos de vida saudável através da participação regular em jogos de desportos coletivos. -Promover o convívio e dinamizar as relações interpessoais entre os vários elementos da comunidade educativa. -Contribuir para desenvolver hábitos de cooperação no grupo e respeito pelos outros. -Fomentar o cumprimento das regras de comportamento durante a prática de desportos coletivos. -Proporcionar momentos de desporto coletivo e convívio entre grupos formados por Professores, Auxiliares da ação educativa, pais/encarregados de educação e alunos.	- Contribuir para a promoção de hábitos de vida saudável através da participação regular em jogos de desportos coletivos e promover o convívio e dinamizar as relações interpessoais entre os vários elementos da comunidade educativa.	Prof. Nelson Pereira, Nuno Dias, José Ilídio dos Santos, Agostinho Oliveira, José Carlos Cruz, Arsénio Maximiano Calheiros.	_____	_____	Comunidade escolar
Ao longo do ano	Campanha Green Cork	Escola-sede	Alunos de 2º ciclo com a colaboração de toda a comunidade escola e possíveis intervenientes externos.	- Compreender a necessidade de se preservar a Floresta. - Contribuir para a manutenção patrimonial florestal. - Conhecer e aplicar os princípios da recolha seletiva.	- Importância das plantas para o mundo vivo. - Materiais terrestres suportes de vida – a poluição.	Grupo 230 Coordenadora Gren Cork e professores de Ciências Naturais 2º ciclo	Não são previstos	Não tem	No momento desconhecem-se
Ao longo do ano letivo	Participação em concursos literários locais e nacionais	EB/S Sidónio Pais	Alunos de Português do 2º Ciclo	- Motivar os alunos para a leitura e a escrita. - Promover laços afetivos com o ato de ler. - Valorizar as competências adquiridas pelos alunos.	- A participação em concursos locais e nacionais permite que se estabeleça uma dinâmica de projeto na sala de aula, dando visibilidade ao trabalho que os alunos desenvolvem.	Professoras de Português do 2º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Ao longo do ano letivo	Participação no blogue A Palavra e no blogue da Biblioteca Escolar	EB/S Sidónio Pais	Alunos de Português do 2º Ciclo	- Fomentar o gosto pela escrita. - Valorizar e divulgar os trabalhos produzidos pelos alunos. - Promover uma melhor comunicação com toda a comunidade educativa.	- A produção de textos na aula de Português revela-se muito mais motivante quando os alunos possuem um objetivo e/ou um destinatário concreto.	Professoras de Português do 2.º Ciclo	_____	_____	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo	Leituras na escola da minha freguesia	JIs e EB1s do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Alunos dos JIs, EB1s e alunos do 2ºCiclo	- Fomentar o gosto pela leitura. - Criar laços afetivos com o ato de ler. - Divulgar obras literárias.	- ler e ouvir ler são atividades gratificantes para o leitor e para o ouvinte, pelo que uma atividade articulada entre os diversos níveis de ensino se apresenta enriquecedora.	Biblioteca Escolar e professoras de Português do 2.ºCiclo	_____	_____	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo (1 vez por mês)	Concurso “Ortografia é comigo!”	EB/S Sidónio Pais e Escola Básica do Vale do Âncora	Alunos de Português do 2º Ciclo	- Promover o gosto pelo uso correto e adequado da língua portuguesa. - Aperfeiçoar a competência da escrita a nível ortográfico. - Apropriar-se, pela reflexão e pelo treino, de conhecimentos gramaticais que facilitem o aperfeiçoamento da expressão pessoal. - Estimular a capacidade de concentração, de memorização e de persistência. - Motivar os alunos para a escrita - Valorizar as competências adquiridas pelos alunos.	- A produção de textos na aula de Português revela-se muito mais motivante quando os alunos possuem um objetivo e/ou um destinatário concreto. É um contributo para desenvolver a capacidade de escrita dos alunos, nomeadamente a competência ortográfica, através de uma atividade lúdica e desafiante.	Biblioteca Escolar e professoras de Português do 2.ºCiclo	_____	_____	Biblioteca Escolar

