

**Plano de Acção**

**Jardim de Infância de Socorro - Venade**

TEMA	Que problema temos?	O que queremos atingir?			Como vamos atingir?				Quais os resultados?	
		Objectivos			Concretização				Avaliação	
		Objectivos Gerais	Meta	Objectivos específicos	Acções	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
Água	<p>Desconhecimento dos ribeiros existentes na Freguesia</p> <p>- Pouca contenção no gasto de água (cf. resultados da Auditoria)</p>	<p>– Aumentar o conhecimento da comunidade escolar sobre os consumos de água e sobre os ribeiros</p>	<p>- Reduzir o consumo da água em 10%</p>	<p>- Descobrir os ribeiros/rios da freguesia e sua utilidade</p> <p>- Alertar para os perigos da poluição aquática</p> <p>- Fomentar atitudes que levem à diminuição do gasto de água</p> <p>- As principais actividades de consumo de água;</p> <p>- As repercussões da falta de água</p> <p>- Motivar as pessoas para a prossecução das medidas de poupança</p>	<p>Acção 1 Visita aos ribeiros da freguesia e descobrir a sua utilidade</p> <p>Acção 2 Realizar experiências com a água Ciclo da água</p> <p>Acção 3 Aproveitamento da água da chuva</p> <p>Acção 4 Colocação de dispositivos dentro do autoclismo que levem à diminuição da quantidade de água em cada descarga</p> <p>Acção 5 Verificar estado das torneiras e canalizações</p> <p>Acção 6 Campanhas de vigilância através das “Eco-Brigadas”</p>	<p>-Frigorífico/ congelador</p> <p>- Fogão</p> <p>-Garrafas de água vazias</p> <p>- Dispositivos para colocar dentro dos autoclismos</p>	<p>Educadora, Auxiliares, Crianças, Pais e Encarregados de Educação e Representante da Autarquia e Representante do Agrupamento</p>	<p>Fevereiro a Junho</p>	<p>Conhecimento antes e depois da acção</p> <p>- Grau de satisfação durante o processo</p>	<p>- Inquérito (aos encarregados de educação)</p> <p>- Entrevista</p> <p>- Observação directa (através das “Brigadas”)</p> <p>- Repetição da Auditoria</p>

**Plano de Acção**

**Jardim de Infância de Socorro - Venade**

TEMA	Que problema temos?	O que queremos atingir?			Como vamos atingir?				Quais os resultados?	
		Objectivos			Concretização				Avaliação	
		Objectivos Gerais	Meta	Objectivos específicos	Acções	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
Energia	- Pouca consciencialização por parte das crianças e famílias, na poupança de energia (cf. resultados da Auditoria)	- Promover o uso eficiente da energia	- Reduzir o consumo da energia em 10%  - Aumentar o número de lâmpadas de baixo consumo em 20%	- Fomentar a mudança de atitudes no que diz respeito à poupança de energia  - Descobrir novas formas de produção de energia  - Identificar situações de uso ineficiente de energia	Acção 1 Aproveitar o mais possível a iluminação natural  Acção 2 Mudar algumas lâmpadas para as de baixo consumo  Acção 3 Pesquisa na internet sobre outras formas de produção de energia  Acção 4 Elaboração de sinalética, cartazes e folhetos para apagarem as luzes  Acção 5 Campanha de sensibilização sobre formas de poupar energia	Material reciclado  Lâmpadas de baixo consumo	Educadora,  Auxiliares,  Crianças, Pais e Encarregados de Educação e Representante da  Autarquia e Representante do Agrupamento	Fevereiro a Junho	Conhecimento sobre consumos antes e depois das acções  - N.º de pessoas que apagas as luzes  - Grau de satisfação durante o processo	- Inquérito (aos encarregados de educação)  - Entrevista  - Observação directa (através das "Brigadas")  - Repetição da Auditoria