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Ao longo do ano letivo	Dinamização de leituras na sala de aula aos alunos dos JIs e EB1s do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	JIs e EB1s do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	Alunos dos JIs, EB1s, e alunos do 8ºB, 11ºA e 10ºB	- Fomentar o gosto pela leitura. o ato de ler - Divulgar obras literárias.	- Ler e ouvir ler são atividades altamente gratificantes para o leitor e para o ouvinte, pelo que esta atividade de articulação entre os diversos níveis de ensino se apresenta muito enriquecedora.	Biblioteca Escolar e professores de Português	_____	_____	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo	Projeto "Reforço Social" - recolha de vestuário e calçado. Aquisição de alimentos.	Escola-sede	Docentes, discentes e assistentes operacionais	- Minimizar situações de carências económicas; - Alertar para o espírito de solidariedade.	- Espírito de solidariedade.	Grupo 230 Filomena Cruz, Mª Assunção Costa, Filomena Martins (docentes) e Fernanda Lima (assistente operacional)	indefinido	Donativos, feira de S. Martinho	Voluntariado
Ao longo do ano	- Apresentação de trabalhos de investigação realizados pelos alunos sobre pessoas/personagens/figuras históricas, etc. do mundo hispânico. (Possível afixação).	EBS Sidónio Pais	Comunidade Escolar	- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Favorecer a coordenação e a interação das atividades letivas e não letivas. - Partilhar a cultura espanhola com a comunidade escolar. - Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem.	- Necessidade de potenciar nos discentes elementos culturais.	Carina Rodrigues	_____	_____	_____

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Ao longo do ano	Problema do mês	Escola-sede	2º ciclo (66 alunos)	- Promover a participação do aluno na construção do conhecimento através do exercício de verificação e comprovação das suas hipóteses, desenvolvendo o espírito crítico capaz de favorecer a criatividade e a compreensão dos limites. - Garantir condições para que o aluno construa instrumentos e mecanismos para um processo de formação permanente incentivando as suas capacidades de iniciativa e inovação. - Promover o desenvolvimento do interesse pela Matemática. - Desenvolver o raciocínio, a estratégia e a reflexão aliados ao desafio e à competição.	- Desinteresse dos alunos pela disciplina. - Motivação para a prática da resolução de problemas. - Interesse em conhecerem diversas estratégias de resolução. - Desmitificar a dificuldade na resolução de atividades matemáticas.	Grupo 230 Professores do 2ºciclo			
Ao longo do ano	Projeto Eureka	Agrupamento de Escolas Sidónio Pais	135 alunos	- Desenvolver o interesse pela ciência e pelo método científico, usando experiências simples. - Fomentar o gosto pela pesquisa e desenvolver a criatividade pela experimentação. - Desenvolver capacidades de observação, análise e trabalho em grupo. - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente, assumindo uma atitude de permanente experimentação. - Fomentar a consciência e o espírito crítico numa perspetiva humana, universalista, de solidariedade e cooperação, contribuindo para a formação geral e científica das crianças.	- Promover o ensino experimental das ciências junto dos alunos do 4ºano de escolaridade. - Promover a educação integral de crianças, nomeadamente o espírito crítico, a criatividade, valores de cidadania em prol do ambiente.	Grupo 510 e 520 Nuno Dias e Sabina Gomes	50 €	Escola sede	Articulação com os docentes do 1º ciclo

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de financiamento	Parceiros
Ao longo do ano	“Memórias da 1ª Guerra Mundial”	Concelho de Caminha	Turmas de 9º e 12º ano	- Participar na base de dados “Europeana” de recolha de objetos e memórias da 1ª Guerra Mundial. - Promover o gosto pelo trabalho de pesquisa histórica.	_____	Professores de História	_____	_____	Comunidade Educativa
Ao longo do ano	“Memórias da Guerra Civil Espanhola”	Concelho de Caminha	Turmas de 9º e 12º ano	- Aprofundar conhecimentos sobre a guerra civil espanhola. - Promover o gosto pelo trabalho de pesquisa histórica.	_____	Professores de História	_____	_____	Comunidade Educativa
Ao longo do ano	“Projeto “Postais de há Cem Anos”	Concelho de Caminha	Turma de HCA 11º ano	- Usar as TIC na reconstituição do património histórico-cultural do concelho de Caminha.	_____	Professores de História	_____	_____	Comunidade Educativa
Ao longo do ano	“Leituras do Oriente e do Ocidente”		8º A e 12º B	- Participar no concurso da Fundação do Oriente.	_____	Professores de História e Português.	_____	_____	Fundação Oriente
Ao longo do ano	Parlamento dos Jovens	Caminha, Viana e Lisboa	3º ciclo e Secundário	- Promover uma cidadania ativa e responsável.	_____	Professores de História	_____	_____	IPDJ e Assembleia da República
Ao longo do ano	Visionamento de filmes no contexto do Plano Nacional de Cinema	Salas de aula e/ou em local a designar	Professores e alunos de Filosofia e Psicologia	- Promover a análise crítica de imagens e da linguagem cinematográfica. - Relacionar guiões e imagens com assuntos/problemas do âmbito das disciplinas do grupo 410.	- Apreciar o interesse cultural e os conhecimentos implicados no quotidiano. - Estimular o diálogo crítico-reflexivo partindo de atividades associadas ao lazer.	Profs. da disciplina e equipa do Plano Nacional de Cinema na escola	_____	_____	Equipa do Plano Nacional de Cinema da escola

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participan- tes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsá- vel	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamen- to	Parceiros
Ao longo do ano	Treinos de natação	Piscina Municipal Escola Básica Vale do Âncora	30	- Diminuir o comportamento sedentário nos alunos. - Promover a prática desportiva regular. - Melhorar dos níveis de condição física. - Desenvolver o espírito de equipa. - Desenvolver o gosto pela modalidade.	- Desenvolvimento de atividades do Projeto do Desporto Escolar	Cecília Terleira	_____	Desporto Escolar	Câmara Municipal
Ao longo do ano	Treinos de modalidades coletivas com alunos do 1.ºCEB	Escola Básica Vale do Âncora	30	- Diminuir o comportamento sedentário nos alunos. - Promover a prática desportiva regular, envolvendo várias forma de participação recreativa. - Melhorar dos níveis de condição física. - Desenvolver o espírito de equipa. - Desenvolver o gosto pelas modalidades coletivas.	- Desenvolvimento do Projeto do Desporto Escolar; - Desenvolvimento das orientações programáticas do 1.ºCEB.	Joaquim Barbosa	_____	Desporto Escolar	_____
Ao longo do ano letivo	Colaboração nos blogues da biblioteca escolar e do jornal "A Palavrinha" com trabalhos dos alunos	EB/S Sidónio Pais	Alunos e professores de HGP do 2.º ciclo	- Divulgar os trabalhos dos alunos. - Promover a comunicação entre a Escola e a Comunidade.	- Desenvolvimento de conhecimentos específicos de HGP.	Professoras de HGP do 2.º ciclo	Sem custos	_____	Professoras de Português do 2.º CEB
Ao longo do ano letivo	Recolha de material sobre a participação da população do concelho de Caminha na Primeira Guerra Mundial	EBS Sidónio Pais	Alunos e professores de HGP do 2.º ciclo	- Desenvolver o gosto pela investigação da história local.	- Preparação de exposição alusiva ao centenário da participação portuguesa na Grande Guerra a realizar em 2016.	Professoras de HGP do 2.º CEB/Professor bibliotecário	Sem custos	_____	Biblioteca escolar Professores de História (G400)

Data	Atividade	Local	Intervenientes (n.º participantes)	Objetivos	Enquadramento a)	Responsável	Previsão de custos	Fonte de finan- ciamento	Parceiros
Ao longo do ano letivo	China, Macau e Portugal: encontro de culturas.	EB/S Sidónio Pais	Alunos do 5.º C e do 6.º D	- Promover o gosto pela leitura de literatura portuguesa e chinesa. - Identificar relações históricas e culturais entre Portugal e a China, particularmente através de Macau. - Sensibilizar a comunidade escolar para o conhecimento sobre a cultura e a civilização chinesas e a importância da integração dos alunos chineses da escola.	- Continuar o aprofundamento do conhecimento sobre a cultura chinesa e o trabalho de integração da comunidade chinesa de Caminha, particularmente dos seus jovens, que tem sido feito no Agrupamento desde o ano de 2013, através das comemorações do Ano Novo Chinês.	Prof. Benvinda Madeira	_____	_____	B. Escolar D. Línguas P. Nac. Cinema (na escola) Biblioteca M. Caminha C. M. Caminha Escola Artes Marciais Kung-Fu Sanda do Mestre Pedro Borges
Ao longo do ano letivo	DEUTSCHER KLUB . blogue do Clube de Alemão	Internet	Comunidade escolar	- Promover práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício duma cidadania europeia. - Manifestar, pela partilha de informação, opiniões positivas perante universos culturais diversificados.	- Componente sociocultural do programa curricular de Alemão.	Clube de Alemão	_____	_____	_____