## Eco-Escolas 2009-2010



### Plano de Acção

### Jardim de Infância de Socorro - Venade

TEMA	Que problema temos?	O que queremos atingir?			Como vamos atingir?				Quais os resultados?	
		Objectivos			Concretização				Avaliação	
	Diagnóstico	Objectivos Gerais	Meta	Objectivos específicos	Acções	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
Agricultura Biológica	- Existência de espaços exteriores pouco aproveitados (cf. resultados da Auditoria)	- Mudar comportamentos	- Reduzir a utilização de pesticidas em 10%	- Dar continuidade à horta biológica iniciada no ano anterior  - Inculir nas crianças o gosto pelo cultivo de plantas/sementes  - Fazer a compostagem	Acção 1 Realização de sementeiras  Acção 2 Identificação das diversas plantas  Acção 3 Utilização de produtos naturais para adubar (compostagem)	- Horta  - Sementes e plantas  - Compostor	Educadora,  Auxiliares,  Crianças, Pais e  Encarregados de  Educação e  Representante da  Autarquia e Representante do Agrupamento	Fevereiro a Junho	Conhecimento sobre a utilização dos pesticidas antes e depois das acções  - N.º de pessoas que passou a usar produtos biológicos	- Inquérito (aos encarregados de educação)  - Repetição da Auditoria



## Eco-Escolas 2009-2010



### Plano de Acção

### Jardim de Infância de Socorro - Venade

TEMA	Que problema temos?	O que queremos atingir?			Como vamos atingir?				Quais os resultados?	
		Objectivos			Concretização				Avaliação	
	Diagnóstico	Objectivos Gerais	Meta	Objectivos específicos	Acções	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
Resíduos	- Ainda existe, por parte de algumas famílias, pouco conhecimento do significado dos três R(s) e do hábito em fazer a separação selectiva dos lixos (cf. resultados da Auditoria)	- Mudar comportamentos  - Adquirir conhecimentos  - Motivar pessoas para actuar	- Reduzir a quantidade de lixos indiferenciado em 10%  - Aumentar em 20% a separação dos lixos	- Sensibilizar as crianças e a família para a importância de reduzir e separar o lixo	Acção 1 Bartolomeu o Eco-Mosqueteiro  Acção 2 Separação selectiva do lixo  Acção 3 Reutilização de vários materiais na realização de diversas actividades  Acção 4 Elaboração de panfletos para divulgação da importância dos três/cinco R(s)  Acção 5 - Visita à Valorminho	- Empresa SUMA      - Valorminho   - Crianças - Pais	Educadora, Auxiliares, Crianças, Pais e Encarregados de Educação e Representante da Autarquia e Representante do Agrupamento	Fevereiro a Junho	Conhecimento sobre a quantidade de lixo que é reciclado antes e depois das acções  - N.º de pessoas que passou fazer a separação selectiva dos lixos	- Inquérito (aos encarregados de educação)   - Repetição da Auditoria



## Eco-Escolas 2009-2010



### Plano de Acção

### Jardim de Infância de Socorro - Venade

TEMA	Que problema temos?	O que queremos atingir?			Como vamos atingir?				Quais os resultados?	
		Objectivos			Concretização				Avaliação	
		Objectivos Gerais	Meta	Objectivos específicos	Acções	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
Alterações Climáticas	- Excessiva utilização do automóvel por parte das famílias (cf. resultados da Auditoria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudar comportamentos</li> <li>- Motivar pessoas para actuar</li> <li>- Sensibilizar e alertar para os prejuízos que a poluição pode provocar no Planeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzir a utilização do automóvel em 5%</li> <li>- Aumentar em 5% o número de crianças que se deslocam a pé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a utilização de transportes públicos</li> <li>- Alertar para os perigos da poluição atmosférica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acção 1 Promover a "semana sem carros"</li> <li>Acção 2 Pesquisa e registo do efeito estufa na atmosfera(malefícios)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autarquia</li> <li>- Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadora,</li> <li>Auxiliares,</li> <li>Crianças, Pais e Encarregados de Educação e Representante da Autarquia e Representante do Agrupamento</li> </ul>	Fevereiro a Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento sobre a quantidade de pessoas que mudou o seu comportamento depois das acções</li> <li>- N.º de pessoas que passou a utilizar o transporte público em detrimento do automóvel próprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito (aos encarregados de educação)</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Repetição da Auditoria</li> </ul>