PROPOSTAS DE FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE APRESENTADAS AO CENTRO DE FORMAÇÃO

Departamento de Educação Pré-Escolar

e

Departamento do Primeiro Ciclo do Ensino Básico

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Ciências Experimentais	- Promover a atualização científica e pedagógica; - Partilhar boas práticas pedagógicas ao nível das Ciências Experimentais no Ensino Pré-Escolar.	- O desenvolvimento do espírito científico, da curiosidade e da observação atenta dos fenómenos deve ser promovida desde cedo, por forma a incutir nas crianças o gosto por estas áreas.	Educadores de Infância
Primeiros socorros	- Adquirir os conceitos básicos em primeiros socorros; - Conhecer suporte básico para a vida e os equipamentos de proteção; - Desenvolver estratégias de prevenção de acidentes escolares.	- A segurança e bem-estar das nossas crianças é a maior preocupação de todos os educadores e professores, pelo que importa desenvolver conhecimentos específicos para atuar de forma correta e adequada.	Educadores de Infância
Tecnologias de Informação e Comunicação nível dois	- Promover a aquisição de conteúdos da área das TIC; - Favorecer a implementação das TIC em contexto pedagógico.	- Esta ação de formação pretende promover o desenvolvimento de competências TIC nos docentes e favorecer a implementação das mesmas em contexto pedagógico.	Todos os docentes
Práticas de Supervisão Pedagógicas nas escolas	- Desenvolver estratégias de auto e heterosupervisão; - Promover o desenvolvimento da prática pedagógica.	- A Supervisão Pedagógica constituiu uma área fundamental não só para a regulação das práticas pedagógicas do observado, como também de reflexão sobre a prática pedagógica de cada docente.	Educadores de Infância

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Formação em Literatura Infantil e Bibliotecas Escolares	- Promover o livro e a leitura; - Fomentar o gosto pela leitura; - Desenvolver um maior conhecimento relativamente à Educação Literária e às estratégias pedagógicas associadas.	- O desenvolvimento do gosto pela leitura apresenta-se como objetivo fundamental da escola.	Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º Ciclos do ensino Básico
Matemática no pré-escolar	- Atualizar e desenvolver estratégias e metodologias para promover o processo de ensino e de aprendizagem da Matemática no Pré-escolar; - Promover o gosto pela Matemática.	- Ao longo de todo o percurso escolar, os alunos denotam dificuldades na Matemática, sendo fundamental desenvolver as competências dos alunos neste domínio e motivá-los mostrando o lado lúdico e prático desta área.	Educadores de Infância
Formação nas áreas das expressões (plástica, musical e dramática)	- Atualizar e desenvolver estratégias e metodologias para promover o processo de ensino e de aprendizagem na área das expressões; - Desenvolver técnicas e metodologias específicas das diferentes áreas de expressões; - Promover a articulação entre as diferentes áreas das expressões.	- As Expressões constituem uma área onde as crianças/alunos revelam grande motivação e resultados muito positivos, sendo fundamental potenciá-la de forma a promover o desenvolvimento integral das crianças/alunos.	Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo de Ensino Básico

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Comemoração dos 150 anos da Abolição da pena de morte: oportunidade de fazer educação para os Direitos Humanos Formadores: Armando Borlido Luís Braga	- Promover a reflexão sobre a educação para os Direitos Humanos; - Articular a reflexão sobre a temática com a Oferta Complementar de Educação para a Cidadania.	- A Comemoração dos 150 anos da Abolição da pena de morte em Portugal apresenta-se como uma oportunidade de fazer educação para os Direitos Humanos.	Todos os docentes
TIC – Formulários automáticos e folha excel	- Desenvolver competências aos nível das TIC; - Construir instrumentos eficazes para a construção dos documentos orientadores do Agrupamento; - Fomentar a implementação das TIC em contexto pedagógico.	- As TIC são como uma ferramenta fundamental para a construção de diversos documentos e instrumentos essenciais não só para a preparação e execução de aulas, mas também para a elaboração dos documentos cruciais do Agrupamento, por exemplo, o Projeto Educativo.	Todos os docentes

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Geogebra	- Sugere-se o uso do GeoGebra para explorar conexões entre a geometria e a álgebra, assim como, utilizar as potencialidades que o aplicativo apresenta no estudo das funções e da estatística. Pretende-se ainda produzir materiais com base em applets que podem ser usadas para desenvolver conteúdos para a sala de aula maximizando os instrumentos tecnológicos já existentes na escola	Apropriar os docentes com recursos tecnológicos na sua área específica ou de acordo com as suas necessidades profissionais	Grupo 500 e 230
Aplicação dos quadros interativos na matemática	- Promover o contacto com as atuais funcionalidades dos quadros interativos e conhecer as suas potencialidades. - Identificar e utilizar as ferramentas interactivas e conhecer experiências diversificadas de utilização destes recursos dentro da sala de aula.		
Tarefas Matemáticas na Plataforma Moodle	- Dotar os professores de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos, de competências ao nível da utilização e exploração da plataforma Moodle na vertente tecnológica e pedagógica, associadas a um conjunto de boas práticas de ensino e aprendizagem online, abrindo assim a possibilidade de os sistemas LMS contribuírem na concretização do atual Programa de Matemática que preconiza a utilização do computador na realização de cálculos complexos, na representação de informação e na representação de objetos geométricos.		
Cinderela	- Sugere-se o uso deste software para explorar conexões entre a geometria e a álgebra, assim como, utilizar as potencialidades que o aplicativo apresenta para produzir materiais com base em applets que podem ser usadas para desenvolver conteúdos para a sala de aula maximizando os instrumentos tecnológicos já existentes na escola.		

Departamento de Línguas

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Novos Conteúdos Programáticos do 10.º ano de Português	- Atualizar e alargar o conhecimento no âmbito dos novos conteúdos inseridos no Programa. - Refletir acerca das estratégias pedagógicas favorecedoras para o processo de ensino e aprendizagem.	- As mudanças que recentemente se fizeram sentir no âmbito dos Programas do Ensino Secundário exigem uma reflexão conjunta e partilhada sobre os conteúdos e os processos de transmissão dos mesmos.	Português

Departamento de Expressões

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
StopMotion	- Atualizar/alargar o conhecimento no âmbito das novas tecnologias com objetivos didáticos, no campo da animação visual.	- Fazer uso das novas tecnologias em contexto de sala de aula. - Atualização de conhecimentos.	Educação Visual (Professores do Curso de Artes)
Infografia – Coral Draw, Friends e Photoshop	Atualizar/alargar o conhecimento no âmbito das novas tecnologias com objetivos didáticos ao nível do tratamento de imagem.	- Fazer uso das novas tecnologias em contexto de sala de aula. - Atualização de conhecimentos.	Educação Visual (Professores do Curso de Artes)
Reciclagem e reutilização de materiais para uma sensibilização ecológica	- Explorar as possibilidades de diferentes materiais. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. Incentivar à construção de novos objectos utilizando materiais ou objectos recuperados.	- Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e da imaginação das crianças.	Educação Visual e Educação Tecnológica
Técnicas diversas de Expressão Plástica	- Explorar as possibilidades de diferentes técnicas de expressão plástica. - Desenvolver a criatividade e a imaginação.	- Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e da imaginação das crianças.	Educação Visual e Educação Tecnológica
“Remo”	- Desenvolver conhecimentos na área da modalidade de Remo.	- Proporcionar aos docentes um conhecimento desta modalidade. - Atualização de conhecimentos.	Educação Física
Edição, Tratamento e Mistura do Som	- Atualizar/alargar o conhecimento no âmbito das novas tecnologias com objetivos didáticos.	- Fazer uso das novas tecnologias em contexto de sala de aula. - Atualização de conhecimentos.	Educação Musical

Departamento de Educação Especial

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Adequações Curriculares Individuais	- Conhecer a legislação em vigor relativamente às adequações individuais; - Definir de forma adequada e correta as adequações curriculares individuais; - Desenvolver metodologias e estratégias adequadas ao perfil funcional dos alunos; - Implementar de modo adequado as adequações curriculares individuais.	- Uma das maiores dificuldades com que se deparam os professores com alunos portadores de NEE é a definição correta e eficaz das adequações curriculares individuais, pelo que é urgente a formação nesta área.	Todos os docentes
Construção de materiais pedagógicos na Educação Especial	- Construir materiais adequados ao perfil funcional dos alunos; - Desenvolver estratégias e metodologias motivadoras e apelativas para os alunos com diferentes problemáticas.	- A construção e partilha de materiais didáticos específicos para as diferentes problemáticas é uma necessidade amplamente assinalada pelos docentes do grupo 910.	Docentes do grupo 910
A implementação da medida educativa CEI pelo Dec. Lei 3/2008	- Desenvolver um conhecimento profundo sobre o Decreto-Lei n.º 3/2008; - Implementar as recomendações preconizadas no Decreto-Lei n.º 3/2008; - Desenhar planificações adequadas às medidas educativas CEI.	- Com esta ação de formação os docentes pretendem desenvolver o conhecimento sobre a legislação em vigor, procurando metodologias e estratégias para a implementação do CEI nas nossas escolas.	Docentes do grupo 910
A transição para a vida pós escolar. Como organizar?	- Refletir sobre as dificuldades de integração dos alunos com NEE na vida ativa; - Procurar formas de minimizar as dificuldades de inserção na vida ativa; - Promover protocolos e parcerias favorecedores da transição para a vida pós escolar dos alunos com NEE.	- Uma das grandes preocupações de todos que lidam e se preocupam com os alunos portadores de NEE, incidem sobre a forma como os preparar para a vida pós escolar, favorecendo a implementação plena destes jovens na vida social e no mercado de trabalho.	Docentes do grupo 910

Conselho Pedagógico

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Construção do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha	- Refletir acerca dos princípios que devem nortear a definição do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha; - Traçar percurso de construção eficaz do PE do AESP; - Definir o Projeto Educativo do AESP.	- A recente agregação dos antigos Agrupamento de Escolas Coura e Minho e Agrupamento do Vale do Âncora exigem e definição de um Novo Projeto Educativo que reflita esta nova realidade e que se constitua como um documento orientador para todos os membros da nossa comunidade.	Todos os docentes

PROPOSTAS DE FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Relações humanas (atendimento aos pais e crianças)	- Desenvolver a rede de comunicação de entre o JI e a família; - Promover as relações interpessoais e um ambiente adequado ao desenvolvimento pessoal e social das crianças;	- O estabelecimento de uma boa relação entre a escola e a família pressupõe um atendimento adequado aos pais e encarregados de educação, promovendo a confiança e a construção de uma parceria salutar.	Assistentes Operacionais dos Jardins de Infância
Regras de segurança e cuidados a ter com os materiais de risco e uso de equipamentos de segurança	- Conhecer as regras de segurança a ter com os materiais de risco; - Conhecer as regras de segurança no uso de equipamentos; - Prevenir acidentes de trabalho; - Zelar pela segurança de todos os membros da comunidade escolar.	- A segurança e bem-estar das nossas crianças e alunos é a maior preocupação de todos, pelo que importa desenvolver conhecimentos específicos para prevenir acidentes escolares e para atuar de forma correta e adequada em situações de risco.	Todos aos Assistentes Operacionais
O papel do assistente operacional junta da criança/aluno com Necessidades Educativas Especiais.	- Compreender um pouco as diferentes problemáticas dos alunos com NEE; - Desenvolver estratégias e mecanismos eficazes para colaborar na educação das crianças/alunos com NEE.	- O assistente operacional é um elemento fundamental em todo o processo educativo e, neste caso concreto, no desenvolvimento de competência e capacidades das crianças e alunos com NEE.	Todos aos Assistentes Operacionais
Na área das Tecnologias de Informação e Comunicação As TIC no contexto profissional do Pessoal Não Docente			Assistente Operacional
Na área da comunicação organizacional Gestão da comunicação interna			Assistente Operacional
Na área das relações interpessoais Gestão do conflito Crianças com Necessidades Educativas Especiais			Assistente Operacional
Na área da Alimentação saudável em contexto escolar Workshop: Experiências criativas com pratos de peixe			Assistente Operacional

Identificação da Ação de Formação	Objetivos	Pertinência	Destinatários
Na área dos Primeiros Socorros Tipos de acidentes e formas de atuação			Assistente Operacional
Na área da contabilidade Implementação do POC-Educação em 2016 – POCE_UT Encerramento de contas e conta Gerência Eletrónica			Assistente Técnico
Na área das relações interpessoais Gestão do conflito			Assistente Técnico
Na área de Alunos Alunos, GIAE e GIAE ONLINE			Assistente Técnico